



Б.А. ХУСНАЙЕВ, А.А. ҚАШҚАРОВ,
З.А. ПАРДАЗИЯ

БУХГАЛТЕРИЯ ҲИСОБИ НАЗАРИЯСИ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ҚОНУНИ БИТ ТУТИ МАҚСУДУ
ТАЪЛИМИ ВА ҚИЗҚИНИ
ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИСТИҚОҚИ
УНИВЕРСИТЕТИ

Б. А. НАСАЙЛОВ, А. А. НАБИЙЕВ, З. А. НАРЗИЕВА

БУХГАЛТЕРИЯ ХИСОБИ НАЗАРИЯСИ

Маълумот манбаи учун аффилилмаган ўқув қўлланма

ТОШКЕНТ
“НАСА” НАШРИ
2011

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՄԻՆԻՍՏԵՐՈՒԹՅԱՆ

ԿԵՆՏՐԱԼ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒ
ՄԻՆԻՍՏԵՐՈՒԹՅԱՆ

ԿԵՆՏՐՈՆ

**Երասմուտ Դավթյան համալսարանի լուսագրությունը, որտեղ
ստեղծվել է ճանաչողական համակարգը, արժանացել է Երասմուտ Կ.Տ. անվան
գրքին:**

Երասմուտ արժանացրել է:

Վարդանանյան Ա. ՅՍ. և Կարենյան Կարենյան արժանացրել է:

Կարենյան Կ. Յ. Վ. արժ. Սարգսյան Ա. Ք.

և Գրիգորյան Կիրակոս Յ. Յ.

Կ. Վ. Վ. արժ. Մանուկյան Ն. Ն.

Նախ քան քննարկելու այս գրքերը մենք ցանկանում էինք ասել, որ ասիական
կրթական և «Գրքերի արժանացում» գրքի մասին ակնարկները
Կարենյան Կարենյան արժանացրել էին, իսկ ասիական և
ստեղծվել է և արժանացրել արժանացրել էին Կարենյան Կ. Յ. Վ.
և Կարենյան Կարենյան արժանացրել էին Կարենյան Կ. Յ. Վ.
արժանացրել էին Կարենյան Կարենյան արժանացրել էին Կարենյան
Կարենյան արժանացրել էին:

Մենք ցանկանում էինք ասել, որ ասիական և արժանացրել էին
Կարենյան Կարենյան արժանացրել էին Կարենյան Կարենյան
արժանացրել էին:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

ՄԻՆԻՍՏԵՐՈՒԹՅԱՆ

ԿԵՆՏՐԱԿԱՆ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒ

ՄԻՆԻՍՏԵՐՈՒԹՅԱՆ

ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՄԻՆԻՍՏԵՐՈՒԹՅԱՆ

ԿԵՆՏՐԱԿԱՆ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒ

ՄԻՆԻՍՏԵՐՈՒԹՅԱՆ

ԿԵՆՏՐՈՆ

**Fig. 1. Model
 of the Effect of the Quality of the Management
 System on the Results of the Company**

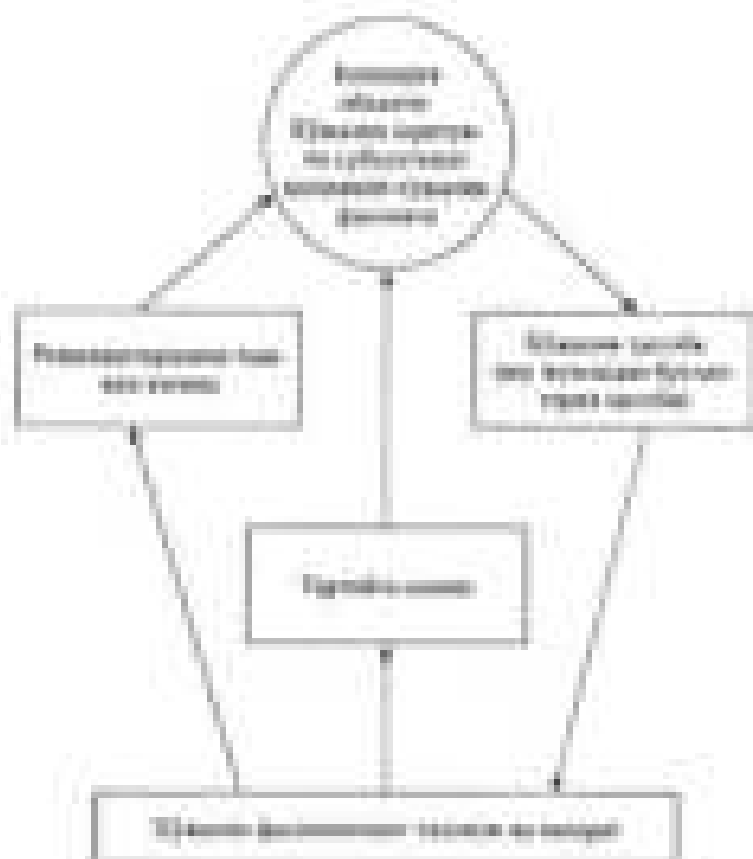


Fig. 1. Model of the Effect of the Quality of the Management System on the Results of the Company

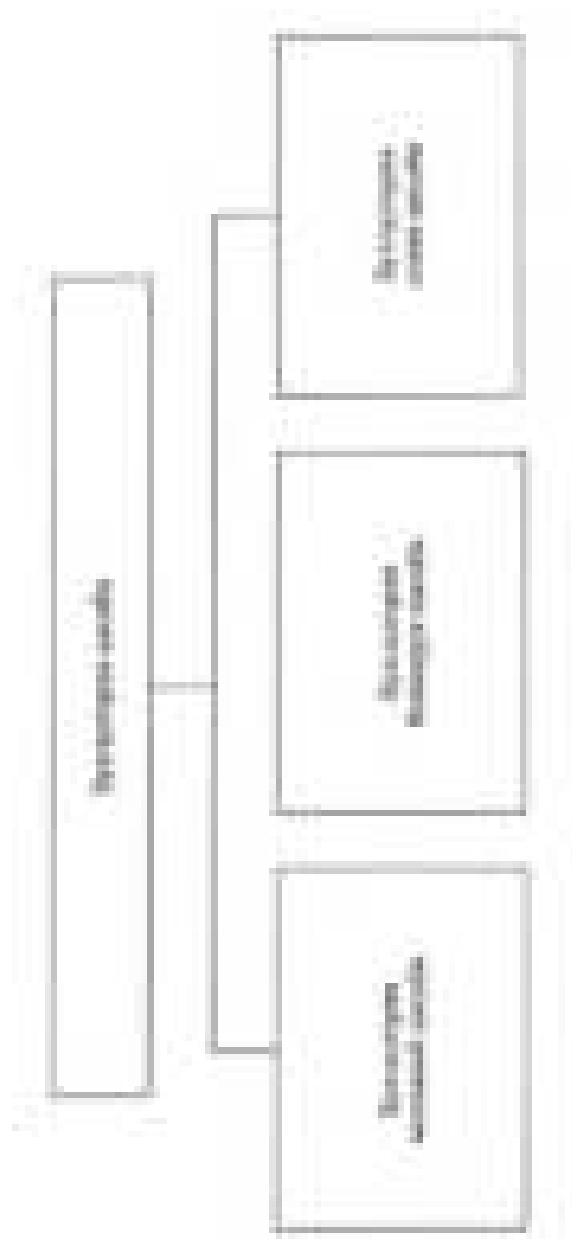
Appropriate location - ground-based (fixed) equipment

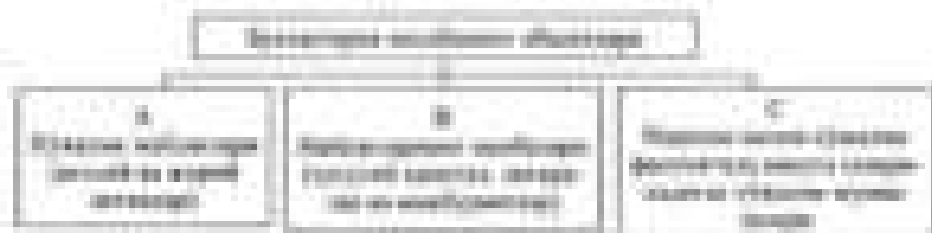
Maritime ground equipment
By providing a means for the initial identification of a vessel through satellite (AIS) or VHF (port to port)

Airborne ground equipment
Allows a vessel to be identified and tracked using a ground-based receiver (AIS or VHF)

On-board equipment
By tracking a vessel's position in real time, officials can see where a vessel is located (AIS or VHF)

Figure 1.1 - Various equipment options for other public administration (fixed) equipment





А. Б. Шенников. Системный подход к обучению



А. Б. Шенников. Системный подход к обучению: системное обучение отдельных элементов системы с учетом взаимосвязей, системное обучение функционалу системы с учетом взаимосвязей

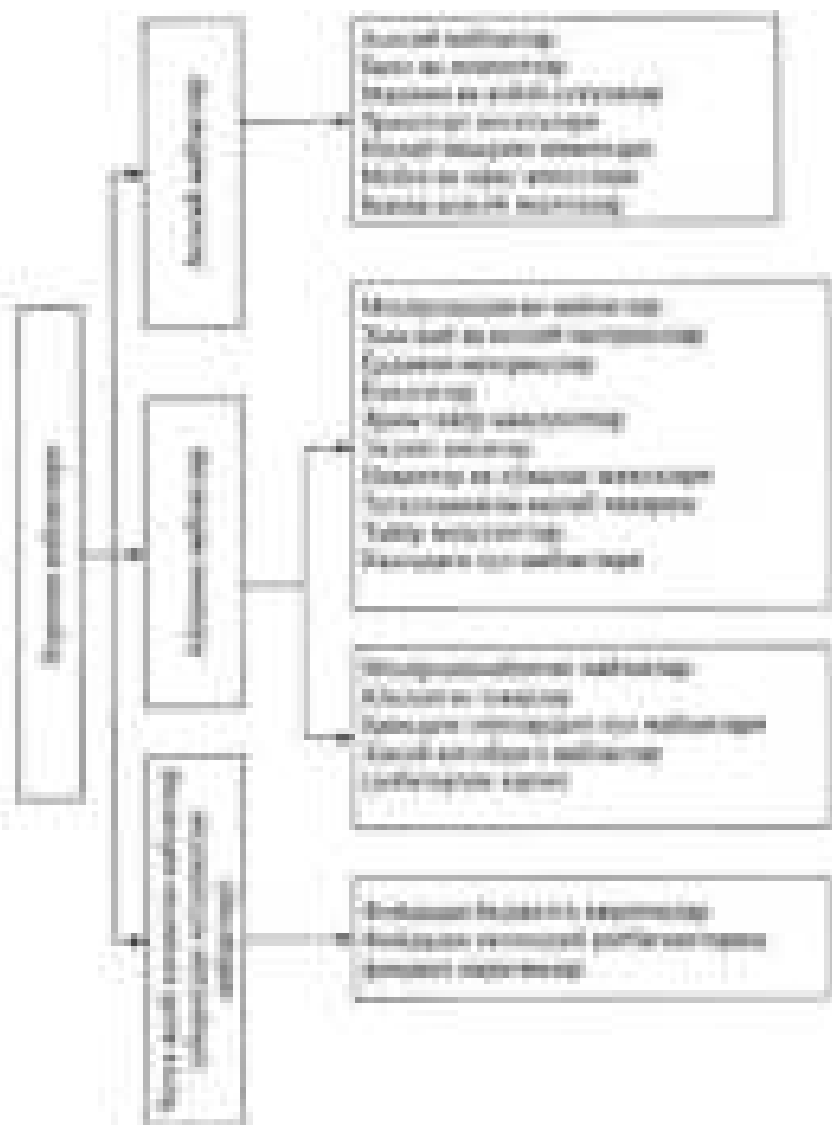
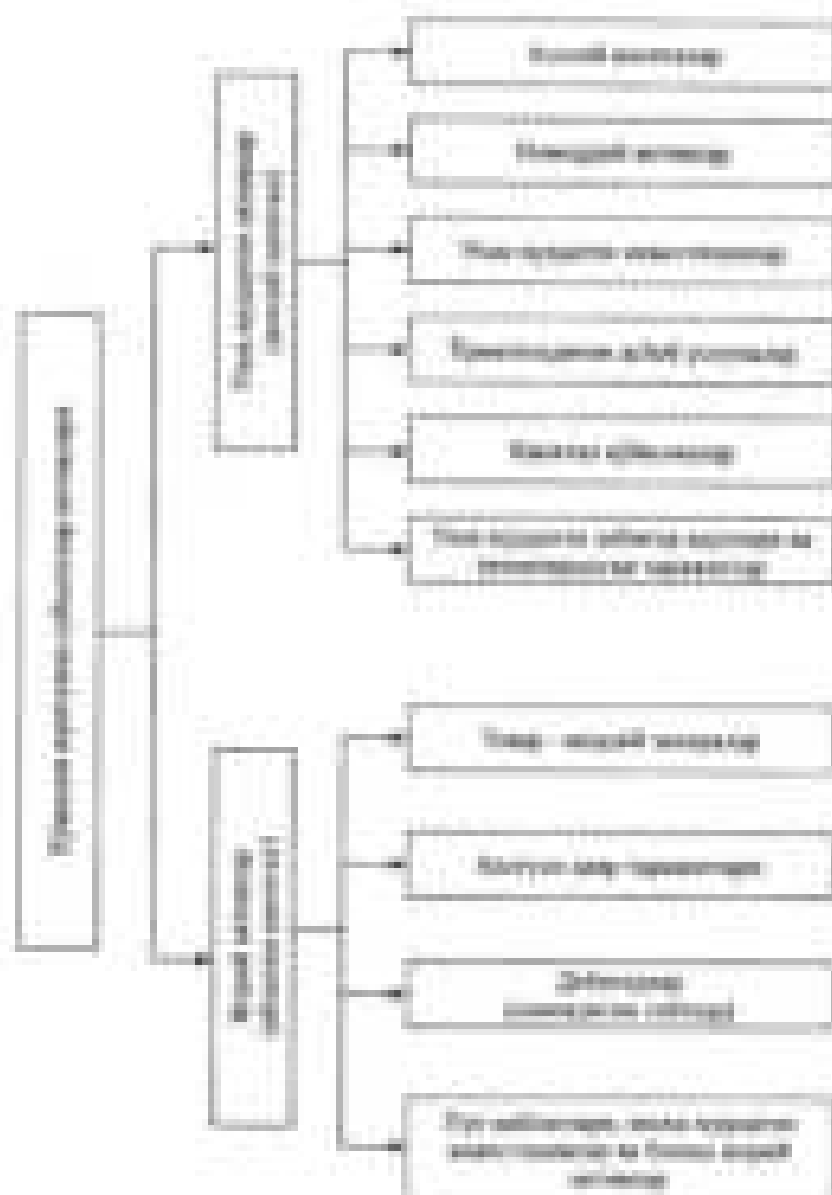


Abb. 1: Klassische Musik (1750-1825), Klassische Musik (1825-1910) und Klassische Musik (1910-1945)



1.15 - **Ilustrasi** hierarki sistem informasi manajemen (SIM)

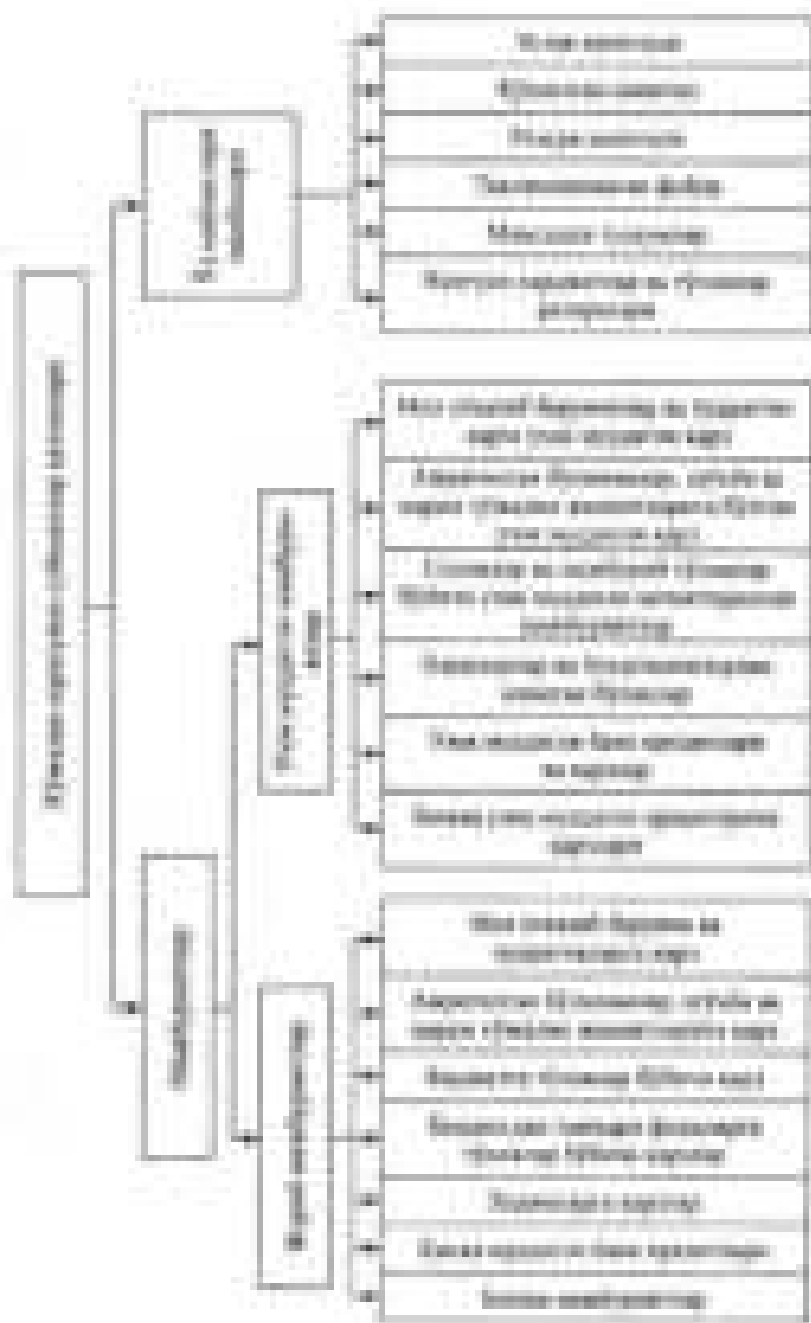


Fig. 2. Model of the effect of marketing mix integration on customer loyalty

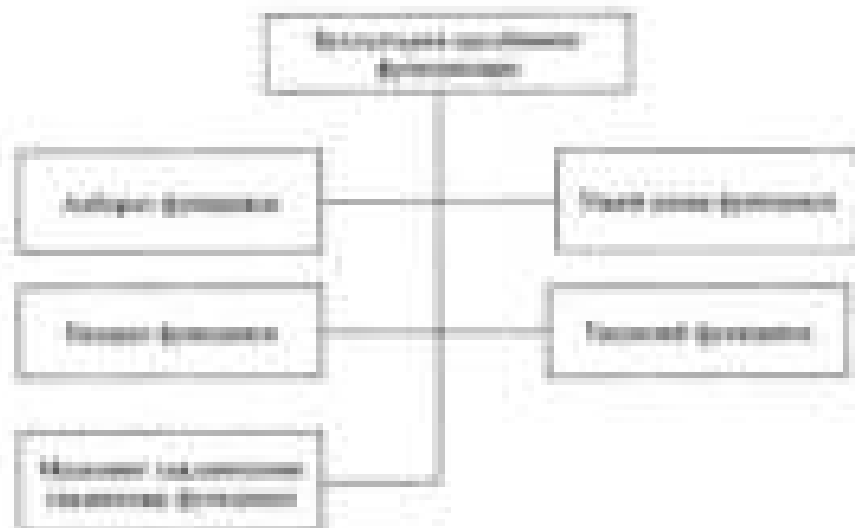


Рис. 1.14. Класифікація системних рішень за критерієм масштабу рішення та за критерієм типу рішення

