

XALQARO NORDIK UNIVERSITETI

**«O‘ZBEKISTON — 2030” STRATEGIYASINI
AMALGA OSHIRISH YO‘NALISHLARI VA
ISTIQBOLLARI YOSHLAR NIGOHIDA»
MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYA**

Toshkent – 2024

Dilshodova D.D. O'quvchilarning aqliy faoliyatini rivojlantirish va bilimlarni o'zlashtirishda interfaol o'qitish usullarning o'rni	96
Rustamov Sh.Sh. Talabalar innovatsion kompetenligini rivojlantirishning ijtimoiy - psixologik asoslari.....	100
Sherqo'ziyeva D.A., Umarova Z.A. Logopedik mashg'ulotlar uchun foydali onlayn platformalar.....	104
Rustamova M.I., Umarova Z.A. Maxsus pedagogika va inklyuziv ta'limda innovatsion ta'lim texnologiyalarining o'rni va ahamiyati	106
Umarova Z.A. O'zbekiston – 2030 strategiyasini amalga oshirishda talabalar mustaqil tayyorgarligini rivojlantirish masalasi	109
Abdugafforova N.F. Exploring the role of motivation in english language learning	112
Safarova Z. Case method in teaching pedagogical approach.....	115
Валиева Н.З. Роль женщин в науке как фактор повышения научного потенциала в новом Узбекистане	118
Usmonov M.T. Technology using robotrack IDE Software	121
Marasulova D. N., Tilonboyeva D.Q. Maktabgacha yoshdagi bolalarga chet tillarini o'rgatishning lingvopsixologik xususiyatlari.....	124
Maxmudaliyeva M. M., Shodmonov R.G'. Xalqaro grantlar yutish va ularning ahamiyati.....	128
Rahmatullayeva M., Shodmonov R.G'. BMT tashkiloti va uning dunyo hamjihatidagi ro'li.....	135
Nasrillayeva M.A., Shodmonov R.G'. Topik haqida tushuncha.....	138
Asqarova F., Shodmonov R.G'. Ko'p tillarni o'rganish haqida.....	141
Iskandarova N.Q., Shodmonov R.G'. Bilingualismning afzalliklari: ikki yoki undan ko'p tillarni bilishning insonning kognitiv va kulturologik ko'nikmalari bo'yicha	143
Erkinova R. E., Shodmonov R.G'. Yangi tilni o'rganish metodikasi	146
Shukurova M.Z., Shodmonov R.G'. Yunesko:tashkil topishi va istiqboli.....	148
Omondullayeva D., Shodmonov R.G'. Til o'rganish va turizm.....	152
Norimbatov D.Q., Shodmonov R.G'. IELTS and TOEFL: similarities and differences sides.....	155
Xoliqberdiyeva M.A., Shodmonov R.G'. Nega yoshlarimiz ielts va ceft olishga intilmoqdalar?	160
G'anijonova D. G', Shodmonov R.G'. Hozirgi vaqtda yoshlar nega sat imtihonini topshirib, xorijda o'qishni xohlayabdi?	163

va qurollanishni nazorat qilishga yordam beradi. BMT Xavfsizlik Kengashi bu borada kalit rolni o'ynaydi, chunki u xalqaro tinchlik va xavfsizlik masalalarida qarorlar qabul qiladi.

2. Iqtisodiy va ijtimoiy rivojlanishni qo'llab-quvvatlash: BMTning Iqtisodiy va Ijtimoiy Kengashi hamda uning turli agentliklari, jumladan UNICEF, WHO va UNDP kabi tashkilotlar rivojlanayotgan mamlakatlarga iqtisodiy yordam ko'rsatadi, ta'lim va sog'liqni saqlash dasturlarini amalga oshiradi. Bu tashkilotlar global miqyosda kambag'allikni kamaytirish, ta'lim imkoniyatlarini kengaytirish va sog'lom turmush tarzini targ'ib qilishga qaratilgan sa'y-harakatlarni boshqaradi.

