

ВАЖНОСТЬ НАВЫКОВ ПОНИМАНИЯ ПРОЧИТАННОГО В ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКА

Зухра Таджибаевна НАРБЕКОВА

*Старший преподаватель, Международный Нордик университет
Ташкент, Узбекистан
z.narbekova@nordicuniversity.org*

Аннотация. Важность навыков понимания прочитанного в изучении языка невозможно переоценить. Они обеспечивают основу для развития словарного запаса, грамматики и общезыковых навыков, а также способности понимать и анализировать сложные тексты. Многие зависят от преподавателей немецкого языка, поскольку они могут помочь своим студентам развить эти важные навыки. Студентам, в свою очередь, также необходимо стараться активно работать с книгами и учебным материалом, много читать и развивать языковые навыки. В данной статье рассматривается важность навыков понимания, прочитанного как критического фактора успеха в изучении немецкого языка.

Ключевые слова: понимание прочитанного, фундаментальные навыки, анализ сложных текстов, развитие навыков чтения, словарный запас, методы и средства, креативность.

Введение.

Навыки понимания прочитанного имеют решающее значение в изучении языка, поскольку они играют важную роль в развитии словарного запаса, грамматики и общего владения языком. Способность понимать письменные тексты является фундаментальным навыком, который необходимо приобрести изучающим язык, чтобы добиться успеха в изучении языка и в своих будущих академических и профессиональных начинаниях.

Преимущества чтения в изучении языка многочисленны. Во-первых, это помогает расширить словарный запас и знание грамматических структур, поскольку учащиеся сталкиваются с новыми словами и структурами предложений во время чтения. Кроме того, чтение обеспечивает знакомство с

аутентичным использованием языка, помогая студентам развить более естественное понимание того, как язык используется в контексте.

Еще одним важным преимуществом навыков понимания прочитанного является способность понимать и анализировать сложные тексты. Это особенно важно для академических и профессиональных целей, когда ожидается, что студенты смогут читать и понимать сложные материалы. Кроме того, способность понимать нюансы и основной смысл текста имеет решающее значение для эффективного общения как в устной, так и в письменной форме.

Стоит отметить, что чтение может быть приятным и увлекательным способом изучения языка. Когда учащиеся мотивированы читать, они с большей вероятностью будут взаимодействовать с материалом и запоминать язык, который они изучают. Чтение также может дать студентам возможность исследовать темы, представляющие личный интерес, что делает процесс обучения более значимым и актуальным для их жизни.

Основная часть.

Проблема обучения будущих специалистов умению читать на иностранном (немецком) языке с целью понимания информации занимает одно из важных мест в системе современного образования и до сих пор остается актуальной. [1]

Понимание прочитанного – это способность понимать и интерпретировать тексты на данном языке. Навыки понимания прочитанного важны для изучения любого языка, но особенно для немецкого, который имеет сложную грамматику и богатый словарный запас. Навыки понимания прочитанного могут помочь учащимся улучшить общение, расширить свои знания и насладиться культурой и литературой немецкоязычных стран.

Навыки понимания прочитанного необходимы для изучения немецкого языка, поскольку они позволяют учащимся получать доступ к информации, эффективно общаться и развивать критическое мышление и творческие способности в немецком языке. Навыки понимания прочитанного также

помогают учащимся расширить словарный запас, улучшить грамматику и повысить межкультурную осведомленность в немецком языке.

Навыки понимания прочитанного на немецком языке можно улучшить, используя аутентичные материалы, которые интересны и актуальны для учащихся. Например, студенты могут читать тексты с веб-сайтов, журналов, книг или газет, посвященных интересующим их темам. Они также могут читать тексты, связанные с их личными или профессиональными целями, такими как изучение немецкой культуры, истории или бизнеса. Чтение аутентичных материалов может познакомить учащихся с различными стилями немецкого языка и может мотивировать их учиться больше.