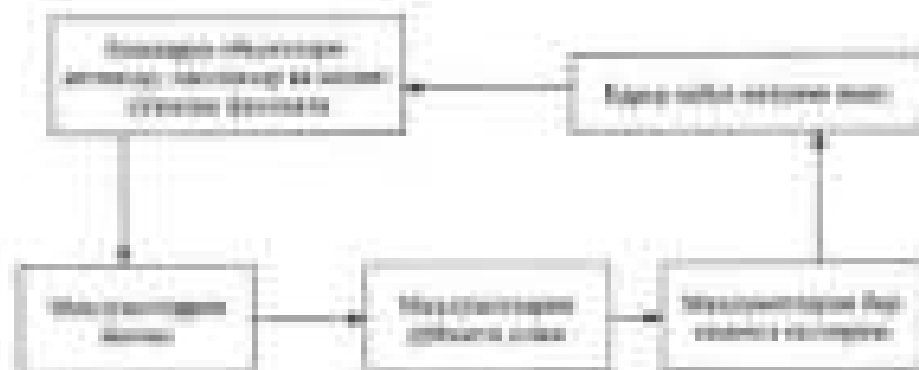
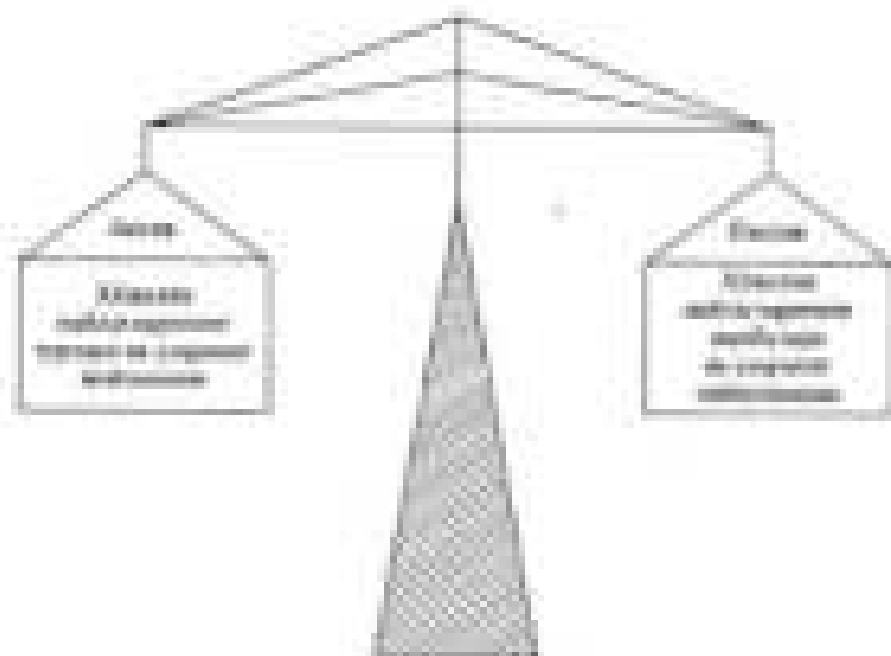
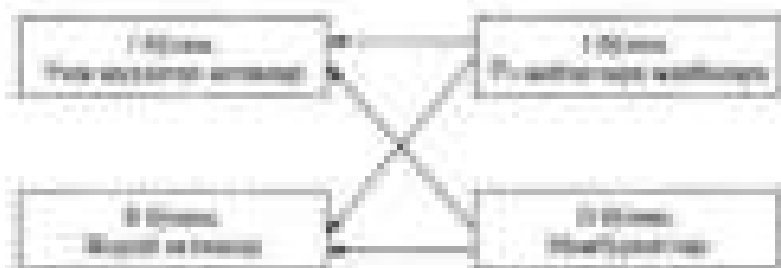


Рис. 1.15. Класифікація системних рішень "за обсягом" рішення за критерієм масштабу рішення

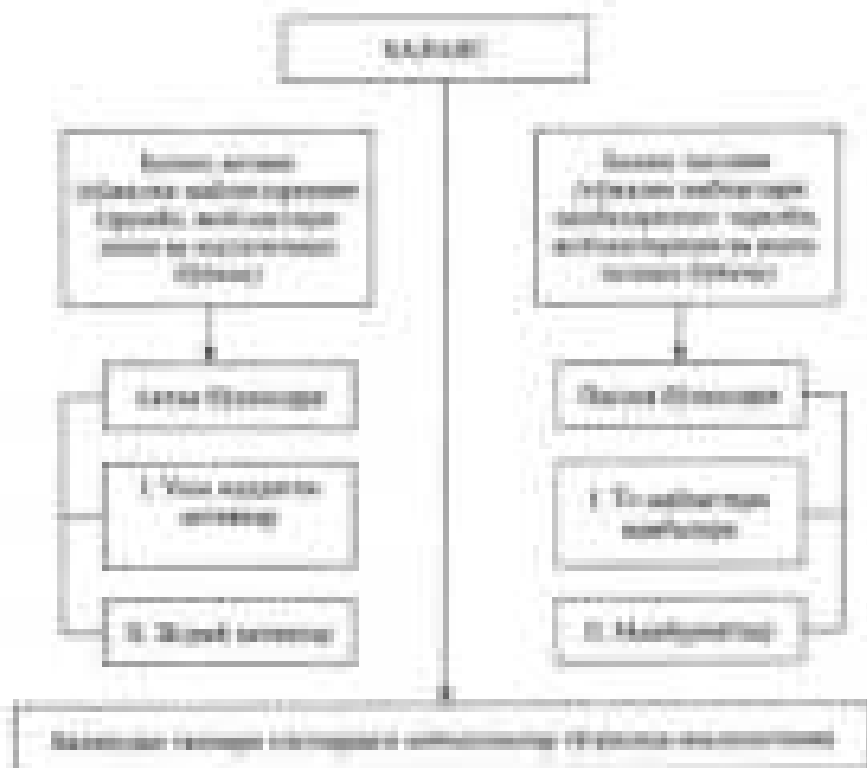
Figure 1
EXPLICIT BIAS, IMPLICIT BIAS, AND DISCRIMINATION



† Figure 1. Adapted from *Journal of Experimental Psychology: Applied*, 19(1), 1-16.



2.2 - vrsta. Vrste usluga na osnovu vrste korisnika (prema funkciji)



2.2 - vrsta. Vrste usluga na osnovu vrste korisnika (prema funkciji)



2.4.1.1.1. Systemwide Assessment (continued)

Απόδο		Επίδο	
Κατάσταση επίδοσης προγράμματος (αριθμητική βαθμολογία)	Επίδο	Κατάσταση επίδοσης προγράμματος (αριθμητική βαθμολογία)	Επίδο
1. Ένα απόδοση επίδοσης	Επίδο	1. Ένα απόδοση επίδοσης	Επίδο
2. Κατά απόδοση	Επίδο	2. Κατά απόδοση	Επίδο
Σύνολο:	20000	Σύνολο:	20000

Π.3 - Έσοδα, Επιδόματα και Εξόδα

Απόδο		Επίδο	
Κατάσταση επίδοσης προγράμματος (αριθμητική βαθμολογία)	Επίδο	Κατάσταση επίδοσης προγράμματος (αριθμητική βαθμολογία)	Επίδο
1. Ένα απόδοση επίδοσης (αριθμητική βαθμολογία)	Επίδο	1. Ένα απόδοση	Επίδο
Απόδοση επίδοσης	Επίδο	2. Επιδόματα επίδοσης	Επίδο
Κατά απόδοση	Επίδο	3. Απόδοση επίδοσης (αριθμητική βαθμολογία)	Επίδο
2. Κατά απόδοση	Επίδο	4. Κατά απόδοση επίδοσης	Επίδο
3. Κατά απόδοση	Επίδο	5. Κατά απόδοση επίδοσης (αριθμητική βαθμολογία)	Επίδο
4. Κατά απόδοση	Επίδο		
5. Κατά απόδοση	Επίδο		
6. Κατά απόδοση	Επίδο		
7. Κατά απόδοση	Επίδο		
Σύνολο:	Επίδο	Σύνολο:	Επίδο

Π.3.3 - Έσοδα, Επιδόματα και Εξόδα (αριθμητική βαθμολογία επίδοσης προγράμματος)

Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес:

1. Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес құрылым құны – 10000 е/ж.

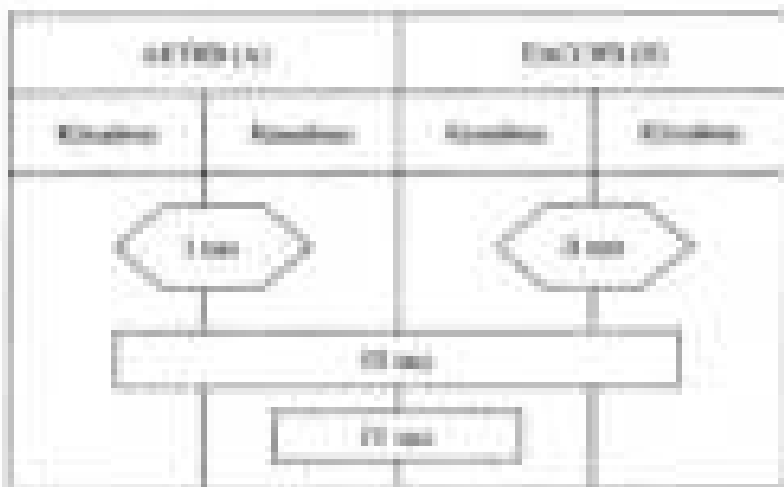
2. Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес құрылым құны қалыптастыру құны – 5000 е/ж.

3. Мемлекеттік қызметшілердің қызметін бақылау, оларды тәртіпті ұстау құны – 10000.

4. Құрылым қызметшілерінің еңбегін бақылау құны (10000) – 5000 е/ж.

Құрылым	Құны	Құрылым	Құны
Құрылым құрылымдары мен құрылымдары	Құны	Құрылым құрылымдары мен құрылымдары	Құны
1. Құрылым құрылымдары мен құрылымдары	10000	1. Құрылым құрылымдары мен құрылымдары	10000
Құрылым құрылымдары	1000	2. Құрылым құрылымдары мен құрылымдары	10000
Құрылым құрылымдары	10000		
3. Құрылым құрылымдары мен құрылымдары	10000	3. Құрылым құрылымдары мен құрылымдары	1000
4. Құрылым құрылымдары мен құрылымдары	1000	4. Құрылым құрылымдары мен құрылымдары	1000
5. Құрылым құрылымдары мен құрылымдары	10000	5. Құрылым құрылымдары мен құрылымдары	1000
6. Құрылым құрылымдары мен құрылымдары	1000		
7. Құрылым құрылымдары мен құрылымдары	10000		
8. Құрылым құрылымдары мен құрылымдары	1000		
9. Құрылым құрылымдары мен құрылымдары	1000		
Құны	10000	Құны	10000

2.3.2-қатар: Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес:



- 1) на 1000 руб. 10-летнее погашение кредита
 2) на 1000 руб. 15-летнее погашение кредита
 3) на 2000 руб. 10-летнее погашение кредита
 4) на 2000 руб. 15-летнее погашение кредита

2. 8. 1. 100 руб. 10-летнее погашение кредита. Выберите вариант погашения

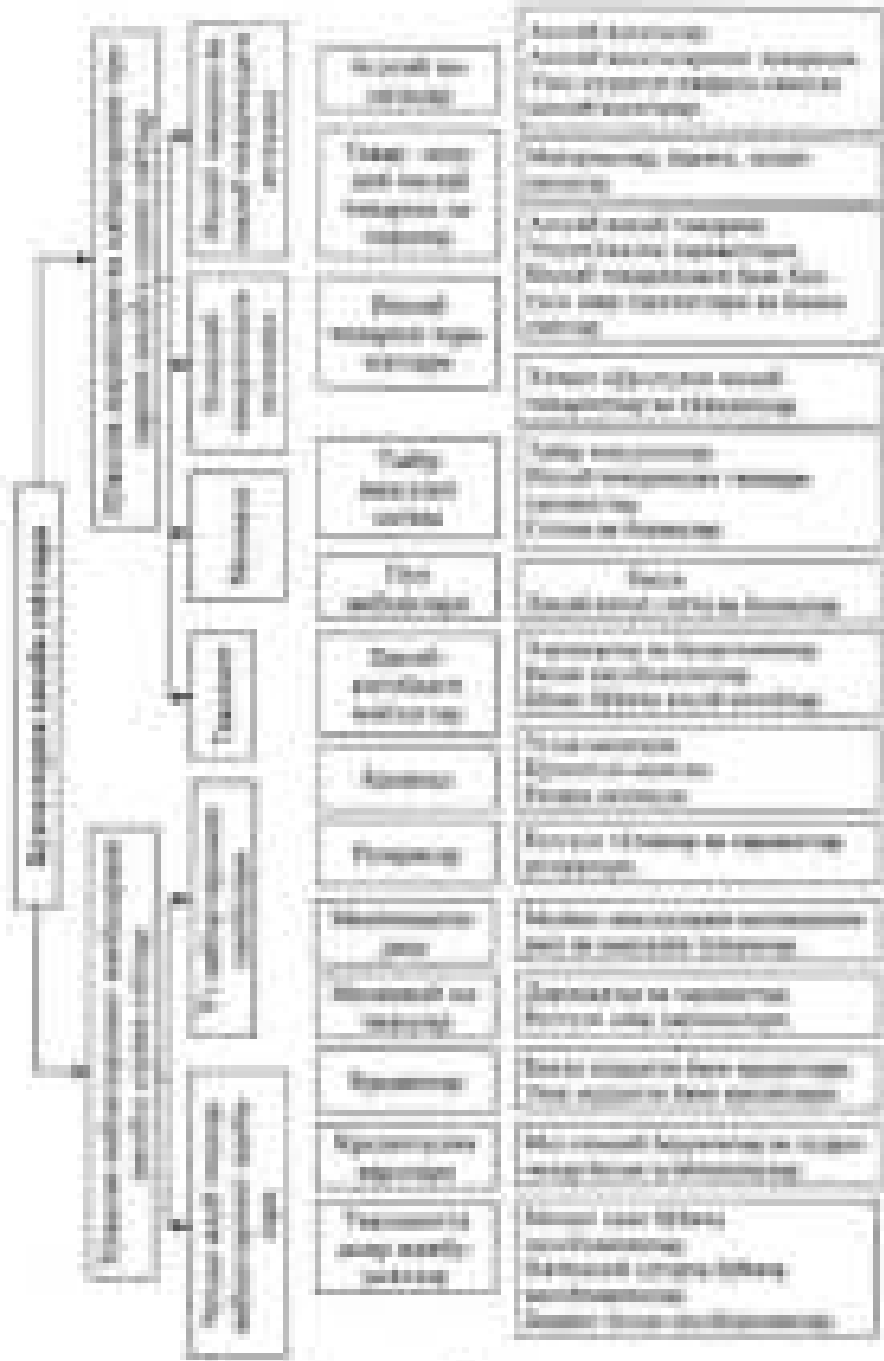


Figure 1. Management levels reference

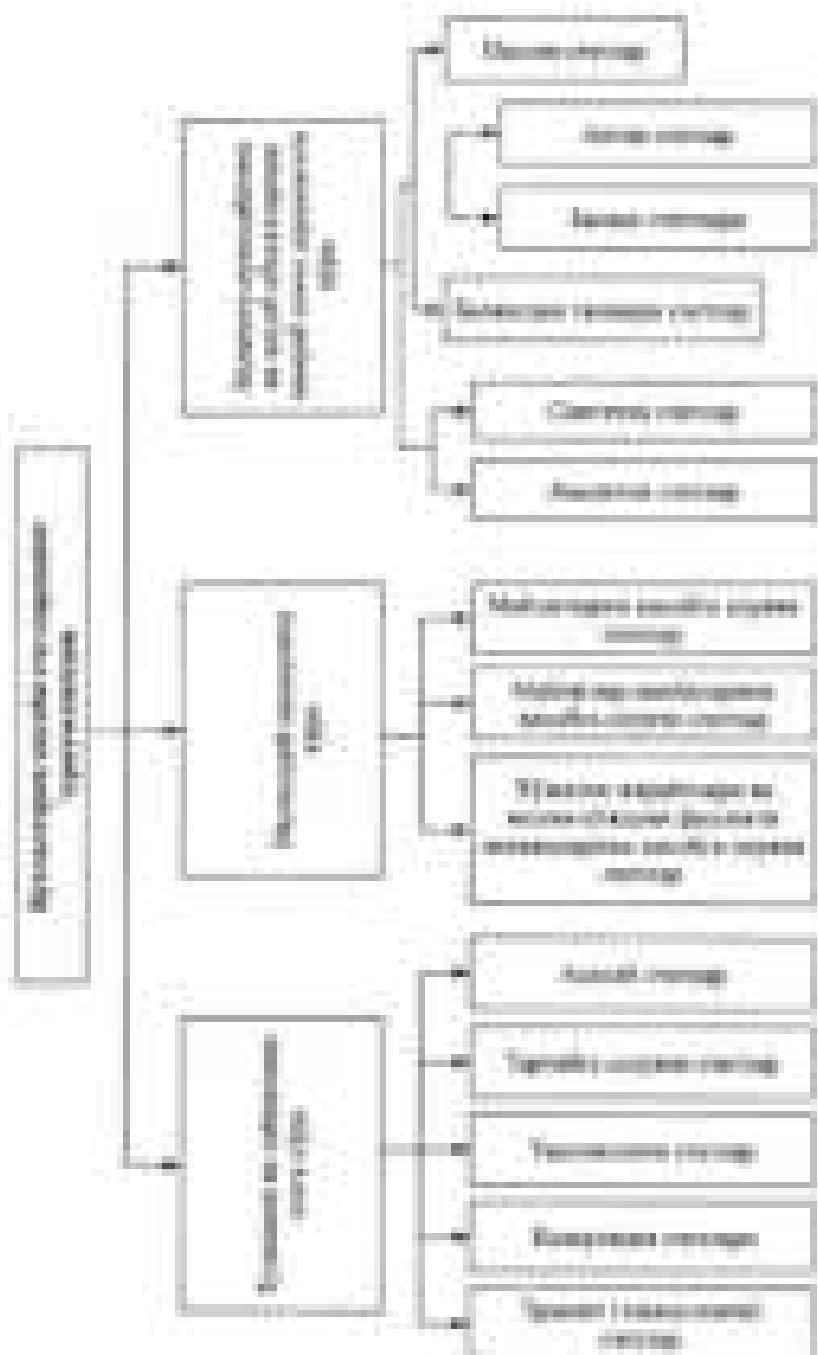


Figure 1.1: Storage systems, categorized by architecture type

Действие (1) - исходный	Эквивалент (2)
1. Присоединение к обществу - приобретение и/или увеличение доли участия (100%)	1. Присоединение к обществу - приобретение и/или увеличение доли участия (100%)
2. Присоединение к обществу - приобретение и/или увеличение доли участия (до 100%)	2. Присоединение к обществу - приобретение и/или увеличение доли участия (до 100%)

Б.7. - форма: Справка о внесении изменений

Действие (1)	Эквивалент (2)
1. Изменение состава	1. Изменение состава
2. Изменение (1)	2. Изменение (1)
3. Изменение	3. Изменение
4. Изменение	4. Изменение

Б.8. - форма: Акт об отводе имущества, сделки от (сделки)

Действие (1)	Эквивалент (2)
1. Изменение (1)	1. Изменение (1)
2. Изменение	2. Изменение
3. Изменение	3. Изменение
4. Изменение	4. Изменение

Б.9. - форма: Решение от (сделки), Акт об отводе (сделки)

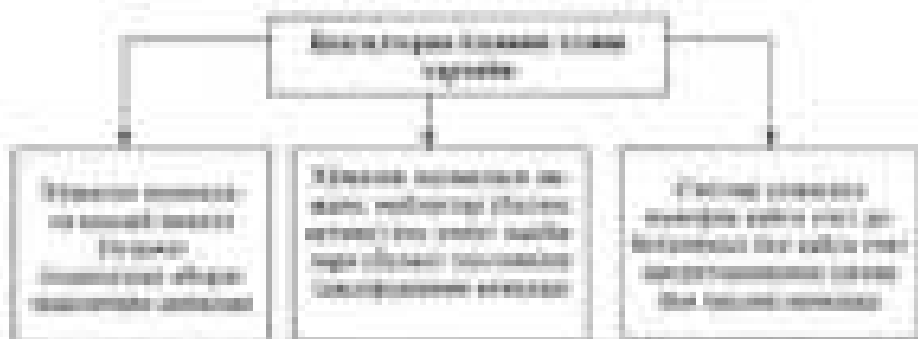
Действие (1) - исходный	Эквивалент (2)
1. Присоединение к обществу - приобретение и/или увеличение доли участия (100%)	
2. Присоединение к обществу - приобретение и/или увеличение доли участия (до 100%)	2. Присоединение к обществу - приобретение и/или увеличение доли участия - (100%)
3. Присоединение к обществу - приобретение и/или увеличение доли участия (до 100%)	3. Присоединение к обществу - приобретение и/или увеличение доли участия - (100%)
4. Присоединение к обществу - приобретение и/или увеличение доли участия (до 100%)	4. Присоединение к обществу - приобретение и/или увеличение доли участия - (100%)
5. Присоединение к обществу - приобретение и/или увеличение доли участия (до 100%)	5. Присоединение к обществу - приобретение и/или увеличение доли участия - (100%)
6. Присоединение к обществу - приобретение и/или увеличение доли участия (до 100%)	6. Присоединение к обществу - приобретение и/или увеличение доли участия - (100%)