3. Inson huquqlarini himoya qilish: BMTning Inson Huquqlari bo'yicha Oliy Komissari va boshqa tuzilmalari inson huquqlarining buzilish holatlarini kuzatib boradi va ularni hal qilish bo'yicha choralar ko'radi. BMT inson huquqlariga oid xalqaro konvensiyalarni ishlab chiqish va ularni amalga oshirishda muhim rol o'ynaydi.

4. Atrof-muhitni muhofaza qilish: BMT atrof-muhit muhofazasi va barqaror rivojlanish masalalariga ham e'tibor qaratadi. BMTning Atrof-Muhit Dasturi (UNEP) global miqyosda atrof-muhit muhofazasi bo'yicha tashabbuslarni ilgari suradi va davlatlarni ekologik barqaror siyosat yuritishga undaydi.

5. Xalqaro hamkorlik va diplomatiya: BMT, shuningdek, davlatlararo va mintaqaviy muammolarni hal etishda diplomatik platforma vazifasini o'taydi. U turli mamlakatlar o'rtasida muzokaralar o'tkazishga yordam beradi va xalqaro hamjamiyatni muhim global masalalarni muhokama qilish uchun bir joyga to'playdi.

Xulosa. Birlashgan Millatlar Tashkilotining dunyo hamjamiyatidagi roli beqiyosdir. U nafaqat xalqaro tinchlik va xavfsizlikni ta'minlashga, balki iqtisodiy, ijtimoiy va ekologik rivojlanishni rag'batlantirishga ham hissa qo'shadi. BMTning faoliyati global muammolarni hal etishda muhim o'rin tutadi va u davlatlararo hamkorlik va tushunishning asosiy omilidir. Shu bilan birga, BMT doimiy ravishda o'zining samaradorligini oshirish va global o'zgarishlarga moslashish ustida ishlashni davom ettirishi kerak.

TOPIK HAQIDA TUSHUNCHA

Nasrillayeva Marjona Adxam qizi¹

*¹Xalqaro Nordik universiteti
Xorijiy til va adabiyoti yo'nalishi
1-kurs 1-XT-23 guruh talabasi*

Shodmonov Ruslan G'olib o'g'li²

*²Xalqaro Nordik universiteti doktoranti
r.shodmonov@nordicuniversity.org*

Annotatsiya: Topic ya'ni koreys tilini bilish darajasini aniqlovchi test bo'lib biz uni qanday topshirishimiz haqida ma'lumotga ega bo'lamiz.

Kalit so'zlar Topic, test, Xalqaro ta'lim milliy instituti, ro'yxatdan o'tish sayti

TOPIK (Test of Proficiency in Korean) - Koreys tilini bilish testi bo'lib, buimtihon orqali birinchi tili Koreys tili bo'lmagan insonlarning koreys tilida gaplashish va tushunish qobiliyatini baholash uchun loyihalashtirilgan. TOPIK testi til o'rganuvchilarning koreys tilida o'qish, yozish va tinglab tushinish darajasini qay holatda ekanini aniqlaydi. Sinov uch xil darajaga ega: boshlang'ich, o'rta va yuqori darajalar. Keyinchalik aniqlik oltita alohida baho orqali ifodalanadi.

Imtihonning maqsadi:

Koreys tilida so'zlashmaydigan va xorijdagi koreyslar orasida koreys tilini targ'ib qilish va til o'rganuvchilar uchun aniq maqsad belgilash;

Koreys tilini bilish darajasini baholash hamda koreys ta'lim maskanlariga o'qishga kirish va ish izlashda TOPIK imtihoni natijalaridan foydalanish imkoniyatini yaratish.

TOPIK testini kim tashkil etadi?

To'g'ridan-to'g'ri ta'lim, fan va texnologiyalar vazirligi huzurida faoliyat yuritadigan Xalqaro Ta'lim Milliy Instituti (NIIED) testni mahalliy va xorijdagi joylarda boshqaradigan muassasalarni nazorat qilish kabi umumiy boshqarish uchun javobgardir.

TOPIK kimlar uchun mo'ljallangan?

Ushbu keng qamrovli test koreys tilida birinchi til sifatida gaplashmaydiganlar, masalan, koreys tilini o'rganuvchilar, Koreya davlatida o'qimoqchi bo'lgan xalqaro talabalar hamda koreys kompaniyalari va davlat muassasalarida ishlashni istagan shaxslar uchun mo'ljallangan.