Профессионально ориентированное чтение помогает раскрыть специфику приобретаемой профессии, «создать адекватную, достоверную и полную информационную базу профессиональной деятельности, сформировать компетентность специалиста, что, в свою очередь, делает профессиональную деятельность высокоэффективной и продуктивной». [2]

Существует множество стратегий, которые могут помочь студентам улучшить навыки понимания прочитанного на немецком языке, например:

- Постановка цели чтения и выбор текстов, соответствующих их интересам и целям на немецком языке.
- Активация предварительных знаний и установление связей между текстом и собственным опытом, знаниями и мнениями на немецком языке.
- Предсказывание, о чем текст, на основе названия, заголовков, изображений и других подсказок на немецком языке.
- Беглый просмотр и сканирование текста на наличие основной идеи, ключевых слов и важных деталей на немецком языке.
- Внимательное чтение и обращение внимания на структуру, организацию и стиль текста на немецком языке.
- Обобщение и перефразирование основных моментов и вспомогательных деталей текста своими словами на немецком языке.

- Наличие выводов о значении неизвестных слов из контекста или с помощью словаря или других справочных материалов на немецком языке.

- Оценка текста на предмет его точности, актуальности, достоверности, предвзятости и перспективы на немецком языке.

- Размышление о процессе чтения и его результатах, выявление их сильных и слабых сторон и постановка целей по улучшению немецкого языка.

Профессионально ориентированное чтение расширяет кругозор и базовые знания студента, повышает уровень его профессиональной квалификации, развивает уровень конкурентоспособности, а также способствует совершенствованию навыков в сфере профессиональной деятельности. В конечном счете, это повлияет на развитие карьеры и поддержание связи с иностранными друзьями. [3]

Чтобы развить навыки понимания прочитанного на немецком языке, студенты должны практиковаться в чтении различных типов текстов, таких как статьи, рассказы, диалоги и инструкции. Им также необходимо использовать различные стратегии, такие как предсказание, беглый просмотр, сканирование, вывод, подведение итогов и опрос. Эти стратегии могут помочь учащимся определить основную идею, вспомогательные детали, цель и тон текстов. Они также могут помочь справиться с незнакомыми словами и структурами и проверить их понимание.

Навыки понимания прочитанного можно обучать и практиковать на немецком языке различными способами, например:

- Использование аутентичных текстов из разных источников и доменов на немецком языке, таких как газеты, журналы, веб-сайты, книги и т. д.

- Предоставление поддержки студентам с разным уровнем владения и грамотности в немецком языке, например, предварительная лексика, предоставление глоссариев, аннотаций, графических органайзеров и т. д.

- Поощрение совместного обучения и взаимодействия со сверстниками на немецком языке, например, работа в парах или группах для обсуждения текста.

- Объединение чтения с другими языковыми навыками на немецком языке, такими как аудирование, говорение и письмо, для создания осмысленных задач и проектов на основе текста на немецком языке.

- Оценка навыков понимания прочитанного с помощью различных методов и инструментов на немецком языке, таких как викторины, тесты, портфолио, рубрики, самооценка и т. д. на немецком языке.

Навыки понимания прочитанного важны не только для изучения немецкого языка, но и для жизни в целом. Развивая эти навыки в немецком языке,

- учащиеся могут улучшить не только свое владение немецким языком, но и когнитивные и метакогнитивные способности на немецком языке, такие как память, внимание, рассуждение, решение проблем, саморегуляция и т. д. на немецком языке.

- студенты также могут обогатить свои культурные и межкультурные компетенции в немецком языке, такие как осведомленность, чувствительность, уважение и понимание различных культур, ценностей, убеждений и взглядов на немецком языке.

- студенты также могут улучшить свое личное и профессиональное развитие на немецком языке, например, мотивацию, уверенность, любознательность, креативность и обучение немецкому языку на протяжении всей жизни.

Навыки понимания прочитанного жизненно важны для успешного изучения немецкого языка. Применяя эти навыки в немецком языке,

- учащиеся могут справиться с различными проблемами и возможностями в современном мире на немецком языке, такими как доступ и обработка информации, общение и сотрудничество с другими, а также участие в общественной и гражданской деятельности на немецком языке.

- студенты также могут преследовать свои личные и профессиональные цели и интересы на немецком языке, например, изучать новые вещи, исследовать новые темы, наслаждаться различными жанрами и выражать свое мнение и идеи на немецком языке. [4]

Однако развитие навыков понимания прочитанного на втором языке может быть сложным процессом, особенно для начинающих. Это требует сочетания стратегий, таких как беглый просмотр и сканирование, определение ключевой лексики и понимание контекста текста. Кроме того, студенты должны иметь достаточный уровень словарного запаса и знаний грамматики, чтобы понять материал.