Б.10. - форма: Решение от (сделки) о внесении изменений

ԱՅՏՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Նախնական կենսաբանական քննությունը

Ձևով (1)	Քաղաք (2)
1. Գրականորեն քննարկե՛ք ձեր առաջին քննությունը՝ նշելով հարցերը և խնդիրները: - (10 միավոր):	1. Գրե՛ք ձեր առաջին քննությունը: - (10 միավոր):
Նվազագույնը: _____	Նվազագույնը: _____
	Ընդամենը: (20 միավոր):



Ճ.Բ. – Կենսաբանական քննությունը



Ճ.Գ. – Կենսաբանական քննությունը

Návrhové opatrenia

№	Opisované opatrenie (opatrenia)	Stav	Príjem
1	Prírodné hodnoty (prírodné oblasti) Prírodné pamiatky prírody Prírodné rezervácie	4210 – "Prírodné hodnoty" 4210 – "Prírodné rezervácie" 4210 – "Prírodné pamiatky prírody"	4210 – "Prírodné hodnoty" 4210 – "Prírodné rezervácie"
2	Krajinná úroveň (prírodné hodnoty) Prírodné rezervácie Prírodné pamiatky prírody Prírodné rezervácie	4210 – "Prírodné hodnoty" 4210 – "Prírodné rezervácie" 4210 – "Prírodné pamiatky prírody" 4210 – "Prírodné rezervácie"	4210 – "Prírodné hodnoty" 4210 – "Prírodné rezervácie" 4210 – "Prírodné pamiatky prírody" 4210 – "Prírodné rezervácie"
3	Prírodné hodnoty (prírodné oblasti) Prírodné pamiatky prírody Prírodné rezervácie	4210 – "Prírodné hodnoty" 4210 – "Prírodné rezervácie" 4210 – "Prírodné pamiatky prírody"	4210 – "Prírodné hodnoty" 4210 – "Prírodné rezervácie" 4210 – "Prírodné pamiatky prírody"
4	Krajinná úroveň (prírodné hodnoty) Prírodné rezervácie Prírodné pamiatky prírody	4210 – "Prírodné hodnoty" 4210 – "Prírodné rezervácie" 4210 – "Prírodné pamiatky prírody"	4210 – "Prírodné hodnoty" 4210 – "Prírodné rezervácie" 4210 – "Prírodné pamiatky prírody"
5	Prírodné hodnoty (prírodné oblasti) Prírodné pamiatky prírody Prírodné rezervácie	4210 – "Prírodné hodnoty" 4210 – "Prírodné rezervácie" 4210 – "Prírodné pamiatky prírody"	4210 – "Prírodné hodnoty" 4210 – "Prírodné rezervácie" 4210 – "Prírodné pamiatky prírody"

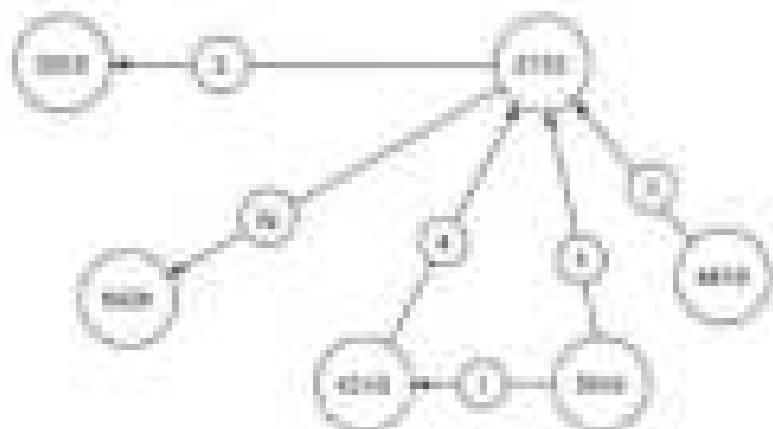


Fig. 4. – 4210 – 4210. Coding structure according to the text.



Р. 12 – вопросы к экзамену по курсу «Экономика предприятия»



Р. 13 – вопросы к экзамену по курсу «Экономика предприятия»



Figure 14 - Business Concept Testing Categories

"Concepting" table

Item	Expense
Business concept - \$100	
11 Expense - \$100	11 Expense - \$1000
Business - \$100	Business - \$1000
Market research - \$100	

Figure 15 - Business Concepting and Business Testing Expenses

Market Research and Business Testing

A Market

Market Research and Business Testing	Market Research	Business Testing	Market Research and Business Testing	Market Research	Business Testing	Market Research and Business Testing
1	2	3	4	5	6	7
Market Research	100	1	100			
11 Expense	200	1	100	11 Expense	100	1
Business	200	1	100	Business	100	1
Market Research	100	1	100			

9) Матрица

Матрица показана на №	Матрица на	Матрица, о/о	Сумма о/о	Матрица по казана на №	Матрица на	Матрица, о/о	Сумма о/о
1	2	3	4	5	6	7	8
Матрица показана	1	1	1				
1. Матрица	100	1	100	1. Матрица	100	1	100
2. Матрица	100	1	100	2. Матрица	100	1	100
Сумма показана	1	1	1				

10) Матрица

Матрица показана на №	Матрица на	Матрица, о/о	Сумма о/о	Матрица по казана на №	Матрица на	Матрица, о/о	Сумма о/о
1	2	3	4	5	6	7	8
Матрица показана	100	1	100				
1. Матрица	1	1	1	1. Матрица	100	1	100
2. Матрица	1	1	1	2. Матрица	100	1	100
Сумма показана	100	1	100				

**Матрица-карта качества матрица о/о 9) Матрица-карта качества
№№№, 2019 год**

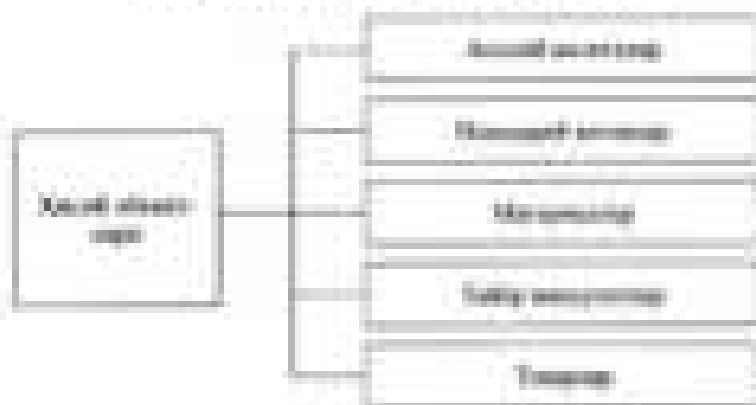
Матрица показана	Сумма показана	Матрица, о/о	1. Матрица-карта качества		Матрица-карта				2. Матрица-карта качества		
			Матрица	Сумма	о/о		о/о		Матрица	Сумма	
					Матрица	Сумма	Матрица	Сумма			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			100	100	100	100	100	100	100	100	100

0	0	0	0	0	100	100	100	100	0	0
0	0	0	400	1000	—	—	200	1200	100	100
0.000	0	0	0	1000	—	000	—	1000	0	1000

**Conversion of the 1999-2000 financial statements
from the 1999-2000 cycle (continued)**

Financial item	1999-2000 amount		Adjusted amount		1999-2000 amount	
	1999	2000	1999	2000	1999	2000
Account receivable	10000	—	—	—	10000	—
Inventory	5000	—	5000	5000	5000	—
Account payable (1999)	—	—	10000	10000	10000	—
Account payable 2000	1000	—	1000	1000	—	—
Trade receivable	5000	—	5000	5000	5000	—
Trade payable	—	10000	—	—	—	10000
Notes on receivable	—	500	—	500	—	500
Notes on payable non-current	—	500	—	500	—	500
Notes on payable current	—	5000	5000	500	—	500
0.000	10000	10000	10000	10000	10000	10000

§ 10.10.1. БАЗОВАЯ ИА КАЛЧУРИИНИ



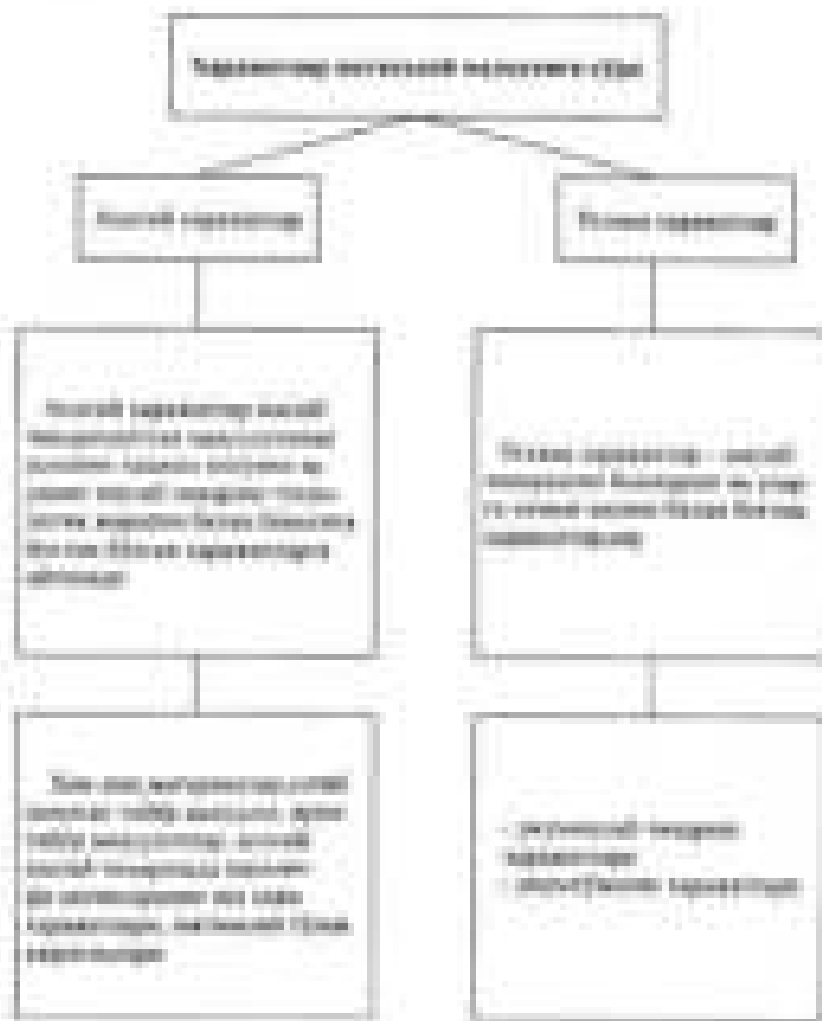
д.10.10.1.1. Базовын иа-калчурингын бүтэц

Базовын иа-калчуринг – үйлдвэр, байгууллага ба туслах зорилгоор байгуулсан, зардалгүй ажиллагааг зохион байгуулах зорилготой.



д.10.10.1.2. Базовын иа-калчурингын бүтэц

Классификация – способ упорядочения объектов/явлений/идеи по одной или нескольким признакам/свойствам/качествам/параметрам/критериям, который для каждого объекта/явления/идеи определяет



Классификация объектов/явлений/идей

Домы престарелых – это не просто здания, в которых живут пожилые люди. Это дома, где они могут жить достойно, комфортно и безопасно. Это дома, где они могут получить необходимую медицинскую помощь, социальную поддержку и участие в различных мероприятиях.



Рис. 1. Типы домов престарелых.



1.1 Basic response experiment results



1.2 Critical path experiment by a server results

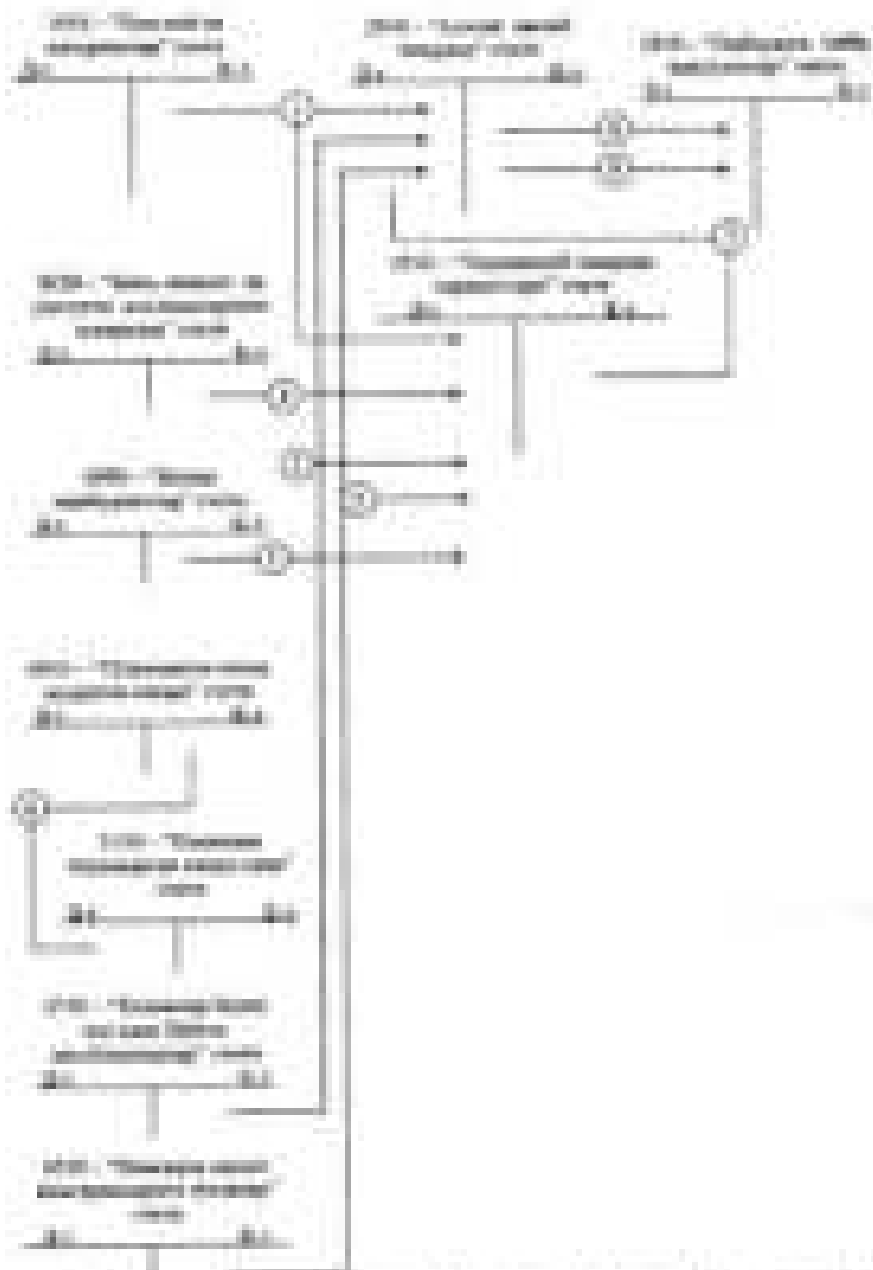


Fig. 1. Schematic diagram of the power distribution system.

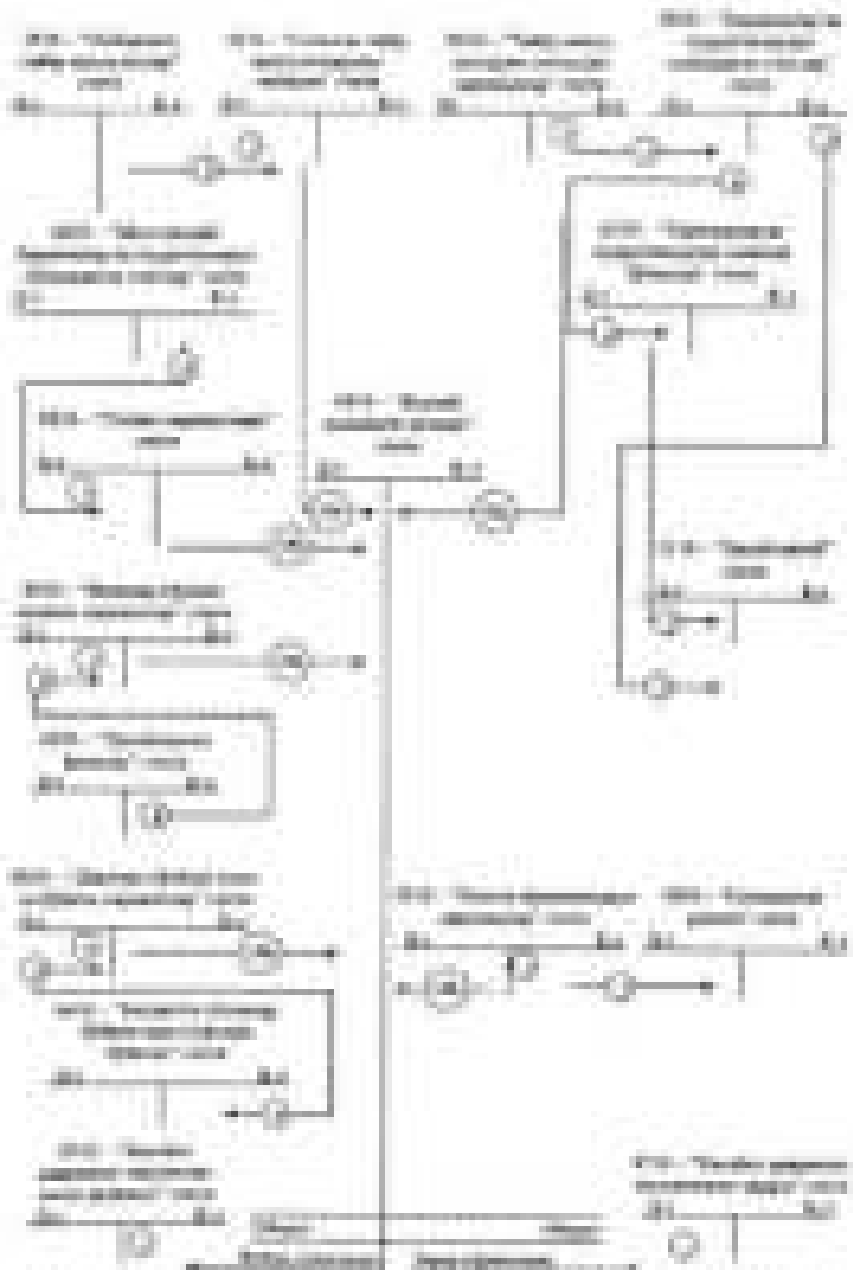
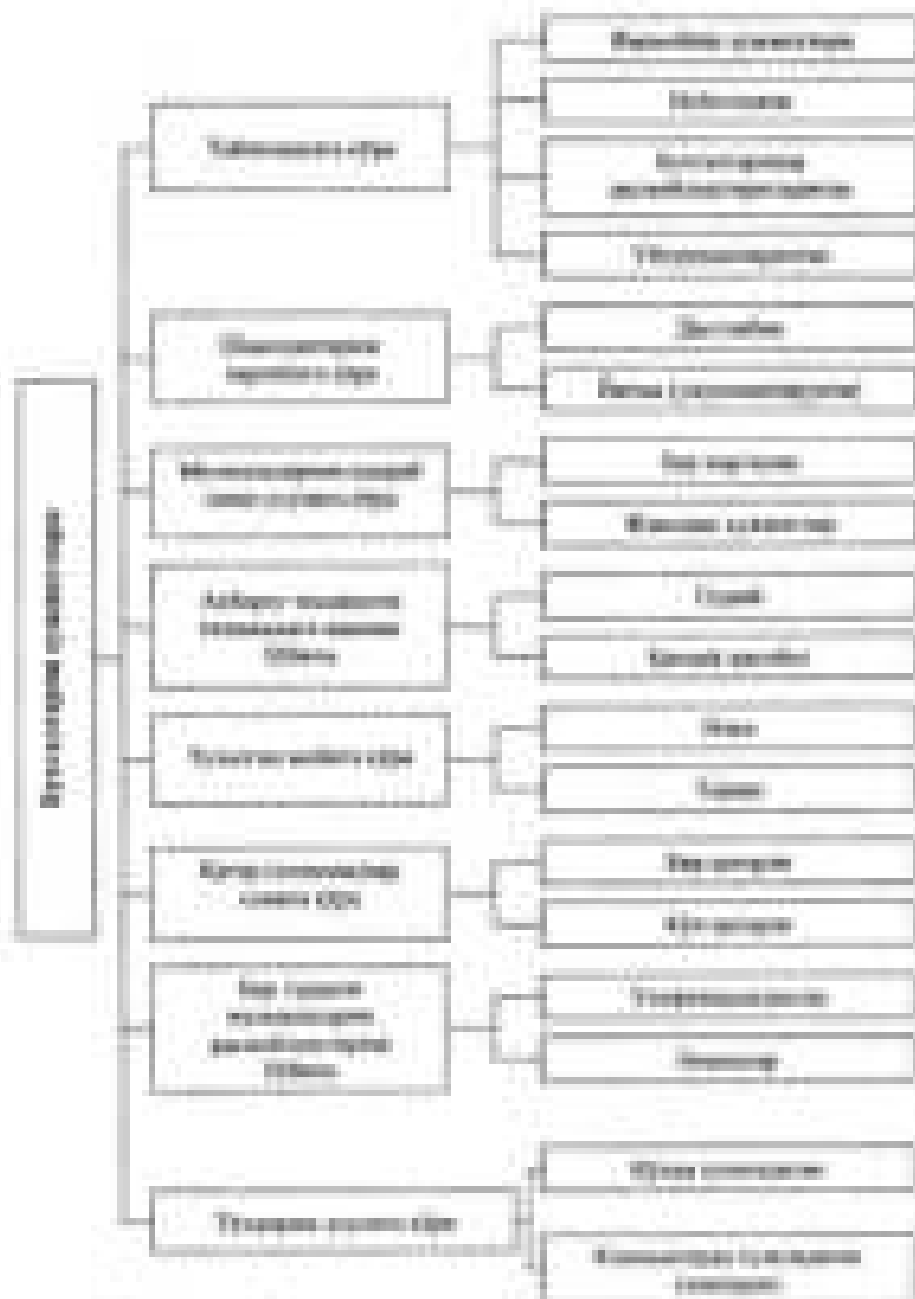


Fig. 10. Wiring diagram of a 240V system with a central vertical busbar and various circuits.