Ushbu test, shuningdek, kariyerasida koreys tilidan foydalanmoqchi bo'lganlar uchun rasmiy sertifikat olish uchun ajoyib imkoniyat bo'lib xizmat qiladi. Sinovdan o'tgan nomzodlar, kelgusi o'qishda tilning qaysi jihatlariga ko'proq e'tibor qaratishlari kerakligini bilib oladilar.

TOPIK testiga qanday ro'yxatdan o'tish mumkin?

Testga ro'yxatdan o'tishning birinchi yo'li www.topik.go.kr saytida onlayn ro'yxatdan o'tishdir.

Bundan tashqari ko'pgina mamlakatlarda TOPIK testlarini Koreyaning Elchixonalari va Koreyaning madaniyat markazlari binolarida o'tkaziladi. Ba'zi Koreyaning filial institutlari ham arizalarni qabul qilishadi. Bunday tashkilotlar borasida ma'lumotlarni ham yuqoridagi saytdan olishingiz mumkin. Ro'yxatdan o'tish uchun siz elchixonaga yoki sheriklik muassasasiga 2 dona pasport o'lchamdagi fotosuratlar va ro'yxatdan o'tish badali bilan tashrif buyurishingiz kerak (bu har bir mamlakatda farq qiladi).

Sinov qachon o'tkaziladi

TOPIK testi yiliga 6 marotaba o'tkaziladi - bir marta faqat Koreyada (yanvar), 4 marotaba Koreyada va chet el mamlakatlarida (aprel, may, iyul, oktyabr va noyabr oylarida). Ko'pgina mamlakatlarda TOPIK I testi ertalab, TOPIK II testi esa tushdan keyin o'tkaziladi. Sinov har doim yakshanba kunlari o'tkaziladi (ba'zi mamlakatlarda shanba kunlari ham).

TOPIK testi tuzilishi: TOPIK testi ikki darajadan iborat - TOPIK-I va TOPIK-II. TOPIK-I, ya'ni boshlang'ich daraja, ikkita pastki darajaga ega - 1 va 2, TOPIK-II, ya'ni O'rta-Kengaytirilgan daraja, 4 darajadan iborat - 3, 4, 5 va 6. Test topshiruvchilar 1 dan 6 gacha bo'lgan darajaga ega bo'lishadi.

Talablarga javob beradigan test topshiruvchilarga oltita bahodan biri bilan rasmiy sertifikat beriladi: quyi boshlang'ich (1-daraja), yuqori boshlang'ich (2-darajali), quyi o'rta (3-darajali), yuqori o'rta (4-darajali), boshlang'ich yuqori (5-darajali) va yuqori darajadagi (6-darajali).

- 1 va 2-darajalar - Boshlang'ich daraja (Beginner Level)
- 3 va 4-darajalar - O'rta daraja (Intermediate Level)
- 5 va 6-darajalar - Yuqori daraja (Advanced Level)

TOPIK-I (1-2 daraja) atigi ikkita bo'limdan iborat - o'qish va tinglash. Birgalikda O'rta-Kengaytirilgan test bo'lgan TOPIK II (3-6-daraja) 3 qismdan iborat - O'qish, Tinglash va Yozish.

Har bir bo'lim 100 balldan, boshlang'ich uchun jami 200 ball va O'rta-Yuqori darajaga 300 ball bilan baholanadi. Sinov kompozitsiya, tinglash va ko'p tanlovli savollar bo'limlarini o'z ichiga oladi.

Sinov 90 daqiqalik ikkita mashg'ulotdan iborat bo'lib, orada 30 daqiqalik tanaffus mavjud. Birinchi mashg'ulot lug'at va grammatika, yozishni, ikkinchi mashg'ulot esa tinglash va o'qishni tekshiradi.

Koreyaga borishni xohlovchilar va koreys tilini sevuvchilar uchun mo'ljallangan. Koreys tilini o'rganish unchalik ham qiyin emas. Chunki koreys tili ham o'zbek tiliga o'xshab Oltoy til turkumiga kiradi