**HOZIRGI KUNDA MAKTABGACHA TA’LIM TIZIMIDA UCHRAYOTGAN ASOSIY MUAMMOLAR**

### ****1. Infratuzilma va moddiy-texnik baza yetishmovchiligi****

* **Bog‘chalar sonining yetishmasligi:** Aholi sonining ortishi bilan bog‘chalar yetishmovchiligi muammo bo‘lib qolmoqda, ayniqsa qishloq joylarda.
* **Jihozlarning eskirganligi:** Ko‘plab bog‘chalarda o‘quv jihozlari, o‘yinchoqlar va zamonaviy texnik vositalar yetarli emas.
* **Binolarning yaroqsizligi:** Eski qurilgan bog‘chalar ta’mirtalab holatda.

### ****2. Kadrlar yetishmovchiligi va malaka masalalari****

* **Malakali pedagoglar yetishmasligi:** Ta’lim sifatini oshirish uchun yuqori malakali tarbiyachilar, psixologlar va logopedlar yetishmaydi.
* **Kasbiy rivojlanishning sustligi:** O‘qituvchilarning muntazam ravishda malaka oshirish kurslarida qatnashishi talab etiladi, lekin bu tizim yetarlicha samarali emas.
* **Yangi metodikalarning yetishmasligi:** Zamonaviy pedagogik yondashuvlar va innovatsion metodlar yetarlicha joriy qilinmagan.

### ****3. Ta’lim sifatining pastligi****

* **Standartlashtirish muammosi:** Maktabgacha ta’lim dasturlarida yagona standartlar yetarli darajada ishlab chiqilmagan.
* **O‘quv dasturlari mos emasligi:** Ba’zi o‘quv dasturlari bolalarning yoshiga va rivojlanish bosqichiga mos emas.
* **Ijodkorlik va tanqidiy fikrlashga yetarlicha e’tibor berilmaydi.**

### ****4. Ijtimoiy va madaniy muammolar****

* **Oilalarning ta’limga nisbatan sust qiziqishi:** Ba’zi ota-onalar maktabgacha ta’limning ahamiyatini yetarli darajada anglab yetmaydi.
* **Milliy qadriyatlarning yetarlicha singdirilmasligi:** O‘zbek milliy qadriyatlari, til va madaniyatga e’tibor yetarlicha bo‘lmasligi mumkin.
* **Gender tengligi masalalari:** Ba’zi hollarda qiz bolalar va o‘g‘il bolalar uchun ta’lim yondashuvlari teng emas.

### ****5. Moliyaviy muammolar****

* **Xususiy sektor rivojlanishining sustligi:** Xususiy bog‘chalarning rivojlanishi hamon to‘liq quvvatlanmagan.
* **Davlat mablag‘lari yetarli emas:** Ba’zi hududlarda maktabgacha ta’limni rivojlantirish uchun ajratilgan mablag‘lar yetarli emas.

### ****6. Raqamlashtirish va texnologiya muammolari****

* **Raqamli texnologiyalardan foydalanish cheklangan:** Zamonaviy axborot texnologiyalaridan ta’lim jarayonida samarali foydalanilmayapti.
* **Masofaviy ta’lim imkoniyatlari cheklangan:** Ayniqsa, pandemiya davrida masofaviy ta’lim imkoniyatlarining cheklangani sezildi.

### ****7. Psixologik va sog‘liqni saqlash muammolari****

* **Bolalar ruhiy salomatligiga yetarli e’tibor berilmasligi:** Psixologik xizmatlarning yetishmovchiligi va psixolog mutaxassislarning kamligi muammo bo‘lib turibdi.
* **Sog‘lom turmush tarzini shakllantirishdagi muammolar:** Bolalar jismoniy rivojlanishi va sog‘lom hayot tarziga yetarli e’tibor qaratilmaydi.

### ****Xulosa va tavsiyalar:****

* Maktabgacha ta’limda **innovatsion metodlarni joriy qilish**,
* **Kadrlar malakasini oshirish** va doimiy rivojlantirish,
* **Infratuzilmani modernizatsiya qilish**,
* **Oilalar bilan hamkorlikni kuchaytirish**,
* **Davlat-xususiy sheriklikni rivojlantirish** muhim ahamiyatga ega.

**Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Egamberdiyeva, M. (2024). MAKTABGACHA TAYYORLOV GURUHLARIDAGI BOLALARDA IJODIY KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISHDA MUSIQANING AHAMIYATI. *Nordic\_Press*, *5*(0005).
2. Egamberdiyeva, M. (2022). TA’LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA INNOVATSION TEXNALOGIYALARDAN FOYDALANISH. *Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования*, *1*(18), 214-217.
3. Egamberdiyeva, M. (2024). MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTLARINING TURLI YOSH GURUHLARIDA QAYTA HIKOYA QILISHGA O ‘RGATISH ORQALI NUTQ, MULOQOT KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISH USULLARI. *Nordic\_Press*, *3*(0003).
4. Hakimova, S. J. (2023). BOLALAR SOGLOM OVQATLANISHINING PSIXOEMOTSIONAL HOLATGA BOʻLGAN TA’SIRI. Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal, 1(5), 89-94
5. Berdiyorova, N. (2024). MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTLARI BOSHQARUV USULLARI. Nordic\_Press, 2(0002).
6. Shodiboev, S. (2024). SHAXSNI O’RGANISHDA IJTIMOIY TARMOQLARNING O’RNI. Nordic\_Press, 3(0003).
7. Axmedova, N. E., & Nuriddinova, M. M. Q. (2023). BOLALARNI IJODIY QOBILYATINI RIVOJLANTIRISHNING MAQSAD VA VAZIFALARI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 3(3), 755-760.
8. Lutfullaeva, N. (2022). RESULTS OF STUDY AND ANALYSIS OF THE PSYCHO-EMOTIONAL STATUS OF THE UNEMPLOYED. Iqtisodiyot va taʼlim, 23(Maxsus\_son), 314-326.
9. Egamberdiyeva, M. (2024). MAKTABGACHA TA’LIM YOSHIDAGI BOLALARNING RIVOJLANISHI VA TARBIYASIDA XALQ ERTAKLARI VA MAQOLLARNING ROLI. Nordic\_Press, 3(0003).