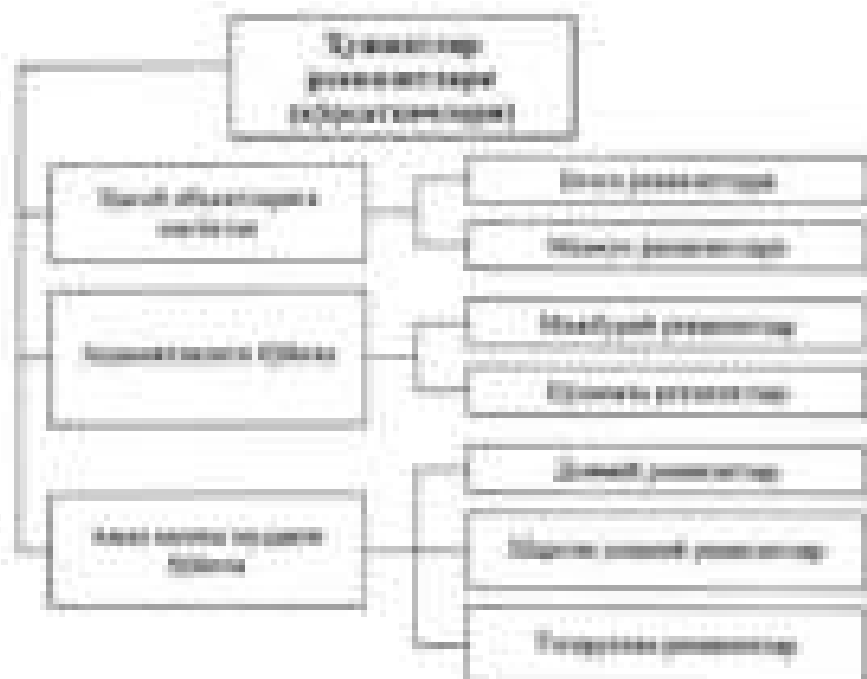
СЪВЕЩАВАЩЕТО СЕ НА ПОВЕЩАВАЩИТЕ



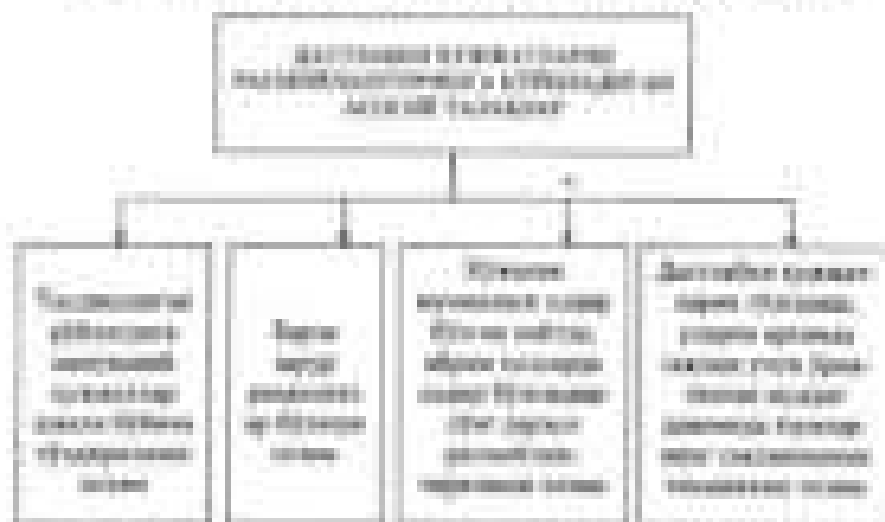
8.1. class. Structure of class



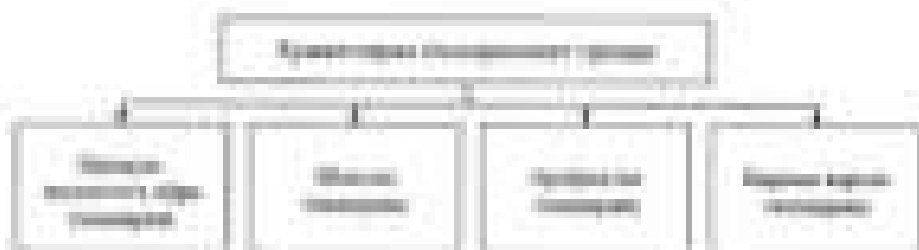
8.2 – vrste dizajnskih aspekata i njihovih tipova



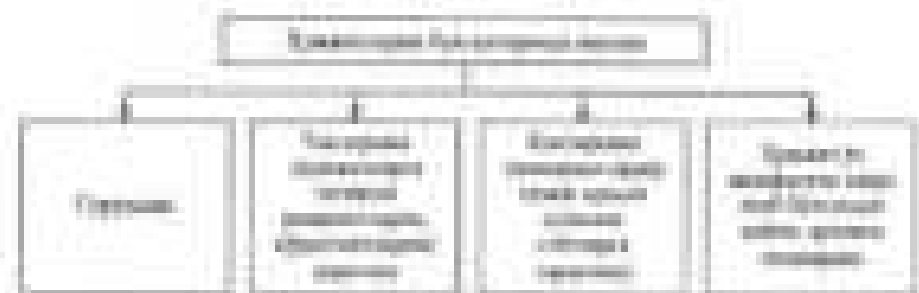
0.3 - класс: Специальное правоотношение субъекта права



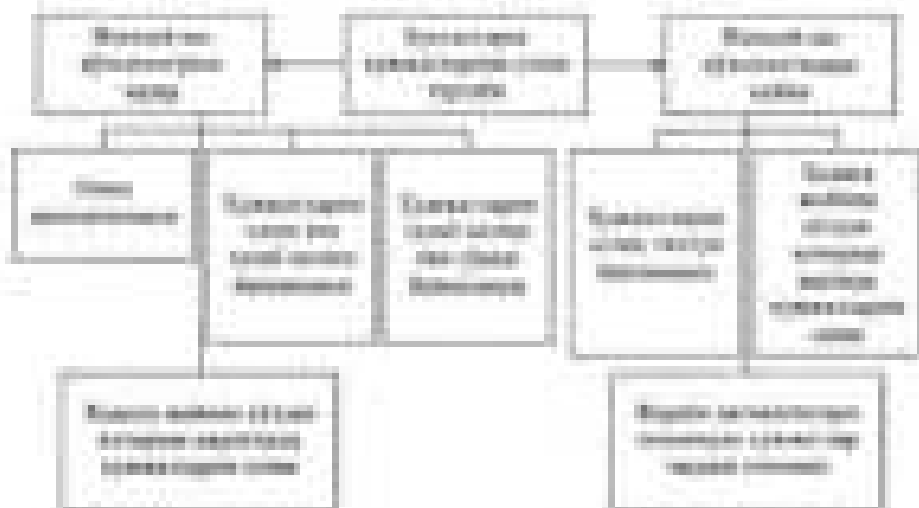
0.4 - класс: Специальное правоотношение субъекта права



Б. 1 – сурет. Құқықтық теориялар түрлері



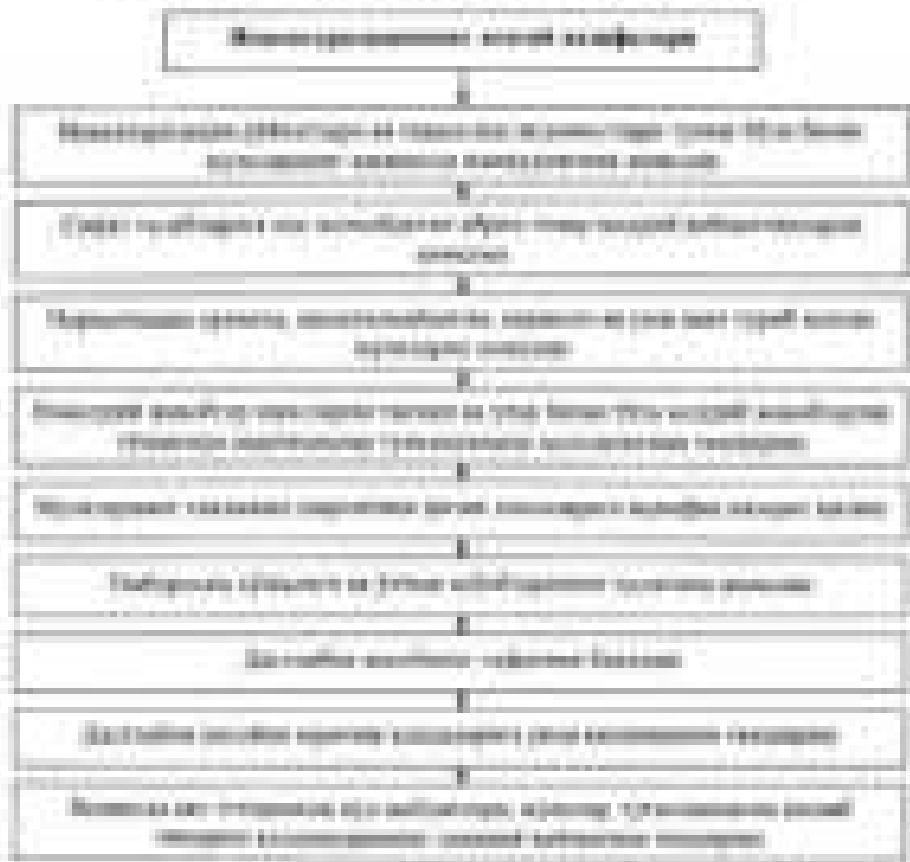
Б. 2 – сурет. Құқықтық теориялар түрлері



Б. 3 – сурет. Құқықтық теориялар түрлері



Պ 2 - րդ աստիճանի Պատրաստման արժեքը:



Պ 3 - րդ աստիճանի Պատրաստման արժեքը:

Management of Information Systems (MIS) - Business Process Management (BPM)



Figure 10.10 – **Business Process Management (BPM) and Information Systems (IS)**

Business Process Management (BPM) - Business Process Management (BPM)

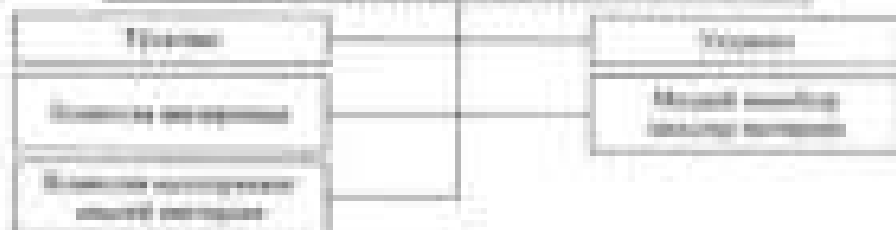


Figure 10.11 – **Business Process Management (BPM) - Business Process Management (BPM)**

Business Process Management (BPM) - Business Process Management (BPM)

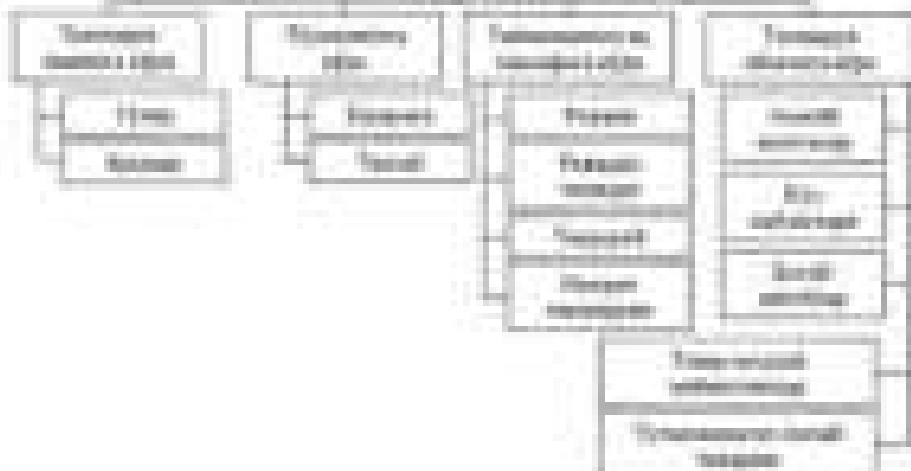


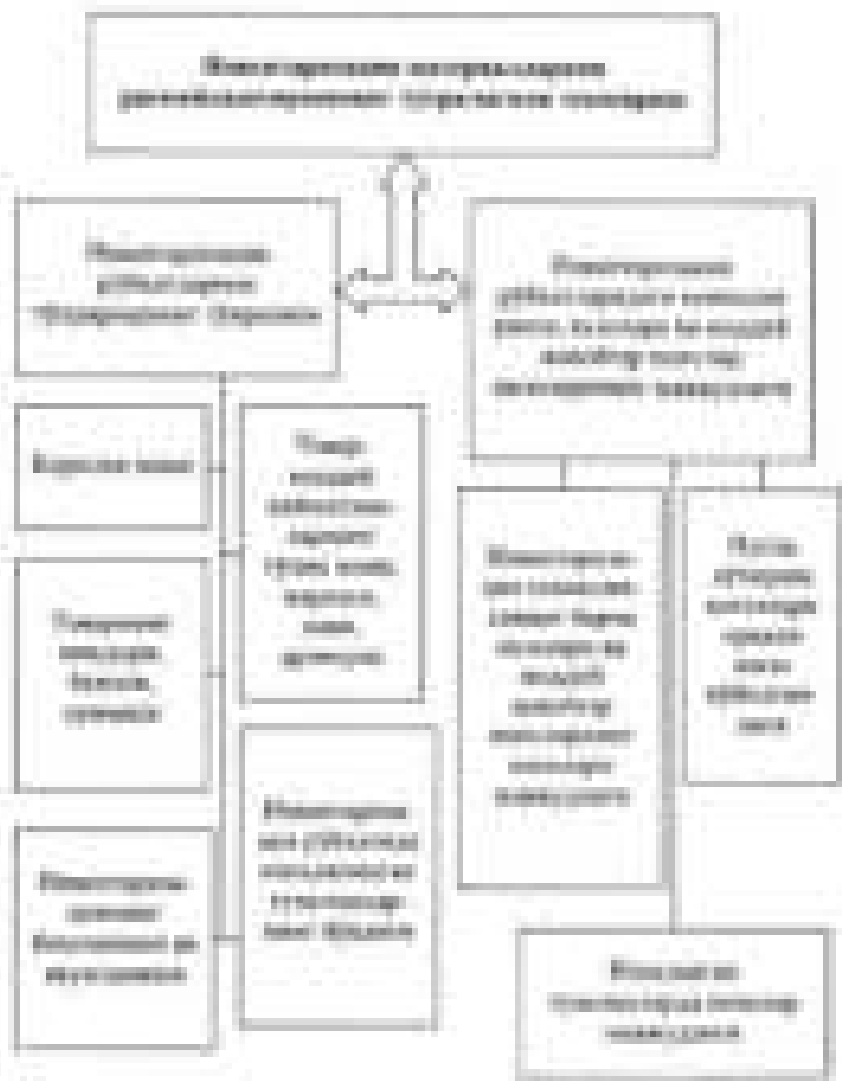
Figure 10.12 – **Business Process Management (BPM) - Business Process Management (BPM)**



Fig. 13 - Basic Research Management Framework



Fig. 14 - Basic Research Management Framework

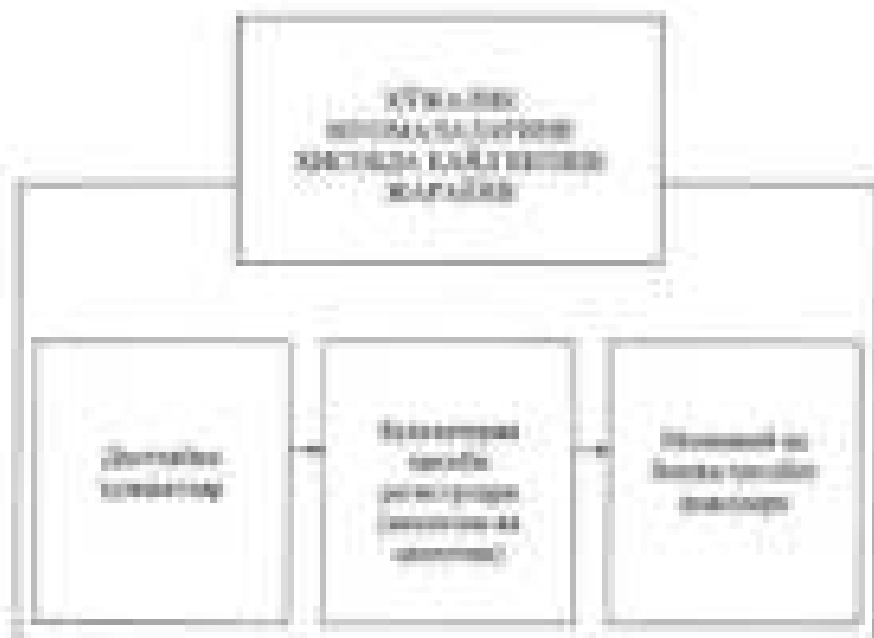


Ճ. 11 – խոն Հանրապետական առողջապահության
նախարարություն (ընթացիկ կառուցվածք)

Темами
КУРСАТЕРИНИ КИРСӨӨНӨНӨ
РЕЗУЛЬТАТТАР ИЖААЛАР

Курсант – бу курсаны бүткөндөн кийин ачык таарымга келет. Бу курсан, уларга башка реалдуу өлчөмдөгү же буюмдарга келиши мүмкүнчүлүгүнө келүүсү үчү барууну өздөштүрүлөт.

Результаттар – бу курс аяктап чыккан соңунда күтүлү "күтүлү, таарым өлчөмү" деген өлчөмдөгү өлчөмдөгү буюмдарга келиши мүмкүнчүлүгүнө келүүсү үчү барууну өздөштүрүлөт.



