

**XALQARO NORDIK UNIVERSITETI**

**«O‘ZBEKISTON — 2030” STRATEGIYASINI  
AMALGA OSHIRISH YO‘NALISHLARI VA  
ISTIQBOLLARI YOSHLAR NIGOHIDA»  
MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-  
AMALIY KONFERENSIYA**

**Toshkent – 2024**



<b>Dilshodova D.D.</b> O'quvchilarning aqliy faoliyatini rivojlantirish va bilimlarni o'zlashtirishda interfaol o'qitish usullarning o'rni .....	96
<b>Rustamov Sh.Sh.</b> Talabalar innovatsion kompetenligini rivojlantirishning ijtimoiy - psixologik asoslari.....	100
<b>Sherqo'ziyeva D.A., Umarova Z.A.</b> Logopedik mashg'ulotlar uchun foydali onlayn platformalar.....	104
<b>Rustamova M.I., Umarova Z.A.</b> Maxsus pedagogika va inklyuziv ta'limda innovatsion ta'lim texnologiyalarining o'rni va ahamiyati .....	106
<b>Umarova Z.A.</b> O'zbekiston – 2030 strategiyasini amalga oshirishda talabalar mustaqil tayyorgarligini rivojlantirish masalasi .....	109
<b>Abdugafforova N.F.</b> Exploring the role of motivation in english language learning .....	112
<b>Safarova Z.</b> Case method in teaching pedagogical approach.....	115
<b>Валиева Н.З.</b> Роль женщин в науке как фактор повышения научного потенциала в новом Узбекистане .....	118
<b>Usmonov M.T.</b> Technology using robotrack IDE Software .....	121
<b>Marasulova D. N., Tilonboyeva D.Q.</b> Maktabgacha yoshdagi bolalarga chet tillarini o'rgatishning lingvopsixologik xususiyatlari.....	124
<b>Maxmudaliyeva M. M., Shodmonov R.G'.</b> Xalqaro grantlar yutish va ularning ahamiyati.....	128
<b>Rahmatullayeva M., Shodmonov R.G'.</b> BMT tashkiloti va uning dunyo hamjihatidagi ro'li.....	135
<b>Nasrillayeva M.A., Shodmonov R.G'.</b> Topik haqida tushuncha.....	138
<b>Asqarova F., Shodmonov R.G'.</b> Ko'p tillarni o'rganish haqida.....	141
<b>Iskandarova N.Q., Shodmonov R.G'.</b> Bilingualismning afzalliklari: ikki yoki undan ko'p tillarni bilishning insonning kognitiv va kulturologik ko'nikmalari bo'yicha .....	143
<b>Erkinova R. E., Shodmonov R.G'.</b> Yangi tilni o'rganish metodikasi .....	146
<b>Shukurova M.Z., Shodmonov R.G'.</b> Yunesko:tashkil topishi va istiqboli.....	148
<b>Omondullayeva D., Shodmonov R.G'.</b> Til o'rganish va turizm.....	152
<b>Norimbatov D.Q., Shodmonov R.G'.</b> IELTS and TOEFL: similarities and differences sides.....	155
<b>Xoliqberdiyeva M.A., Shodmonov R.G'.</b> Nega yoshlarimiz ielts va cefr olishga intilmoqdalar? .....	160
<b>G'anijonova D. G', Shodmonov R.G'.</b> Hozirgi vaqtda yoshlar nega sat imtihonini topshirib, xorijda o'qishni xohlayabdi? .....	163

2. Teachingspeaking:  
A holistic approach [https://www.cambridge.org/elt/cataloguesubject/project/item7087430/?site\\_locale=en\\_US](https://www.cambridge.org/elt/cataloguesubject/project/item7087430/?site_locale=en_US)

3. The role of authentic materials in ESP teaching  
<https://doi.org/10.1093/elt/52.4.1>

4. Herreid, C. F., & Schiller, N. A. (2013). Case studies and the flipped classroom. *Journal of College Science Teaching*, 42(5), 62-66.

5. Christensen, C. R., Garvin, D. A., & Sweet, A. (1991). *Education for judgment: The artistry of discussion leadership*. Harvard Business Press.