Чтобы помочь учащимся развить свои навыки понимания прочитанного, преподавателям иностранных языков важно предоставить ряд материалов для чтения, соответствующих уровню и интересам учащихся. Они также должны давать рекомендации по стратегиям чтения и помогать студентам развивать необходимый словарный запас и грамматические знания.

Навыки понимания прочитанного необходимы в изучении языка. Они обеспечивают основу для развития словарного запаса, грамматики и общего владения языком, а также способности понимать и анализировать сложные тексты. Чтение также может быть приятным и увлекательным способом изучения языка, делая процесс обучения более значимым и актуальным для жизни учащихся. Предоставляя соответствующие материалы для чтения и рекомендации по стратегиям чтения, учителя иностранных языков могут помочь студентам развить свои навыки понимания прочитанного и добиться успеха в изучении языка. [5]

Кроме того, изучающие язык должны также приложить усилия для развития своих навыков чтения за пределами класса. Это может включать чтение книг, газет, статей и других материалов на изучаемом языке. Широко читая, учащиеся могут продолжать расширять свой словарный запас и знание грамматики, а также лучше знакомиться с культурными аспектами языка.

Также важно, чтобы изучающие язык активно взаимодействовали с материалом, который они читают. Это может включать заметки по ключевым словарным и грамматическим структурам, обобщение основных моментов текста и задавание вопросов для уточнения понимания.

Активно взаимодействуя с материалом, студенты могут углубить свое понимание текста и улучшить свои общие навыки понимания прочитанного. Можно отметить, что навыки понимания прочитанного имеют решающее значение для успеха в изучении немецкого языка. Они обеспечивают основу для развития словарного запаса, грамматики и общего владения языком, а также способности понимать и анализировать сложные тексты. Предоставляя соответствующие материалы для чтения и рекомендации по стратегиям чтения, учителя иностранных языков могут помочь учащимся развить эти важные навыки.

Заключение.

Наконец, важно отметить, что навыки понимания прочитанного важны не только в изучении языка, но и в повседневной жизни. В наш информационный век способность читать и понимать различные тексты является важным навыком для успеха во многих профессиях и личных занятиях. Таким образом, развитие навыков понимания прочитанного полезно не только для изучения немецкого языка, но и для обучения на протяжении всей жизни и личностного роста.

Навыки понимания прочитанного на немецком языке необходимы для того, чтобы стать опытным и уверенным пользователем языка. Регулярно практикуясь в чтении и используя эффективные стратегии, учащиеся могут улучшить свои навыки понимания прочитанного и пользоваться преимуществами чтения на немецком языке.

В заключение следует отметить, что важность навыков понимания прочитанного в изучении немецкого языка невозможно переоценить. Они обеспечивают основу для развития словарного запаса, грамматики и общего владения языком, а также способности понимать и анализировать сложные

тексты. Предоставляя соответствующие материалы для чтения и рекомендации по стратегиям чтения, учителя иностранных языков могут помочь учащимся развить эти важные навыки. Изучающие язык также должны приложить усилия, чтобы активно взаимодействовать с материалом, который они читают, и читать широко, чтобы продолжать развивать свои языковые навыки. Таким образом, студенты могут не только преуспеть в изучении языка, но и развить любовь к обучению и личностному росту на всю жизнь.

Список использованной литературы:

1. Маталыга С.А. Формирование навыков грамматического чтения на основе развития механизма антиципации: немецкий язык, неязыковой вуз. – М., 2009. – 236 с.
2. Фоломкина С.К. Обучение чтению на иностранном языке в неязыковом вузе. - М.: Высшее. школа, 2005. - 255 с.
3. Жаркова Т.И. Методика работы по чтению с целью повышения мотивации к изучению немецкого языка в экономическом вузе. // Россия: тенденции и перспективы развития, 2018.
4. Зеленецкий А.Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного: Учеб. разрешение. - М.: Флинта; Наука, 2012. - 288 с.
5. Адлер Ч.Р. Семь стратегий обучения студентов пониманию текста // <https://www.readingrockets.org/article/seven-strategies-teach-students-text-comprehension>.