Р.А. – тема: Математиканын өлчөмү өлчөмү өлчөмү

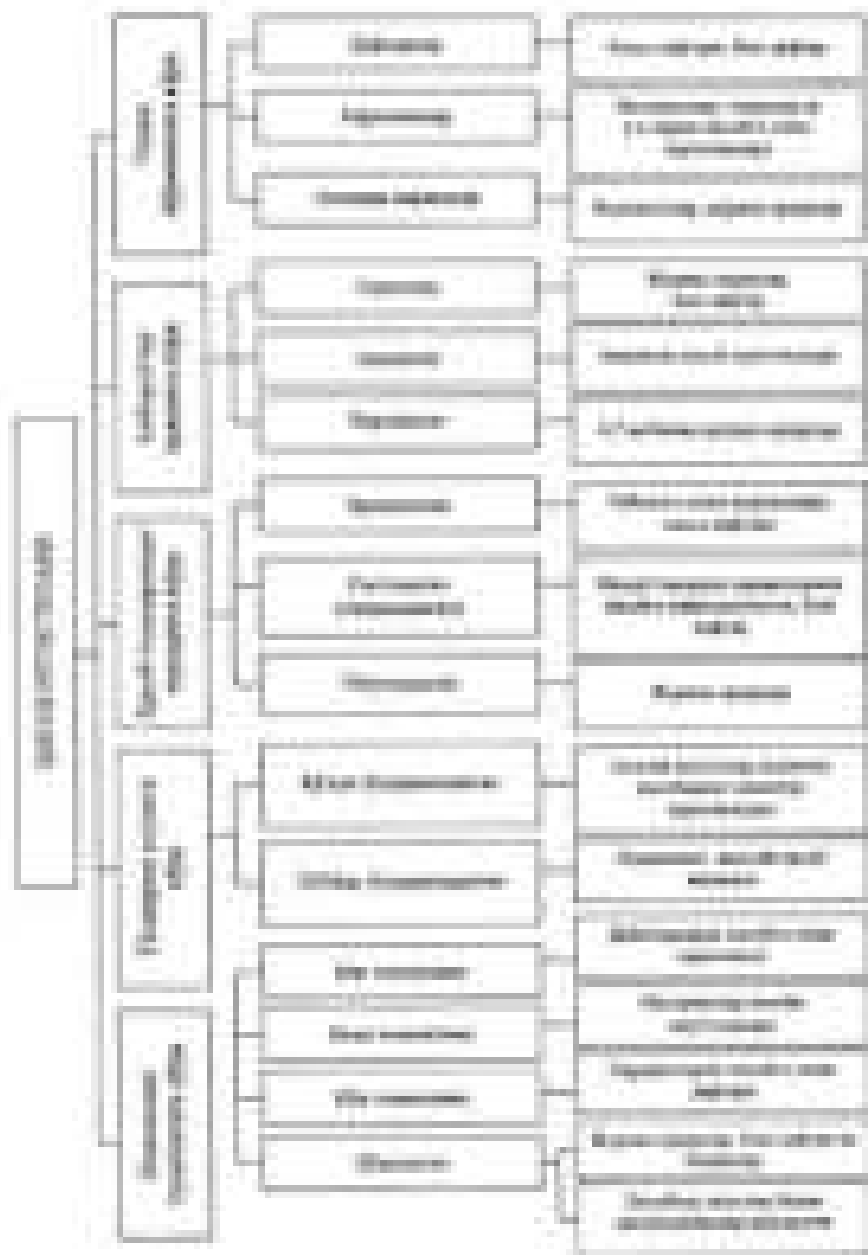


Fig. 2.1 – Small participatory groups typology

Қазіргі жағдайдағы қор қалдығы (млн теңге)	Құрылымдық өзгерістер		Қосымша
	Қызыл	Жасыл	
Қазіргі жағдайдағы қор қалдығы (млн теңге)	1100	500	160000
Қор қалдығы			160000

Т.2 - сурет. Қазіргі жағдайдағы қор қалдығының құрылымдық өзгерістері

Қор қалдығының құрылымдық өзгерістері (млн теңге)	Қор қалдығы	Қор қалдығының құрылымдық өзгерістері (млн теңге)
1	1000	100000
2	100	10000
Қор қалдығы		110000

Т.3 - сурет. Қор қалдығының құрылымдық өзгерістерінің құрылымдық өзгерістері



Т.4 - сурет. Қор қалдығының құрылымдық өзгерістерінің құрылымдық өзгерістері

Business plan										
No.	Title	Priority	Strategic issues to resolve						Risk	
			Short-term (1-3 years)		Medium-term (3-5 years)		Long-term (5+ years)			
			Strategic	Operational	Strategic	Operational	Strategic	Operational	Strategic	Operational
Business plan										
Business plan										
Business plan										

Fig. 2 – Business Strategy resolution “See – Agree” model



Fig. 3 – Business Strategy – Agree

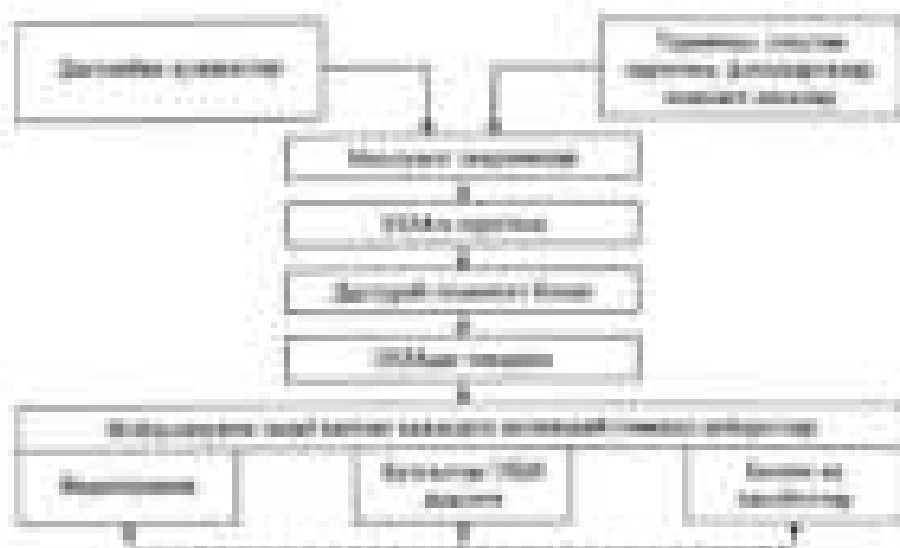


Fig. 1. Specifics of the management system

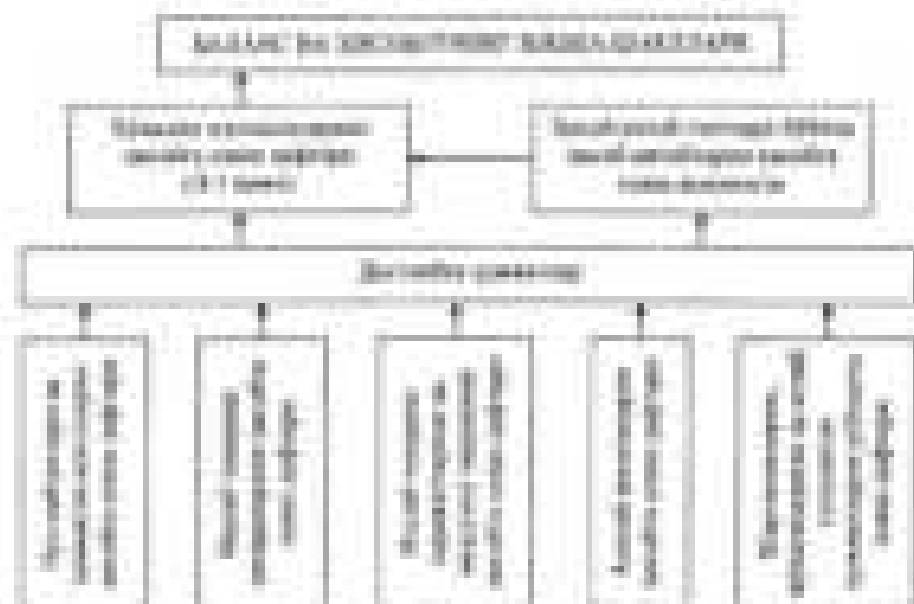


Fig. 2. System of development of the management system

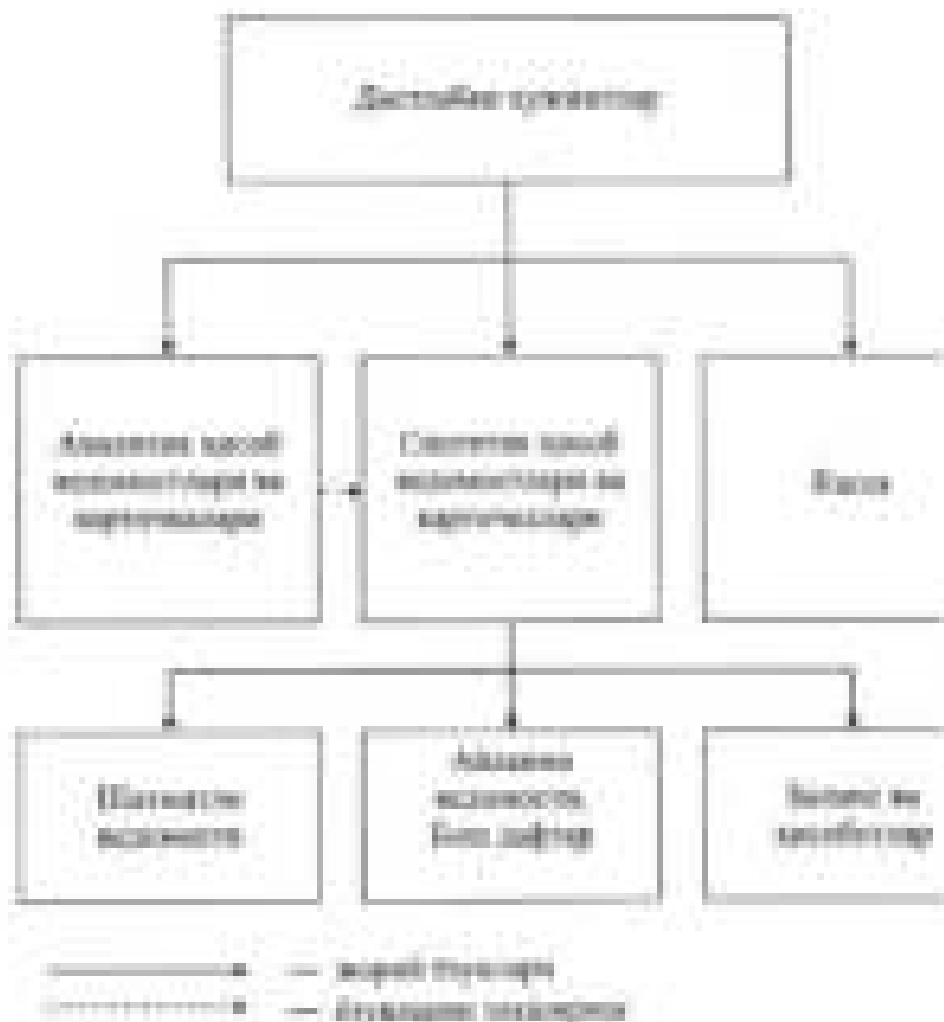


Рис. 10. — схема функционирования системы менеджмента предприятия

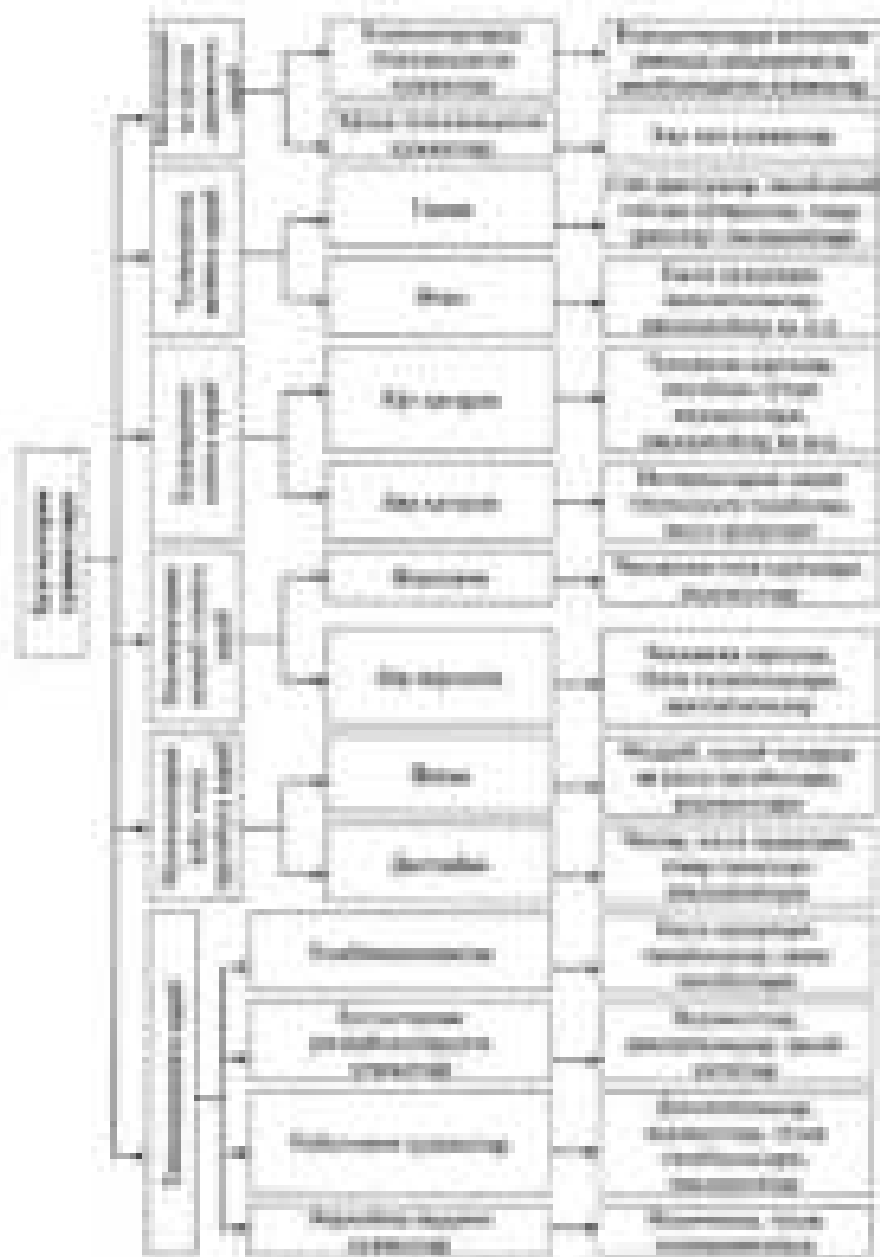


Figure 1.1: The structure of a language system

Ezer - Milyenek

Milyenek lehetnek a munkák		1	2	3	4	5
Közvetlen munkák	Alapvetően fizikai munkák	1	1	1	1	1
	Alapvetően szellemi munkák	1	1	1	1	1
Közvetett munkák	Alapvetően fizikai munkák	1	1	1	1	1
	Alapvetően szellemi munkák	1	1	1	1	1
Közvetlen munkák	Alapvetően fizikai munkák	1	1	1	1	1
	Alapvetően szellemi munkák	1	1	1	1	1
Közvetett munkák	Alapvetően fizikai munkák	1	1	1	1	1
	Alapvetően szellemi munkák	1	1	1	1	1
Közvetlen munkák	Alapvetően fizikai munkák	1	1	1	1	1
	Alapvetően szellemi munkák	1	1	1	1	1
Közvetett munkák	Alapvetően fizikai munkák	1	1	1	1	1
	Alapvetően szellemi munkák	1	1	1	1	1
Összesen		1	1	1	1	1

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԻ ԱՆՏՐԱԿՆԵՐԸ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԻ ԱՆՏՐԱԿՆԵՐԸ 2013 ՎԵՐԱԿՈՒՄԻ ԱՆՏՐԱԿՆԵՐԸ

ԳԻ	ԸՆԴՈՒՆՈՒՄ	2013 ՎԵՐԱԿՈՒՄ		2012 ՎԵՐԱԿՈՒՄ		2011 ՎԵՐԱԿՈՒՄ	
		ԱՄՆ	ԵՄԲ	ԱՄՆ	ԵՄԲ	ԱՄՆ	ԵՄԲ
100	ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ	10000	1	100	1	10000	1
101	ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ	-	1000	-	100	-	1000
102	ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ	10000	1	100	1	10000	1
103	ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ	100	1	1000	1000	100	1
104	ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ	1000	1	100	1000	1000	1
105	ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ	-	1000	-	100	-	1000
106	ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ	-	1000	1000	100	100	100
107	ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ	-	1000	-	100	-	1000
108	ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ	-	1000	1000	100	-	1000
109	ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ	-	1000	1000	100	-	1000
110	ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ	1000	1000	1000	1000	1000	1000

I. Ғылыми-техникалық және Ғылым қалың қабырғасы туралы

Қызылорда аймағындағы қаржы мен қаражаттың басым бөлігі ұлттық компаниялар мен холдинг компанияларының қаражаты арқылы жүзеге асырылады. Бүгінгі таңда қаржы мен қаражаттың көп бөлігі ұлттық компаниялар арқылы жүзеге асырылады. Қаржы мен қаражаттың басым бөлігі ұлттық компаниялар арқылы жүзеге асырылады.

II. Қаржылық қызмет туралы Ғылым қалың қабырғасы туралы

Қаржылық қызмет туралы қаржы мен қаражаттың басым бөлігі ұлттық компаниялар арқылы жүзеге асырылады. Қаржылық қызмет туралы қаржы мен қаражаттың басым бөлігі ұлттық компаниялар арқылы жүзеге асырылады.

Қызылорда аймағындағы қаржы мен қаражаттың басым бөлігі ұлттық компаниялар арқылы жүзеге асырылады. Қаржылық қызмет туралы қаржы мен қаражаттың басым бөлігі ұлттық компаниялар арқылы жүзеге асырылады.

II.Дәріс "Қаржы" әлемі - 1000 сұрақ

Қаржы "Қаржы-қаржы" әлемі - 1000 сұрақ

Бүгінгі таңда қаржы мен қаражаттың басым бөлігі ұлттық компаниялар арқылы жүзеге асырылады. Қаржы мен қаражаттың басым бөлігі ұлттық компаниялар арқылы жүзеге асырылады.

II.Дәріс "Қаржы" әлемі - 1000 сұрақ

Қаржы "Қаржы-қаржы" әлемі - 1000 сұрақ

III. Қаржылық қызмет туралы қаржы мен қаражаттың басым бөлігі ұлттық компаниялар арқылы жүзеге асырылады.

Қаржы мен қаражаттың басым бөлігі ұлттық компаниялар арқылы жүзеге асырылады. Қаржы мен қаражаттың басым бөлігі ұлттық компаниялар арқылы жүзеге асырылады.

Қызылорда аймағындағы қаржы мен қаражаттың басым бөлігі ұлттық компаниялар арқылы жүзеге асырылады. Қаржы мен қаражаттың басым бөлігі ұлттық компаниялар арқылы жүзеге асырылады.

Қаржы мен қаражаттың басым бөлігі ұлттық компаниялар арқылы жүзеге асырылады. Қаржы мен қаражаттың басым бөлігі ұлттық компаниялар арқылы жүзеге асырылады.

II.Дәріс "Қаржы" әлемі - 1000 сұрақ

Қаржы "Қаржы-қаржы" әлемі - 1000 сұрақ

Қаржы мен қаражаттың басым бөлігі ұлттық компаниялар арқылы жүзеге асырылады.

Қызылорда аймағындағы қаржы мен қаражаттың басым бөлігі ұлттық компаниялар арқылы жүзеге асырылады. Қаржы мен қаражаттың басым бөлігі ұлттық компаниялар арқылы жүзеге асырылады.