6. Bonk, C. J., & Graham, C. R. (2012). *The handbook of blended learning: Global perspectives, local designs*. John Wiley & Sons.

## РОЛЬ ЖЕНЩИН В НАУКЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ

Валиева Наргизахон Замир кизи<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Магистрант 1-курса

Узбекский государственный университет мировых языков  
[rakhmankulonargizakhon@gmail.com](mailto:rakhmankulonargizakhon@gmail.com)

**Аннотация.** В данной статье отмечается внимание государства и главы государства к отраслям науки, образования и инноваций. Называются основные принципы, направления сферы науки и научной деятельности, отмечается важность привлечения талантливой молодежи к науке и научной деятельности, пути привлечения. Автор статьи описывает условия, созданные для женщин-ученых, и статистику научно-исследовательской деятельности женщин-ученых.

**Ключевые слова:** женщина, наука, научная деятельность, научный потенциал, образование, инновации, Новый Узбекистан.

**Введение.** Особое внимание уделяется развитию науки и образования со стороны главы государства – в своем Послании к Олий Мажлису и народу Узбекистана, состоявшемся 20 декабря 2022 года, Шавкат Миромонович объявил 2023 год «Годом заботливого для людей и качественного образования». В ходе своего выступления президент подчеркнул, что необходимо продолжать реформы в сфере образования, «ходить в образовательные учреждения, встречаться с учителями, больше, вместе решать существующие проблемы и способствовать реализации своих идей по улучшению качества образования».

На основании вышеизложенной информации можно сделать вывод, что развитие системы подготовки научных кадров стало важным фактором поступательного развития нашей страны.

**Основная часть.** Известно, что отдельные министерства были объединены в Министерство высшего образования, науки и инноваций, что

также предполагает, что образование, наука и инновации должны развиваться одновременно и на паритетных началах. Также создан Фонд поддержки инновационного развития и инновационных идей, принят Закон «О науке и научной деятельности», в котором научная деятельность определяется как деятельность, направленная на изучение материи с целью определения свойств, особенностей и закономерностей объектов, событий (процессов) и применять полученные результаты, знаний на практике и включает в себя фундаментальные и прикладные исследования [3].

Происходит тесная интеграция науки и образования, что обеспечивается повышением качества и эффективности образовательного процесса, развитием научного мышления у обучающихся, повышением научного потенциала профессорско-преподавательского состава, укреплением школы и традиций «устоз-шогирд», формирование будущего талантливое поколение научных исследователей, подготовка высококвалифицированных специалистов по приоритетным направлениям развития науки и техники.

Одними из основных принципов сферы науки и научной деятельности являются:

- свобода научного творчества и информации;
- эффективность и творческая конкуренция;
- интерес и стимулирование;
- объективность научной экспертизы [3].

А основными направлениями сферы науки и научной деятельности являются:

- достижение конкурентоспособности и эффективности национальной экономики за счет развития науки и научной деятельности;
- определение приоритетных направлений развития науки и техники и целевого направления ресурсов;
- разработка государственных научных программ, поддержка обоснованных инициатив и проектов;
- поддержка государственно-частного партнерства в сфере науки и научной деятельности;
- формирование среды стремления к науке и ее привлекательности, привлечение молодежи к научной деятельности, подготовка молодых талантов;
- защита прав на объекты интеллектуальной собственности;
- обоснованное увеличение финансирования сферы науки и научной деятельности;
- обеспечение тесной интеграции науки, образования и производства, повышение интереса к ним;
- обеспечение тесной интеграции сферы науки и научной деятельности с информационным пространством;
- развитие международного сотрудничества в области науки и научной деятельности [3].

При этом важность привлечения талантливой молодежи к науке и научной деятельности отмечают:

- разработка соответствующих государственных программ;
- проведение соответствующих мероприятий по выявлению, отбору, воспитанию талантов в образовательной организации;
- организации по соответствующим направлениям специализированных школ, школ-интернатов, спец-классов, центров и курсов повышения квалификации;
- ориентация полученных в образовательном процессе знаний на эффективное применение в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- организация и поощрение различных конкурсов среди студентов;
- направления в ведущие зарубежные научные организации и образовательные учреждения для обучения в магистратуре и докторантуре, повышения квалификации и стажировки, а также в иных формах [3].