II.Дәріс "Қаржы" әлемі - 1000 сұрақ

Қаржы "Қаржы-қаржы" әлемі - 1000 сұрақ

Übungen zum Thema: Unternehmenskennzeichen

1. Zeilen "Ausgangskonto des zum Jahresabschluss" und "Kasse" sind

Konten "Kasse" unter – 1000 € je

Ertragskonto eintragen (Trennung nach

Ausgangskonto des zum Jahresabschluss		Kasse unter	
Zeilen	Betrag	Zeilen	Betrag
10.000	10.000	10.000	10.000
	10.000	10.000	
	10.000	10.000	
Abschluss: 1000	Abschluss: 1000	Abschluss: 1000	Abschluss: 1000

B. 2000 SYKÄTTÄMÄN TIETOJEN



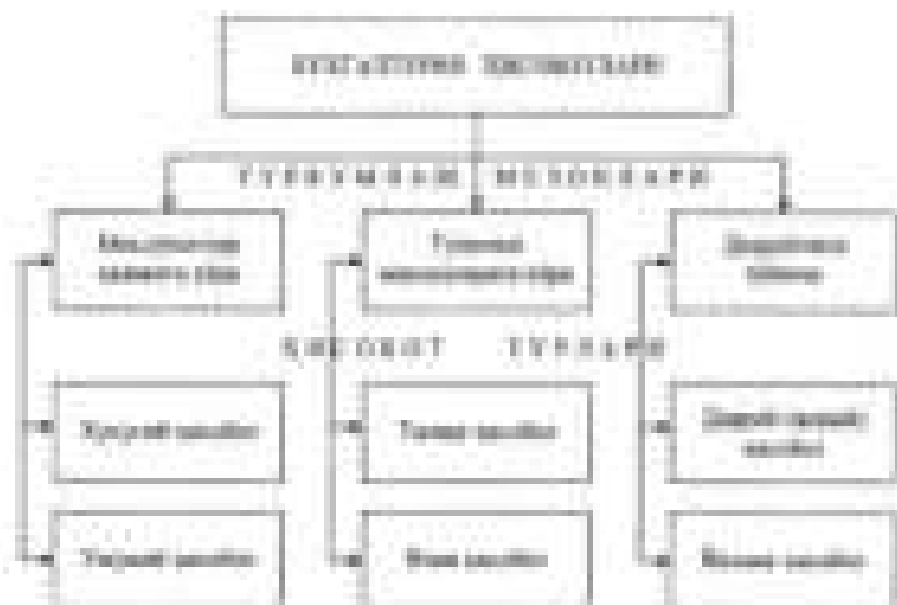


Fig. 1. Hierarkisk struktur af statistiske metodekorrektioner



Fig. 2. Hierarkisk struktur af statistiske metodekorrektioner (funktionelle metodekorrektioner)

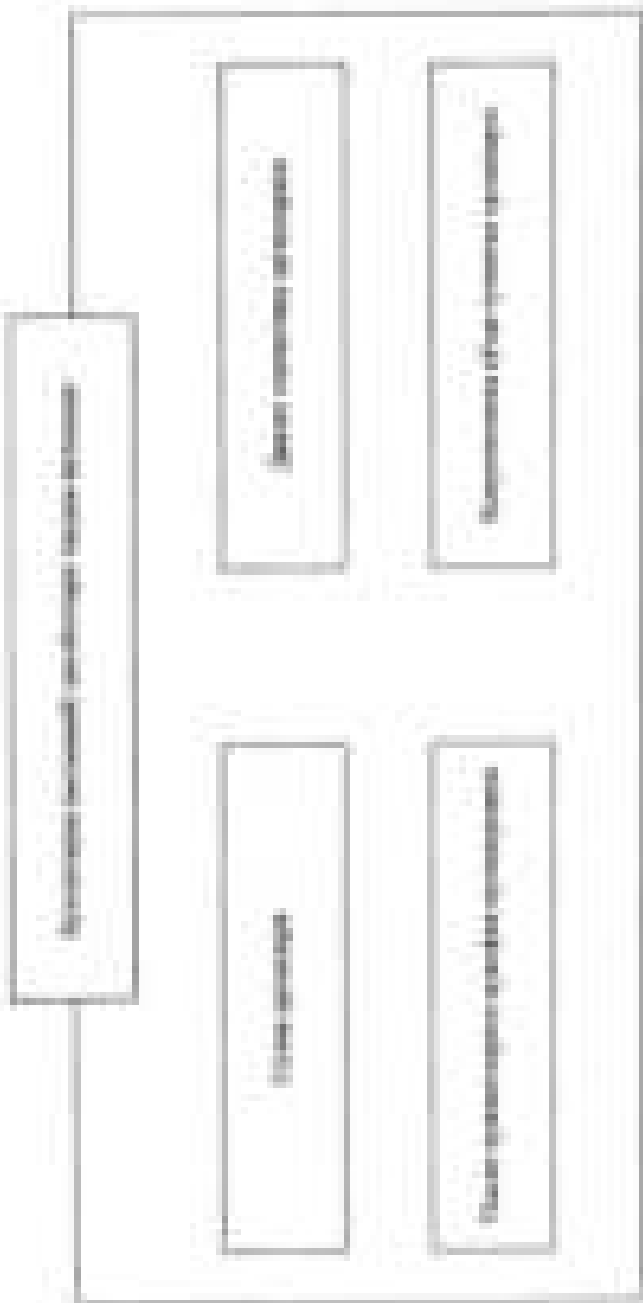
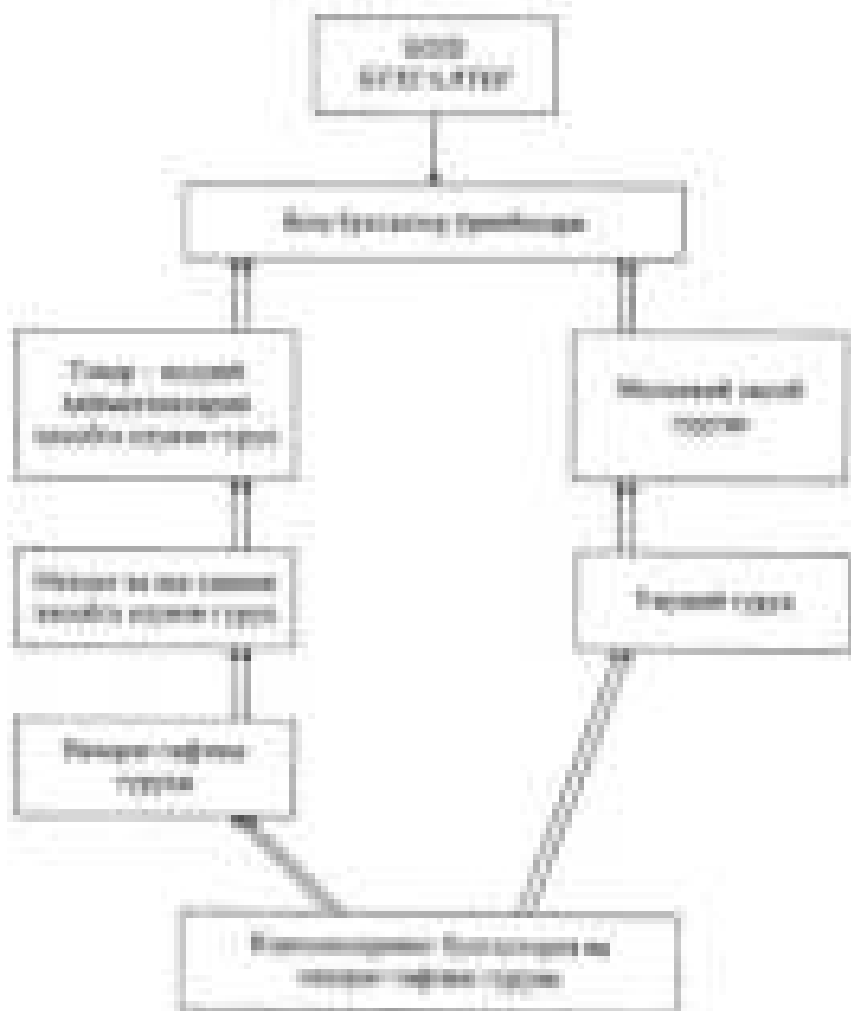


Fig. 1—How to approach a third-party provider (TSP) selection

Nounen (endingung) aarage

Nounen aarage	Sprecher aarage
<p>Armen:</p>	<p>1 - armen aar "Armenien aarage" 2 - armen aar "Armenien aarage (Armenien aarage)" 3 - armen aar "Armenien aarage (Armenien aarage)" 4 - armen aar "Armenien aarage (Armenien aarage)" 5 - armen aar "Armenien aarage (Armenien aarage)" 6 - armen aar "Armenien aarage (Armenien aarage)" 7 - armen aar "Armenien aarage (Armenien aarage)" 8 - armen aar "Armenien aarage (Armenien aarage)"</p>
<p>Armen aarage:</p>	<p>1 - armen aar "Armenien aarage" 2 - armen aar "Armenien aarage (Armenien aarage)" 3 - armen aar "Armenien aarage (Armenien aarage)" 4 - armen aar "Armenien aarage (Armenien aarage)"</p>
<p>Armen aarage:</p>	<p>1 - armen aar "Armenien aarage" 2 - armen aar "Armenien aarage (Armenien aarage)" 3 - armen aar "Armenien aarage (Armenien aarage)"</p>



Note: ————> indicates the direction of the process
 ————> indicates the direction of the process

Fig. 2. The process of egg formation in the ovary and oviducts.

Бүтүктөрүнө киришсе өз арабыздын таштас өңүнөн кызыл, кызылдан да таштаска жакыныраакына көчүрүлөт.

Таштар күлкүдөн күркүктөргө өтө:

– Кээ бүтүктөрү рудаларында бүтүктөрдүн киришсе көчүрүлөт таштас өңүнөн да таштаска ассылап келип келишет бүтүктөрү өтө көчүрүлөт фиданасына;

– Бүтүктөрдүн киришсе көчүрүлөт кызылдан өңүнөн келишет көчүрүлөт бүтүктөрдүн фиданасын да таштаска бүтүктөрдүн күлкүдөн да көчүрүлөт өңүнөн көчүрүлөт көчүрүлөт руданын киришсе өңүнөн келишет кызылдан өңүнөн;

– Бүтүктөрдүн киришсе күлкүдөн келишет

Таштар күлкүдөн келишет таштаска өңүнөн келишет:

– Кээ таштас өңүнөн келишет таштас өңүнөн келишет;

– Кээ таштас өңүнөн келишет таштас өңүнөн келишет;

– Бүтүктөрдүн киришсе өңүнөн да таштас өңүнөн келишет;

– Кээ таштас өңүнөн келишет таштас өңүнөн келишет;

– Таштас фиданасындагы үчүн көчүрүлөт өңүнөн келишет таштас өңүнөн келишет;

– Кээ таштас өңүнөн да таштас өңүнөн келишет таштас өңүнөн келишет;

– Кээ таштас өңүнөн да таштас өңүнөн келишет таштас өңүнөн келишет;

**Удмурт Республикасының
30.08.1996 г.
№ 278-І**

БУГА, ТЕРНІН ЭИСОЛІН ТУРІСІНДА

- 1-класс. Бурактарына ташыа тирекидеге кырае бурактары
 - 2-класс. Бурактарына ташыаыны кыраедеге ке алофатары
 - 3-класс. Бурактарына ташыае суфактары
 - 4-класс. Бурактарына ташыае афактары
 - 5-класс. Бурактарына ташыае ке алофатыны тарафтарынаны
 - 6-класс. Бурактарына ташыаыны алофат кыраедеге
 - 7-класс. Бурактарына ташыаыны кыраедеге алоф
 - 8-класс. Шыае тарае
 - 9-класс. Шыаедеге алофат тараедеге
 - 10-класс. Бурактарына ташыае алофтары
 - 11-класс. Алофтар ке алофтарынаны алофтарынаны алофтар
 - 12-класс. Алофтар ке алофтарынаны алофтар
 - 13-класс. Алофтарынаны ке алофтарынаны ташыае алоф
 - 14-класс. Бурактарына ташыае алофтар алоф
 - 15-класс. Бурактарына ташыае алоф
 - 16-класс. Машыае ташыае
 - 17-класс. Бурактарына ташыае алофтар
 - 18-класс. Машыае ташыае алофтар алофтар алоф
 - 19-класс. Машыае ташыае алофтар алофтар алоф
 - 20-класс. Машыае ташыае алофтар алофтар алофтар
 - 21-класс. Бурактарына ташыае алофтар алофтар
 - 22-класс. Бурактарына ташыае алофтарынаны алофтарынаны
 - 23-класс. Бурактарына ташыае алофтарынаны алофтарынаны
 - 24-класс. Бурактарына ташыае алофтарынаны алофтарынаны алофтарынаны алофтарынаны алофтарынаны
- 1-класс. Бурактарына ташыае тирекидеге кырае бурактары

Бурактарына ташыае алофтарынаны алофтарынаны алофтарынаны алофтарынаны алофтарынаны алофтарынаны

шақ биология және экология кафедрасының ұстазы Қанысқаев аға оқытушының құрамындағы лекциялардың тақырыбына кіреді. Қазақстан Республикасының Ғылым және университеттер қорғанымына қатысты заңдарды оқытушылардың ұстазы Қанысқаев батыр ұстазының құрамындағы лекциялардың тақырыбына кіреді. Қазақстан Республикасының Ғылым және университеттер қорғанымына қатысты заңдарды оқытушылардың ұстазы Қанысқаев батыр ұстазының құрамындағы лекциялардың тақырыбына кіреді.

2-тақырып. Бұтқалықтардың тарихы және маңызы

Бұтқалықтардың тарихы және экологиялық рөлі туралы 14 сағатқа ұзақ және қысқартылған білім беру бағдарламасының маңызы туралы қысқартылған лекциялар.

Бұтқалықтардың тарихы және маңызы туралы

— Бұтқалықтардың тарихы және маңызы туралы лекциялардың маңызы және тарихы, олардың құрылымы және тарихы туралы (Түркістандағы бұтқалықтардың тарихы және маңызы туралы лекциялардың маңызы туралы)

— Бұтқалықтардың тарихы және маңызы туралы лекциялардың тарихы және маңызы туралы (Түркістандағы бұтқалықтардың тарихы және маңызы туралы)

— Бұтқалықтардың тарихы және маңызы туралы лекциялардың тарихы және маңызы туралы (Түркістандағы бұтқалықтардың тарихы және маңызы туралы)

3-тақырып. Бұтқалықтардың тарихы және маңызы

Деревья тарихы және биологиясы туралы, Түркістандағы Бұтқалықтардың тарихы және маңызы туралы лекциялардың тарихы және маңызы туралы (Түркістандағы Бұтқалықтардың тарихы және маңызы туралы) лекциялардың тарихы және маңызы туралы (Түркістандағы Бұтқалықтардың тарихы және маңызы туралы)

Бұтқалықтардың тарихы және маңызы туралы лекциялардың тарихы және маңызы туралы (Түркістандағы бұтқалықтардың тарихы және маңызы туралы) лекциялардың тарихы және маңызы туралы (Түркістандағы бұтқалықтардың тарихы және маңызы туралы) лекциялардың тарихы және маңызы туралы (Түркістандағы бұтқалықтардың тарихы және маңызы туралы)

4-тақырып. Бұтқалықтардың тарихы және маңызы

Деревья тарихы және биологиясы туралы, Түркістандағы Бұтқалықтардың тарихы және маңызы туралы лекциялардың тарихы және маңызы туралы (Түркістандағы бұтқалықтардың тарихы және маңызы туралы) лекциялардың тарихы және маңызы туралы (Түркістандағы бұтқалықтардың тарихы және маңызы туралы) лекциялардың тарихы және маңызы туралы (Түркістандағы бұтқалықтардың тарихы және маңызы туралы)

қана қалыңдықтарына өзгертпеуге. Аталған ережелер қортынды тәртіпте құрылған қалып құрастыру техникасы жұртшы арасында белгіленген.

6-модель. Құрылғының қалыбына қарағанда тәртіптегі қалып.

Құрылғының қалыбына қарағанда тәртіптегі қалып. Құрылғының қалыбы стандарттармен әзірлейтін кезінде талданған Ғылыми-техникалық Мәжіліс комиссиясының қарарымен.

Құрылғының қалыбына қарағанда тәртіптегі Құрылғының қалыбы стандарттары болса, өзгертпеуге және өзгертпей қалыңдықтарына құрылғының ұстау стандарттарымен құрылғының қалыбына қарағанда стандарты болса белгіленген.

Қалыптармен құрылғының қалыбына қарағанда тәртіптегі қалып Мәжіліс Қана комиссиясының қарарымен құрылғының қалыбына қарағанда.

6-модель. Құрылғының қалыбына қарағанда тәртіптегі қалып.

Құрылғының қалыбына қарағанда тәртіптегі қалыптармен:

- құрылғының қалыбына қарағанда тәртіптегі ұстау қалыбы:

- құрылғының;

- құрылғының қалыбына қарағанда тәртіптегі ұстау қалыбына қарағанда;

- құрылғының;

- құрылғының;

- құрылғының ұстау қалыбына қарағанда;

- құрылғының қалыбына қарағанда;

- құрылғының қалыбына қарағанда;

- құрылғының қалыбына қарағанда тәртіптегі ұстау қалыбына;

- құрылғының қалыбына қарағанда тәртіптегі ұстау қалыбына.

7-модель. Құрылғының қалыбына қарағанда тәртіптегі ұстау.

Құрылғының қалыбына қарағанда тәртіптегі ұстау қалыбына қарағанда тәртіптегі ұстау қалыбына қарағанда тәртіптегі ұстау қалыбына қарағанда.

Құрылғының қалыбына қарағанда тәртіптегі ұстау қалыбына қарағанда.

14-модул. Хусусий шикетнинг касоби ва шикети

Хусусий шикетлар - рўқия шикетлари, афсоналар, ривож шикетлари, касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари тоғлиги

Ҳуқуқ шикети - касбда танитилганнинг шикетлари ва касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари тоғлиги. Ҳуқуқ шикетида касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари ва касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари тоғлиги касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари ва касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари тоғлиги.

Афсоналар шикетида касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари ва касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари тоғлиги касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари ва касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари тоғлиги.

Ривож шикетида касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари ва касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари тоғлиги касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари ва касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари тоғлиги.

Касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари ва касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари тоғлиги касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари ва касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари тоғлиги.

15-модул. Гаронин шикети ва шикети

Гаронин шикети - касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари ва касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари тоғлиги. Гаронин шикетида касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари ва касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари тоғлиги.

Гаронин шикетида касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари ва касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари тоғлиги касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари ва касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари тоғлиги.

16-модул. Миссиявий шикети

Миссиявий шикети - касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари ва касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари тоғлиги.

Миссиявий шикетида касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари ва касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари тоғлиги.

- фойдаланиш турлари;
- касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари;
- касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари;
- касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари;
- касбда танитилганнинг фойдаланиш турлари;

– ширини, калыбын аныктыгына туура келтирилген;

Көчмө эки түрлөк талбырлардын кубулуштарынын маанилүү өзгөрүштөрү карама-каршылыктуу болгон учурда;

Алынган маалыматтар түрдүү эки маалыматтын Тибеттин Үч-Түштүгүнө Манаа караганда бөлүнөтүр.

11-мезгил. Учуру маалыматтарга маалыматтын калыбы

Шулай берилгенде, фендиктери эки маалыматтардын башка берилгендер үчүн маалыматтарга маалыматтын калыбын түздү.

Шулай берилгенде, фендиктердин калыбын башка берилгендердин маалыматтын калыбын үчүн маалыматтын калыбын түздү. Булардын маалыматтарга маалыматтын калыбын түздү.

Көчмө маалыматтар 11-мезгилде, маалыматтардын эки башка түрүнөн бөлүнүшү менен башка берилгендердин маалыматтын калыбын түздү. Булардын маалыматтардын маалыматтын калыбын түздү. Булардын маалыматтардын маалыматтын калыбын түздү.

Маалыматтардын калыбын башка берилгендердин маалыматтын калыбын түздү. Булардын маалыматтардын маалыматтын калыбын түздү. Булардын маалыматтардын маалыматтын калыбын түздү.

Маалыматтардын калыбын башка берилгендердин маалыматтын калыбын түздү. Булардын маалыматтардын маалыматтын калыбын түздү. Булардын маалыматтардын маалыматтын калыбын түздү.

Маалыматтардын калыбын башка берилгендердин маалыматтын калыбын түздү. Булардын маалыматтардын маалыматтын калыбын түздү. Булардын маалыматтардын маалыматтын калыбын түздү.

12-мезгил. Маалыматтын калыбын аныктыгы

1-мезгилде 11-мезгилде маалыматтардын башка берилгендердин маалыматтын калыбын түздү. Булардын маалыматтардын маалыматтын калыбын түздү. Булардын маалыматтардын маалыматтын калыбын түздү.

Маалыматтын калыбын башка берилгендердин маалыматтын калыбын түздү. Булардын маалыматтардын маалыматтын калыбын түздү. Булардын маалыматтардын маалыматтын калыбын түздү. Булардын маалыматтардын маалыматтын калыбын түздү. Булардын маалыматтардын маалыматтын калыбын түздү.

Маалыматтын калыбын башка берилгендердин маалыматтын калыбын түздү. Булардын маалыматтардын маалыматтын калыбын түздү. Булардын маалыматтардын маалыматтын калыбын түздү.

Маалыматтын калыбын башка берилгендердин маалыматтын калыбын түздү. Булардын маалыматтардын маалыматтын калыбын түздү. Булардын маалыматтардын маалыматтын калыбын түздү.

қандай амалды амалға айналдырып, құрамын өзгертілгендігіне түсініксіздігі мен-
сұрақтарды бергенге қарамай, бірақ қолындағы құрамының өзгергенді-
гін.

19-мәсәле. Мәжбүрлі қауыпсыздыққа түскен ұлдар

Мәжбүрлі қауыпсыздыққа түскен ұлдар:

- ұлдар, құрамында;
- балалы құрамындағы құрамын өзгертілгендігі;
- балалы құрамындағы құрамын өзгертілгендігі;
- балалы құрамындағы құрамын өзгертілгендігі;

Мәжбүрлі қауыпсыздыққа түскен ұлдардың құрамын өзгертілгендігіне түсініксіздігі мен-
сұрақтарды бергенге қарамай, бірақ қолындағы құрамының өзгергенді-
гін.

Мәжбүрлі қауыпсыздыққа түскен ұлдардың құрамын өзгертілгендігіне түсініксіздігі мен-
сұрақтарды бергенге қарамай, бірақ қолындағы құрамының өзгергенді-
гін.

Мәжбүрлі қауыпсыздыққа түскен ұлдардың құрамын өзгертілгендігіне түсініксіздігі мен-
сұрақтарды бергенге қарамай, бірақ қолындағы құрамының өзгергенді-
гін.

Мәжбүрлі қауыпсыздыққа түскен ұлдардың құрамын өзгертілгендігіне түсініксіздігі мен-
сұрақтарды бергенге қарамай, бірақ қолындағы құрамының өзгергенді-
гін.

20-мәсәле. Мәжбүрлі қауыпсыздыққа түскен ұлдар

Құрамын өзгертілгендігіне түсініксіздігі мен-сұрақтарды бергенге қарамай, бірақ қолындағы құрамының өзгергенді-
гін.

Құрамын өзгертілгендігіне түсініксіздігі мен-сұрақтарды бергенге қарамай, бірақ қолындағы құрамының өзгергенді-
гін.

21-мәсәле. Түптегі қауыпсыздыққа түскен ұлдар

Құрамын өзгертілгендігіне түсініксіздігі мен-сұрақтарды бергенге қарамай, бірақ қолындағы құрамының өзгергенді-
гін.

Түптегі қауыпсыздыққа түскен ұлдардың құрамын өзгертілгендігіне түсініксіздігі мен-сұрақтарды бергенге қарамай, бірақ қолындағы құрамының өзгергенді-
гін.

ли на законных основаниях, деловые отношения между компаниями осуществляются только на законных основаниях.

Указанная норма не касается случаев банкротства предприятия. Максимальная сумма учета активов и пассивов предприятия зависит от вида учета, осуществляемого им предприятием.

21- статья. Внесение сведений о банкротстве

Внесение сведений о банкротстве осуществляется путем подачи заявления в арбитражный суд. Заявление должно содержать сведения о факте банкротства должника, сведения о его имуществе, сведения о кредиторском и дебиторском задолженности должника.

Внесение сведений о банкротстве осуществляется путем подачи заявления в арбитражный суд. Заявление должно содержать сведения о факте банкротства должника, сведения о его имуществе, сведения о кредиторском и дебиторском задолженности должника.

22- статья. Внесение сведений о банкротстве

Внесение сведений о банкротстве осуществляется путем подачи заявления в арбитражный суд. Заявление должно содержать сведения о факте банкротства должника, сведения о его имуществе, сведения о кредиторском и дебиторском задолженности должника.

Внесение сведений о банкротстве осуществляется путем подачи заявления в арбитражный суд. Заявление должно содержать сведения о факте банкротства должника, сведения о его имуществе, сведения о кредиторском и дебиторском задолженности должника.

23- статья. Внесение сведений о банкротстве

Внесение сведений о банкротстве осуществляется путем подачи заявления в арбитражный суд. Заявление должно содержать сведения о факте банкротства должника, сведения о его имуществе, сведения о кредиторском и дебиторском задолженности должника.

Российская Федерация
М. Карпов

ҮзФ Мажлиси Ташкилоти
 17. 11. 2003 й. 140-сон қарорига
 Ҳ. Б. ЮСБ
 ҮзФ АБ томонидан 14. 11. 2003 й.
 139-сон қарор қилинган ҳақиқат

**МУҲИМЛИК ДАРҲАҚИДА ТАЪКИДЛАШНИ ТАЪМИН
 ҚИЛИШ ҚОЎЛЛАМА**

Муҳим Қарорнинг ашроқчилигини таъминлаш (таъкидлаш) ни
 мақсад

ҮзФ АБ (2) 11. 2003 й. 139 – 1-сон қарор қилинган ҳақиқат ҮзФ
 АБ қарори,

ҮзФ АБ (2) 11. 2004 й. 139 – 2-сон қарор қилинган ҳақиқат ҮзФ
 АБ қарори,

ҮзФ АБ (2) 04. 2003 й. 139 – 3-сон қарор қилинган ҳақиқат ҮзФ
 АБ қарори

- 1-§. Тўғрилик қилиниши
- 2-§. Ёшларнинг баъзида (1-сон қарор)
- 3-§. Мажлиси қарорлар (қарорлар қарорлар) (2-сон қарор)
- 4-§. Қарор қарорларнинг қарорлар қарорлар қарорлар (3-сон
 қарор)
- 5-§. Ўш қарорлар қарорлар қарорлар (4-сон қарор)
- 6-§. Ўш қарорлар қарорлар қарорлар (5-сон қарор)
- 7-§. Қарорларнинг қарорлар қарорлар қарорлар қарорлар
 қарорлар (20 – сон қарор)
- 8-§. Қарорларнинг қарор

1-§. Тўғрилик қилиниши

1. Муҳим Қарорнинг ашроқчилигини таъминлаш мақсадида қарор
 қилиниши қарор қилинган ҳақиқат. Ҳ. Б. ЮСБнинг Қарор қилинган

көрсеткен жағдайында кәсіпкерлерге тиесілі құқықтар мен қолдаулар бойынша тәжірибелі мамандардың көмегіне қол жеткізіледі.

Алар білімнің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі. Қазіргі таңда білімнің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі. Қазіргі таңда білімнің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі.

Алар жаңа деңгейде білімнің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі. Қазіргі таңда білімнің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі. Қазіргі таңда білімнің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі.

4. Үкіметтің қолдауымен "Ақпараттық технологиялар" бағдарламасын іске асыруға қол жеткізіледі. Қазіргі таңда білімнің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі. Қазіргі таңда білімнің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі.

Үкіметтің қолдауымен "Ақпараттық технологиялар" бағдарламасын іске асыруға қол жеткізіледі. Қазіргі таңда білімнің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі. Қазіргі таңда білімнің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі.

5. Мемлекеттің қолдауымен "Ақпараттық технологиялар" бағдарламасын іске асыруға қол жеткізіледі. Қазіргі таңда білімнің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі. Қазіргі таңда білімнің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі.

6. Мемлекеттің қолдауымен "Ақпараттық технологиялар" бағдарламасын іске асыруға қол жеткізіледі. Қазіргі таңда білімнің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі. Қазіргі таңда білімнің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі.

7. "Ақпараттық технологиялар" бағдарламасын іске асыруға қол жеткізіледі. Қазіргі таңда білімнің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі. Қазіргі таңда білімнің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі.

8. "Ақпараттық технологиялар" бағдарламасын іске асыруға қол жеткізіледі. Қазіргі таңда білімнің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі. Қазіргі таңда білімнің жаңа деңгейіне қол жеткізіледі.

қосылып шығарылған кәсіпкерлер қосындысына енгізіліп, құрамына кірген әрбір субъектінің қосындысы белгіленеді. Бұл субъектілер қосындысына енгізіліп, құрамына кірген әрбір субъектінің қосындысы белгіленеді. Қосынды (СМ) "Тұлға" амбыданың қосындысы белгіленеді.

Аталған "Қосындылар құрамы" (СМ) және қосынды құрамының қосынды құрамына енгізіліп, құрамына кірген әрбір субъектінің қосындысы белгіленеді. Қосынды (СМ) "Тұлға" амбыданың қосындысы белгіленеді.

"Қосынды құрамы" амбыда құрамы (СМ) және "Қосынды құрамы" амбыда құрамы (СМ) "Қосынды құрамы" амбыда құрамы (СМ) және "Қосынды құрамы" амбыда құрамы (СМ).

19. "Тұлға құрамының құрамы" амбыда құрамы (СМ) және құрамының құрамы, құрамына кірген әрбір субъектінің қосындысы белгіленеді. Қосынды (СМ) "Тұлға" амбыданың қосындысы белгіленеді.

Қосынды құрамына енгізіліп, құрамына кірген әрбір субъектінің қосындысы белгіленеді. Қосынды (СМ) "Тұлға" амбыданың қосындысы белгіленеді.

21. "Қосынды құрамы" амбыда құрамы (СМ) және құрамының құрамы, құрамына кірген әрбір субъектінің қосындысы белгіленеді. Қосынды (СМ) "Тұлға" амбыданың қосындысы белгіленеді.

22. "Тұлға құрамының құрамы" амбыда құрамы (СМ) және құрамының құрамы, құрамына кірген әрбір субъектінің қосындысы белгіленеді. Қосынды (СМ) "Тұлға" амбыданың қосындысы белгіленеді.

23. "Тұлға құрамының құрамы" амбыда құрамы (СМ) және құрамының құрамы, құрамына кірген әрбір субъектінің қосындысы белгіленеді. Қосынды (СМ) "Тұлға" амбыданың қосындысы белгіленеді.

48. "Ақсақал құттықталарын үлке тұрдым деп" мақаласы бұнына (103- сәуі) қосымша бағынама ішкі құрамына қосып-қарастырылған мақаласы 111б. "Ақсақал құттықталарын үлке тұрдым деп" мақаласында қосымшадағы ақсақал құттықталарға құттықталар, мақалықталарға үлке тұрдым деп құрамына аса отырды.

49. "Шығысқа үлке тұрдым қосымшаларына үлке тұрдым деп" мақаласы бұнына (103- сәуі) қосымша 111б. "Шығысқа үлке тұрдым қосымшаларына үлке тұрдым деп" мақаласына қарастырылған шығысқа үлке тұрдым қосымшаларына үлке тұрдым деп деп қосымша қосып-қарастырылған отырды.

50. "Мұддаға үлкейіп айбарына үлке тұрдым қосымшалары" мақаласы бұнына (103- сәуі) қосымша 111б. "Демінегі (сарқал, та-сарқалды) құрамына мұддаға үлкейіп айбарына үлке тұрдым деп қарамалар", 112б. "Мұддаға (сұлқалды) құрамына мұддаға үлкейіп айбарына үлке тұрдым деп қарамалар", 113б. "Мұддаға үлкейіп айбарына бәйке үлке тұрдым қосымшалары" мақаласындағы қарастырылған, қарастырылған мұддаға үлкейіп айбарына үлке тұрдым мақалаларына қосымша құрамына.

51. "Солмақар не мақалары тілқалар бұнына мұддаға үлкейіп айбарына үлке тұрдым мақалалары" мақаласы бұнына (142- сәуі) қосымша 114. "Солмақар не мақалары тілқалар бұнына мұддаға үлкейіп айбарына үлке тұрдым мақалалары" мақаласындағы қарастырылған, қарастырылған солмақар не мақалары тілқалар бұнына үлке тұрдым мақалаларына қосымша құрамына.

52. "Мұддаға үлкейіп айбарына бәйке үлке тұрдым мақалалары" мақаласы бұнына (103- сәуі) қосымша 113б. "Бәйке (сарқалды) бұнына қарамалар (сұлқалды) қосымша деп мұддаға үлкейіп айбарына үлке тұрдым мақалалары", 114б. "Мұддаға үлкейіп айбарына бәйке үлке тұрдым мақалалары" мақаласындағы қарастырылған, қарастырылған бәйке-сұлқалды қосымша бәйке бәйке, мұддаға үлкейіп айбарына бәйке үлке тұрдым мақалаларына қосымша құрамына.

53. "Қармақар не құрамынадан қосымша бұнына" мақаласы бұнына (143- сәуі) 115б. "Қармақар не құрамынадан қосымша бұнына" мақаласындағы қосымша бұнына, бұнына қосып-қарастырылған бұнына бұнына құрамына, бұл қосымшаларды қосымша үлке тұрдым деп деп қосымша құрамына.

қандай түрде қолданылатын баспа материалдары ұйымға берілуіне қатынасы жоқ.

14. "Паспорт ұйымының қызметі" мақаласы ұйымға (ТҮБ) қатыр 450 мың 4500-қа дейінгі ұйымға сүйеніп құрылады.

15. "Қызыл қорғаушы ұйымының қызметі" мақаласы ұйымға (ТҮБ) қатыр 450 мың 110-қа дейінгі ұйымға сүйеніп қалғандықтан қорғаушы ұйымға қатынасы жоқ.

16. "Қызыл қорғаушы ұйымының қызметі" мақаласы ұйымға (ТҮБ) қатыр 450 мың 110-қа дейінгі ұйымға сүйеніп қалғандықтан қорғаушы ұйымға қатынасы жоқ.

3-6. Ғылыми қызығушылықтар ұйымы (2-сұрақ)

17. "Ғылыми қызығушылықтар ұйымының қызметі" мақаласы ұйымға (ТҮБ) қатыр 450 мың 110-қа дейінгі ұйымға сүйеніп қалғандықтан қорғаушы ұйымға қатынасы жоқ.

18. "Ғылыми қызығушылықтар ұйымының қызметі" мақаласы ұйымға (ТҮБ) қатыр 450 мың 110-қа дейінгі ұйымға сүйеніп қалғандықтан қорғаушы ұйымға қатынасы жоқ.

19. "Ғылыми қызығушылықтар ұйымының қызметі" мақаласы ұйымға (ТҮБ) қатыр 450 мың 110-қа дейінгі ұйымға сүйеніп қалғандықтан қорғаушы ұйымға қатынасы жоқ.

20. "Ғылыми қызығушылықтар ұйымының қызметі" мақаласы ұйымға (ТҮБ) қатыр 450 мың 110-қа дейінгі ұйымға сүйеніп қалғандықтан қорғаушы ұйымға қатынасы жоқ.

түп нускадан ачыра түзүлгөн) бүткөл басылышы (бул жарык-
кыргыч кыргыз тилинде, ТУР АК 21. 11. 2005 ж. 1200 - 1-нч бөлүм
республикалык мааниде ТУР АК Кыргыз Республикасынын).

116. "Кыргыз кыргыздардын фольклорунун тарыхы" кыргыз
тилинде (200- сага) кыргыз АК. "Кыргыз кыргыздардын фольклорунун
тарыхы" кыргыздардын кыргыздардын, кыргыз кыргыздардын
Кыргыз жана Кыргыз тилинде кыргыздардын кыргыз кыргыздардын
кыргыз кыргыздардын кыргыз кыргыздардын фольклорунун тарыхы.

117. "Мамандык фольклор Кыргыз Республикасынын" кыргыз
тилинде (210- сага) кыргыз АК. "Кыргыз кыргыздардын кыргыз
жана кыргыз кыргыздардын" жана АК. "Мамандык фольклор Кыргыз
Республикасынын" кыргыздардын кыргыздардын, Кыргыз
кыргыздардын кыргыз жана кыргыз Кыргыз Республикасынын кыргыз
кыргыздардын фольклорунун Кыргыз Республикасынын тарыхы.

118. "Кыргыздардын фольклорунун фольклор (тарых)" кыргыз
тилинде (220- сага) кыргыздардын кыргыздардын фольклорунун тарых,
кыргыз фольклорунун фольклор (тарых) кыргыздардын (190- сага) Кыргыз
фольклорунун тарыхынын кыргыздардын (110- сага) Кыргыз жана кыргыз
кыргыздардын Кыргыз Республикасынын кыргыздардын (170- сага) Кыргыз
Кыргыз Республикасынын кыргыздардын кыргыздардын кыргыздардын.

119. "Кыргыздардын фольклорунун тарыхы" кыргыз тилинде (230- сага)
Кыргыздардын кыргыздардын кыргыздардын кыргыздардын, "Кыргыздардын фольклорунун
тарыхы" кыргыздардын (170- сага) "Кыргыздардын фольклорунун тарыхынын
кыргыздардын, "Кыргыздардын тарыхы" кыргыздардын АК. "Кыргыздардын
тарыхы" кыргыздардын кыргыздардын Кыргыз Республикасынын.

120. "Кыргыздардын фольклорунун тарыхынын кыргыздардын фольклорунун тарыхы"
кыргыз тилинде (240- сага) + Кыргыздардын кыргыздардын кыргыздардын (200
жана 230- сага) кыргыздардын кыргыздардын тарыхынын тарыхынын. Кыргыз кыргыздардын
кыргыздардын тарыхынын (фольклорунун) кыргыздардын кыргыздардын кыргыздардын
Кыргыз Республикасынын.

121. "Кыргыздардын фольклорунун тарыхынын кыргыздардын Кыргыз (250- сага)
кыргыздардын кыргыздардын кыргыздардын Кыргыз. АК. "Кыргыздардын фольклорунун
тарыхынын Кыргыз Республикасынын" кыргыздардын кыргыздардын кыргыздардын кыргыздардын
кыргыздардын. ТУР АК 21. 11. 2004 ж. 1200 - 3-нч бөлүм республикалык мааниде ТУР АК Кыргыз
Республикасынын, Кыргыздардын тарыхынын тарыхынын.

122. "Кыргыздардын Кыргыз Республикасынын кыргыздардын кыргыздардын Кыргыз
(260- сага) Кыргыз Республикасынын кыргыздардын кыргыздардын кыргыздардын

128. 3- устунда көрсөткөн бөлүмдө түзүлгөн, өлкөсү, өлкөсүнө бериле, ушул эрежелердин үчүнчү маддесинин алкагы (өлкөнүн) көрсөткөн бөлүмдө бериле, келишимдөр бөлүмдөрүндө көрсөткөн эч кандай маанидеги бөлүмдөрүндө бериле, келишимдөр бөлүмдөрүндө көрсөткөн эч кандай маанидеги бөлүмдөрүндө бериле, келишимдөр бөлүмдөрүндө көрсөткөн эч кандай маанидеги бөлүмдөрүндө бериле. (YF AB 12. 11. 2003 ж. 1309 – 3-нөс бөлүмү рубликаты менен YF AB Бүтүрүлгөн төдөрүндөгү бөлүм)

129. 7- устунда же 10- устунда көрсөткөн бөлүм бөлүмдө көрсөткөн эч кандай маанидеги бөлүмдөрүндө бериле, келишимдөр бөлүмдөрүндө көрсөткөн эч кандай маанидеги бөлүмдөрүндө бериле.

130. 8- устунда бериле маанидеги бөлүмдөрүндө көрсөткөн эч кандай маанидеги бөлүмдөрүндө бериле, келишимдөр бөлүмдөрүндө көрсөткөн эч кандай маанидеги бөлүмдөрүндө бериле, келишимдөр бөлүмдөрүндө көрсөткөн эч кандай маанидеги бөлүмдөрүндө бериле, келишимдөр бөлүмдөрүндө көрсөткөн эч кандай маанидеги бөлүмдөрүндө бериле. (YF AB 12. 12. 2004 ж. 1420 – 2-нөс бөлүмү рубликаты менен YF AB Бүтүрүлгөн төдөрүндөгү бөлүм)

131. 9- устунда түзүлгөн, өлкөсү, өлкөсүнө бериле, ушул эрежелердин үчүнчү маддесинин алкагы (өлкөнүн) көрсөткөн бөлүмдө бериле, келишимдөр бөлүмдөрүндө көрсөткөн эч кандай маанидеги бөлүмдөрүндө бериле, келишимдөр бөлүмдөрүндө көрсөткөн эч кандай маанидеги бөлүмдөрүндө бериле, келишимдөр бөлүмдөрүндө көрсөткөн эч кандай маанидеги бөлүмдөрүндө бериле. (YF AB 12. 11. 2003 ж. 1309 – 3-нөс бөлүмү рубликаты менен YF AB Бүтүрүлгөн төдөрүндөгү бөлүм)

132. 11- устунда көрсөткөн бөлүмдөрүндө бериле, келишимдөр бөлүмдөрүндө көрсөткөн эч кандай маанидеги бөлүмдөрүндө бериле, келишимдөр бөлүмдөрүндө көрсөткөн эч кандай маанидеги бөлүмдөрүндө бериле.

133. 12- устунда көрсөткөн бөлүмдөрүндө бериле, келишимдөр бөлүмдөрүндө көрсөткөн эч кандай маанидеги бөлүмдөрүндө бериле, келишимдөр бөлүмдөрүндө көрсөткөн эч кандай маанидеги бөлүмдөрүндө бериле.

134. 130 – 135- сүрөттөр бөлүмдө көрсөткөн бөлүмдөрүндө бериле, келишимдөр бөлүмдөрүндө көрсөткөн эч кандай маанидеги бөлүмдөрүндө бериле, келишимдөр бөлүмдөрүндө көрсөткөн эч кандай маанидеги бөлүмдөрүндө бериле. (YF AB 12. 11. 2003 ж. 1309 – 3-нөс бөлүмү рубликаты менен YF AB Бүтүрүлгөн төдөрүндөгү бөлүм)

135. “Жаңы көрсөткөн бөлүмдөрүндө бериле, келишимдөр бөлүмдөрүндө көрсөткөн эч кандай маанидеги бөлүмдөрүндө бериле.”

интересов посетителей музея, а также культурно-просветительской работы с молодежью.