Из года в год в Узбекистане создается все больше условий для более широкого участия женщин в государственных структурах и общественных делах. Женщины все чаще занимают руководящие должности, а именно руководящие должности абсолютно во всех сферах деятельности, от образования до технических производств, вносят весомый вклад в развитие науки, культуры и образования в целом.

За короткое время было принято более 15 нормативных правовых актов Президента и Правительства, посвященных повышению правового статуса женщин и защите института семьи.

Важным направлением государственной политики Нового Узбекистана является достижение гендерного равенства, обеспечение прав, свобод и законных интересов женщин, усиление их роли в общественной и государственной жизни. В частности, проводится большая работа по широкому вовлечению женщин в научную деятельность, поддержке их программных разработок и инновационных идей. Кандидатов наук, 90 кандидатов наук, 1643 технических, 2176 медицинских наук, 607 сельскохозяйственных в области естественных наук, 2006 в области социальных наук, 3395 в области гуманитарных наук, при этом среди женщин 8 академиков [4]. 240 из 240 девушек удостоены Государственной премии имени Зулфии, 42 отличились в области образования, 24 – в области науки.

Узбекские женщины-ученые отличились в химии, биотехнологии, сельском хозяйстве и многих других областях. Их интеллектуальный труд высоко оценивается зарубежными научными центрами.

Следует отметить, что роль наших современников как научных лидеров в привлечении большего числа девушек к науке неопределима. Еще Абдулла Авлони писал: «Девочки должны стремиться к образованию больше, чем кто-либо другой, потому что, обладая этими знаниями, они будут воспитывать следующее поколение».

Ведь в развитом обществе уровень прогресса и цивилизации определяется отношением к женщинам и созданным для них возможностям.

Заключение. В заключение хотелось бы отметить слова Генерального секретаря ООН Антониу Гутерриша о том, что решение некоторых основных

задач Повестки дня в области устойчивого развития – от улучшения здоровья до борьбы с изменением климата – зависит от использования талантов каждого. Это означает вовлечение в эти области все большего числа женщин. Разнообразие в исследовательской деятельности расширяет круг талантливых исследователей, привнося новые перспективы, таланты и творчество.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). Cracking the code: Girls' and women's education in science, technology, engineering and mathematics (STEM). Paris: UNESCO, 2017.
2. United Nations Development Programme (UNDP). Gender and Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Education and Careers: Case Studies on Gender Equality in the Knowledge Society. New York: UNDP, 2019.
3. <https://lex.uz/uz/docs/4571492>
4. <https://yuz.uz/news/olima-ayollar-safi-kengaymoqda>

## TECHNOLOGY USING ROBOTRACK IDE SOFTWARE

**Usmonov Maxsud Tulqin o'g'li<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>*Master's degree in computer science and programming technologies National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek*  
[maqsudu32@gmail.com](mailto:maqsudu32@gmail.com)

**Abstract:** This article provides information on how Robotrack IDE works, digital technologies in robotics, neurotechnology, and how Robotrack IDE is fully compatible with all Arduino boards and libraries.

**Keywords:** Robotrack IDE and elements, Ardublock, system requirements, TRIK Studio.

Robotics is gradually becoming a part of our lives. It includes mathematics, physics, computer science. Using the knowledge gained in regular classes, you can learn to design and program automatic devices that are very similar to real robots. For this you need a special robot designer and programming environment. This environment is the Robotrack IDE environment[1].

The most popular robotics kits are LEGO® Mindstorms® and TRIK. Designers help young enthusiasts learn the basics of programming and understand how mechanisms work. Simple software and detailed instructions help you design and program the many robot models presented in the kit. The set consists of various structural elements (beams, blocks, angles, gears, wheels, etc.) and electronic and electromechanical parts (sensors, controllers, electric motors). All structural elements are manufactured according to the My Robot Time technology and correspond to the standard dimensions of this line of constructors. Designer elements are made of durable material, their strong body can be used in any robot project. The main sensors of the robot constructor are real technologies used in simulation of the