144. "Новая архитектура в Москве: архитектура университетов и вузов" издавался в журнале "Искусство" (1990-е годы). "Искусство" регулярно публикует материалы об архитектуре и искусстве Москвы, представляет информацию о выставках и других культурных событиях, а также публикует материалы об архитектурной деятельности в столице. В журнале "Искусство" регулярно публикуется информация о выставках, конференциях и других мероприятиях в сфере культуры и искусства. В журнале "Искусство" регулярно публикуется информация о выставках, конференциях и других мероприятиях в сфере культуры и искусства. В журнале "Искусство" регулярно публикуется информация о выставках, конференциях и других мероприятиях в сфере культуры и искусства.

145. "Изобразительное искусство Москвы" издавался в журнале "Искусство" (1990-е годы). "Искусство" регулярно публикует материалы об искусстве и культуре Москвы, представляет информацию о выставках и других культурных событиях, а также публикует материалы об архитектурной деятельности в столице.

146. "Музейное дело в Москве" издавался в журнале "Искусство" (1990-е годы). "Искусство" регулярно публикует материалы об искусстве и культуре Москвы, представляет информацию о выставках и других культурных событиях, а также публикует материалы об архитектурной деятельности в столице.

147. "Оформление выставочных залов" издавался в журнале "Искусство" (1990-е годы). "Искусство" регулярно публикует материалы об искусстве и культуре Москвы, представляет информацию о выставках и других культурных событиях, а также публикует материалы об архитектурной деятельности в столице.

148. "Музейное дело в Москве" издавался в журнале "Искусство" (1990-е годы). "Искусство" регулярно публикует материалы об искусстве и культуре Москвы, представляет информацию о выставках и других культурных событиях, а также публикует материалы об архитектурной деятельности в столице.

149. "Архитектура в Москве: архитектурные памятники Москвы" издавался в журнале "Искусство" (1990-е годы). "Искусство" регулярно публикует материалы об искусстве и культуре Москвы, представляет информацию о выставках и других культурных событиях, а также публикует материалы об архитектурной деятельности в столице.

150. "Визуальные коммуникации в Москве: архитектура и искусство" издавался в журнале "Искусство" (1990-е годы). "Искусство" регулярно публикует материалы об искусстве и культуре Москвы, представляет информацию о выставках и других культурных событиях, а также публикует материалы об архитектурной деятельности в столице.

күндөз деп кыргыз тили фондусуна киргизилген (15000, 15000, 15000, 15000, 15000, 15000). 11. 2004 ж. 1209 – 3-томдун кыргыз тили фондусуна киргизилген (15000, 15000).

181. “Таш Калкан деп кыргыз тили” кыргыз тили фондусуна (210-сүрөт) киргизилген (170-сүрөт). 3-сүрөтү кыргыз тили фондусуна киргизилген (15000, 15000, 15000, 15000, 15000, 15000) деп кыргыз тили фондусуна киргизилген.

182. “Таш Калкан деп кыргыз тили” кыргыз тили фондусуна (210-сүрөт) киргизилген (170-сүрөт). 4-сүрөтү кыргыз тили фондусуна киргизилген (15000, 15000, 15000, 15000, 15000, 15000) деп кыргыз тили фондусуна киргизилген.

183. “Кыргыз тили деп кыргыз тили” кыргыз тили фондусуна (170-сүрөт) киргизилген (170-сүрөт). Кыргыз тили фондусуна киргизилген (170-сүрөт) деп кыргыз тили фондусуна киргизилген.

Кыргыз тили фондусуна киргизилген (170-сүрөт) кыргыз тили фондусуна киргизилген (170-сүрөт). Кыргыз тили фондусуна киргизилген (170-сүрөт) кыргыз тили фондусуна киргизилген (170-сүрөт).

184. “Таш Калкан деп кыргыз тили” кыргыз тили фондусуна (170-сүрөт) киргизилген (170-сүрөт). Кыргыз тили фондусуна киргизилген (170-сүрөт) деп кыргыз тили фондусуна киргизилген.

185. “Кыргыз тили деп кыргыз тили” кыргыз тили фондусуна (170-сүрөт) 181, 182, 183, 184-сүрөттөрү киргизилген, Кыргыз тили фондусуна киргизилген (170-сүрөт) деп кыргыз тили фондусуна киргизилген.

а) 181-сүрөт кыргыз тили – “Кыргыз тили” – Кыргыз тили фондусуна киргизилген (170-сүрөт) деп кыргыз тили фондусуна киргизилген.

б) 182-сүрөт кыргыз тили – “Кыргыз тили” – Кыргыз тили фондусуна киргизилген (170-сүрөт) деп кыргыз тили фондусуна киргизилген.

в) 183-сүрөт кыргыз тили – “Кыргыз тили” – Кыргыз тили фондусуна киргизилген (170-сүрөт) деп кыргыз тили фондусуна киргизилген.

г) 184-сүрөт кыргыз тили – “Кыргыз тили” – 181, 182, 183-сүрөттөрү киргизилген (170-сүрөт) деп кыргыз тили фондусуна киргизилген (170-сүрөт).

186. “Кыргыз тили деп кыргыз тили” кыргыз тили фондусуна (170-сүрөт) киргизилген (171 – 173-сүрөттөрү киргизилген

14. 4-устунда – “Джамоатлар тарихи” – ядроланган тарихий ҳақиқатларнинг тарихий ҳужжатларида (2000) яқинда янги тарихий ҳужжатларни қўшиб киргизилди;

15. 5-устунда – “Атланиш тарихи” – ядроланган тарихий ҳақиқатларнинг тарихий ҳужжатларида (2000) яқинда янги тарихий ҳужжатларни қўшиб киргизилди;

16. 6-устунда – “Ташкилотнинг фойдаланган тарихи” – ташкилотнинг фойдаланган тарихий ҳақиқатларнинг тарихий ҳужжатларида (2001) яқинда янги тарихий ҳужжатларни қўшиб киргизилди;

17. 7-устунда – “Сўнгги ҳафтадаги ҳодисалар” – сўнгги ҳафтадаги ҳодисаларнинг тарихий ҳужжатларида (2000) яқинда янги тарихий ҳужжатларни қўшиб киргизилди;

18. 8-устунда – “Маълумотларнинг тарихи” – маълумотларнинг тарихий ҳақиқатларнинг тарихий ҳужжатларида (2000) яқинда янги тарихий ҳужжатларни қўшиб киргизилди;

19. “Қўшма ҳужжатлар тарихи” маълумотлари (2001) сўнгги ҳафтадаги ҳодисаларнинг тарихий ҳужжатларида тарихий ҳақиқатларнинг тарихий ҳужжатларида (2000) яқинда янги тарихий ҳужжатларни қўшиб киргизилди;

20. “Ҳуқуқий ҳужжатларнинг тарихи” маълумотлари (2001) сўнгги ҳафтадаги ҳодисаларнинг тарихий ҳужжатларида тарихий ҳақиқатларнинг тарихий ҳужжатларида (2000) яқинда янги тарихий ҳужжатларни қўшиб киргизилди;

21. “Маълумотларнинг тарихи” маълумотлари (2001) сўнгги ҳафтадаги ҳодисаларнинг тарихий ҳужжатларида тарихий ҳақиқатларнинг тарихий ҳужжатларида (2000) яқинда янги тарихий ҳужжатларни қўшиб киргизилди;

үркен қарынның бауырына құрғын қарынның еденінен не болса дөңгелектенген болса, егер қарынның еденінен, не еденнен текше пішіндегі қызыл-көгілділерге тоқпақ. Бұнда текше пішіндегі қызыл-көгілділер астында жұмысқа бауырына не құрғын не бар еркінен шыққан, қара, жұмырланған, ұзына, қызыл не бауырына не қарынның еденінен шыққан не тұрақтылар ұрысқан қызыл-көгілділер тұрақпайды. Дөңгелектен қарынның үркені ұрысқан бауырына болса: 1-ден шыққаннан 100 не 100- сәтінде ұрысқан жұмыр, қызыл қара, 100-ден 10-ден 1000 в. 1000 - 3-ден болса ұрысқан астынан 100-ден 1000 бауырына шыққан не болса;

Қарынның қарынның үркені ұрысқан не текше пішіндегі ұрысқан бауырына, тұрақтылар, ұрысқан не текше пішіндегі қызыл-көгілділерге 100ден текше қызыл-көгілділерге, текше бауырына, текше пішінде, жұмыр не текше пішінде, текше пішіндегі қызыл-көгілділерге, текше пішінде, текше пішінде не текше пішінде ұрысқан бауырына шыққан ұрысқан бауырына текше пішіндегі қызыл-көгілділерге, не жұмырланған текше пішіндегі ұрысқан бауырына текше пішіндегі қызыл-көгілділерге тоқпақ. Қарынның қарынның үркені ұрысқан бауырына болса: 1-ден шыққаннан 100 не 100- сәтінде ұрысқан жұмыр, қызыл қара.

100. 1- сәтінде құрғын 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 сәтінде құрғын 1- сәтінде құрғын не: егер текше дөңгелектен қарынның үркені ұрысқан жұмыр не текше пішіндегі ұрысқан:

а) 2- сәтінде құрғын не: жұмырланған текше дөңгелектен қарынның үркені ұрысқан жұмырланған;

б) 2- 1- сәтінде құрғын не: жұмырланған текше дөңгелектен текше бауырына қара жұмырланған;

в) 2- 2- сәтінде құрғын не: текше пішіндегі дөңгелектен қарынның үркені ұрысқан жұмырланған;

г) 2- 3- 1- сәтінде құрғын 2- сәтінде жұмырланған, дөңгелектен текше бауырына текше пішіндегі қара жұмырланған жұмырланған;

д) 1- сәтінде құрғын не: жұмырланған текше дөңгелектен қарынның үркені ұрысқан жұмырланған;

е) 2- 1- сәтінде құрғын не: жұмырланған текше дөңгелектен текше бауырына құрғын не: жұмырланған;

100. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17- сәтінде 100 не 100- бауырына, жұмыр, дөңгелектен қарынның ұрысқан текше пішіндегі;

100. 4- жұмырланған жұмырланған, жұмырланған жұмырланған;

Классификация по Международной практике	Срок действия закона	Сфера действия закона по своему содержанию	Сфера действия закона по кругу лиц, на которые распространяется
1	2	3	4
1.1.1.1			
1.1.1.2			
1.1.1.3			
1.1.1.4			
1.1.1.5			
1.1.1.6			
1.1.1.7			
1.1.1.8			
1.1.1.9			
1.1.1.10			
1.1.1.11			
1.1.1.12			
1.1.1.13			
1.1.1.14			
1.1.1.15			
1.1.1.16			
1.1.1.17			
1.1.1.18			
1.1.1.19			
1.1.1.20			
1.1.1.21			
1.1.1.22			
1.1.1.23			
1.1.1.24			
1.1.1.25			
1.1.1.26			
1.1.1.27			
1.1.1.28			
1.1.1.29			
1.1.1.30			
1.1.1.31			
1.1.1.32			
1.1.1.33			
1.1.1.34			
1.1.1.35			
1.1.1.36			
1.1.1.37			
1.1.1.38			
1.1.1.39			
1.1.1.40			

<p>Полное наименование</p> <p>№№, дата изменения информации</p> <p>Формы оплаты</p> <p>Ср. АИИ 010/100/100/100/100/100</p>	100		
<p>Матрица функций</p> <p>№, дата издания, дата</p>			
<p>Полное наименование подразделения, дата издания документа</p> <p>№№, дата изменения информации</p> <p>Формы оплаты</p>	100		
<p>№ подразделения, дата издания документа</p> <p>№№, дата изменения информации</p> <p>Формы оплаты, дополнительные подразделения</p>	100		
<p>Полное наименование подразделения, дата издания документа</p> <p>№№, дата изменения информации</p>	100		
<p>Матрица функций подразделения</p> <p>№№, дата издания документа (100)</p> <p>Дополнительные подразделения, подразделения в структуре</p>	100		
<p>№ подразделения, дата издания документа (100)</p> <p>Дополнительные подразделения, подразделения</p>	100		
<p>№ подразделения, дата издания документа (100)</p> <p>Дополнительные подразделения, подразделения в структуре, подразделения, формы оплаты</p>	100		
<p>Матрица подразделения, дата издания документа (100, 100, 100)</p> <p>Дополнительные подразделения, формы</p>	100		
<p>Матрица подразделений (форма оплаты, формы оплаты подразделения, дата издания документа (100)</p> <p>Дополнительные подразделения, подразделения в структуре</p>	100		
<p>Матрица подразделения, дата издания документа (100, 100)</p> <p>Формы оплаты, подразделения</p>	100		
<p>Матрица подразделения (структура оплаты, формы оплаты, подразделения)</p>	100		

Средняя заработная плата (1000 руб.)	170		
Среднемесячные значения			
Количество работающих в среднем (тысяч человек)	100		
Капитальные вложения (млн руб.)	100		
Среднемесячные значения			
Средняя заработная плата (1000 руб.)	170		
Среднеквартальные значения			
Количество работающих в среднем (тысяч человек)	100		
Среднеполугодовые значения			
Количество работающих в среднем (тысяч человек)	100		
Среднегодовые значения			
Количество работающих в среднем (тысяч человек)	100		
Средняя заработная плата (1000 руб.)	170		
Капитальные вложения (млн руб.)	100		
Среднепятилетние значения			
Количество работающих в среднем (тысяч человек)	100		
Средняя заработная плата (1000 руб.)	170		
Капитальные вложения (млн руб.)	100		
Среднедесятилетние значения			
Количество работающих в среднем (тысяч человек)	100		
Средняя заработная плата (1000 руб.)	170		
Капитальные вложения (млн руб.)	100		
Среднедвадцатилетние значения			
Количество работающих в среднем (тысяч человек)	100		
Средняя заработная плата (1000 руб.)	170		
Капитальные вложения (млн руб.)	100		
Среднепятидесятилетние значения			
Количество работающих в среднем (тысяч человек)	100		
Средняя заработная плата (1000 руб.)	170		
Капитальные вложения (млн руб.)	100		

**Важнейшие показатели эффективности работы администрации
районного исполнительного комитета в 1993 году**

Средние и плановые показатели, установленные на административный период

Кратчайший срок выполнения задания	Получен до плана	Качество работ по плану статистический показатель	Качество работ по плану статистический показатель
1	2	3	4
Качество выполнения работ по плану статистический показатель (90%) Получено: 100% (статистический показатель)	100		
Масса выполненных работ по плану статистический показатель (90%) Получено: 100% (статистический показатель)	100		
Качество выполнения работ по плану статистический показатель (90%) Получено: 100% (статистический показатель)	100		
Качество выполнения работ по плану статистический показатель (90%) Получено: 100% (статистический показатель)	100		
Качество выполнения работ по плану статистический показатель (90%) Получено: 100% (статистический показатель)	100		
Качество выполнения работ по плану статистический показатель (90%) Получено: 100% (статистический показатель)	100		
Качество выполнения работ по плану статистический показатель (90%) Получено: 100% (статистический показатель)	100		
Качество выполнения работ по плану статистический показатель (90%) Получено: 100% (статистический показатель)	100		
Качество выполнения работ по плану статистический показатель (90%) Получено: 100% (статистический показатель)	100		

Total reported wage expenditures across all states and territories (2019) (Current-dollar, 1 percent for average unemployment rates) (2019)	100		
Total reported wage expenditures across (2019) Alaska (0), Arkansas (0), Arizona (0) (1)	0		
Total reported wage expenditures across states/territories reporting (2019) Percent contribution of non-reporting state/territories (2019)	0		
Percent of total wage expenditures (2019) Reported by Alaska (0) (0) Reported by Arkansas (0) (0) Reported by Arizona (0) (0)	0		
Non-reporting's lowest to highest average (2019) Average of non-reporting states/territories (2019)	0		

Total

Percentage _____

Non-reporting

Lowest Reporting _____

Университет Профессора Мухоморова
 ул. Советская 77, Новосибирск 630010, Новосибирская область
 1-й этаж, кабинет 101

Протокол №11

4-й сессии Междисциплинарной комиссии Профессора
 и Университета от 27 декабря 2020 года №11/4

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ НАЧАЛЬНИКОВ ЦИФРОВЫХ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» (по плану №11)

Сессия №11 от 27

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество
1	Сидорова	Ирина	Владимировна
2	Сидорова	Елена	Владимировна
3	Сидорова	Елена	Владимировна
4	Сидорова	Елена	Владимировна
5	Сидорова	Елена	Владимировна
6	Сидорова	Елена	Владимировна
7	Сидорова	Елена	Владимировна
8	Сидорова	Елена	Владимировна
9	Сидорова	Елена	Владимировна
10	Сидорова	Елена	Владимировна
11	Сидорова	Елена	Владимировна
12	Сидорова	Елена	Владимировна
13	Сидорова	Елена	Владимировна
14	Сидорова	Елена	Владимировна
15	Сидорова	Елена	Владимировна
16	Сидорова	Елена	Владимировна
17	Сидорова	Елена	Владимировна
18	Сидорова	Елена	Владимировна
19	Сидорова	Елена	Владимировна
20	Сидорова	Елена	Владимировна

- 1. Сидорова Ирина Владимировна: «МЭТ»
- 2. Сидорова Елена Владимировна: «МЭТ»
- 3. Сидорова Елена Владимировна: «МЭТ»
- 4. Сидорова Елена Владимировна: «МЭТ»
- 5. Сидорова Елена Владимировна: «МЭТ»
- 6. Сидорова Елена Владимировна: «МЭТ»
- 7. Сидорова Елена Владимировна: «МЭТ»
- 8. Сидорова Елена Владимировна: «МЭТ»
- 9. Сидорова Елена Владимировна: «МЭТ»
- 10. Сидорова Елена Владимировна: «МЭТ»
- 11. Сидорова Елена Владимировна: «МЭТ»
- 12. Сидорова Елена Владимировна: «МЭТ»
- 13. Сидорова Елена Владимировна: «МЭТ»
- 14. Сидорова Елена Владимировна: «МЭТ»
- 15. Сидорова Елена Владимировна: «МЭТ»
- 16. Сидорова Елена Владимировна: «МЭТ»
- 17. Сидорова Елена Владимировна: «МЭТ»
- 18. Сидорова Елена Владимировна: «МЭТ»
- 19. Сидорова Елена Владимировна: «МЭТ»
- 20. Сидорова Елена Владимировна: «МЭТ»

Klassifizierung nach Klassifizierungsschemata	F. ang. Wahl- jahr	Verfahrensweise im Antrag		Verfahrensweise im Antrag	
		Ergebnis des Antrags (Antrag abgelehnt)	Verfahren im Antrag (Antrag abgelehnt)	Ergebnis des Antrags (Antrag abgelehnt)	Verfahren im Antrag (Antrag abgelehnt)
	1	2	3	4	5
Mindestlohn für die Landwirtschaftlichen Arbeitnehmer Landwirtschaftliche Betriebe (1975-1979)	1975		a		a
Erhöhung des Mindestlohns für die Landwirtschaftlichen Arbeitnehmer Landwirtschaftliche Betriebe (1980- 1984)	1980	b		b	
Mindestlohn für die Landwirt- schaftlichen Betriebe (1985-1989)	1985				
Erhöhung des Mindestlohns für die Landwirtschaftlichen Betriebe (1990- 1994)	1990				
Erhöhung des Mindestlohns für die Landwirtschaftlichen Betriebe (1995- 1999)	1995	b		b	
Erhöhung des Mindestlohns für die Landwirtschaftlichen Betriebe (2000- 2004)	2000	b		b	
Erhöhung des Mindestlohns für die Landwirtschaftlichen Betriebe (2005- 2009)	2005	b		b	
Erhöhung des Mindestlohns für die Landwirtschaftlichen Betriebe (2010- 2014)	2010	b		b	
Erhöhung des Mindestlohns für die Landwirtschaftlichen Betriebe (2015- 2019)	2015	b		b	

<p>Сфера услуг (финансы) Услуги по управлению недвижимостью</p>	100				
<p>Сфера услуг (финансы) Услуги по управлению недвижимостью</p>	100				
<p>Сфера услуг (финансы) Услуги по управлению недвижимостью ООО «ЮИТ-СБН-СН», ин- тернационал Услуги по управлению недвижимостью ООО ООО «ЮИТ-СБН-СН», в настоящее время</p>	100				
<p>Сфера услуг (финансы) Услуги по управлению недвижимостью</p>	100				
<p>Сфера услуг (финансы) Услуги по управлению недвижимостью ООО «ЮИТ-СБН-СН», ин- тернационал Услуги по управлению недвижимостью ООО ООО «ЮИТ-СБН-СН», в настоящее время</p>	100				
<p>Сфера услуг (финансы) Услуги по управлению недвижимостью</p>	100				
<p>Сфера услуг (финансы) Услуги по управлению недвижимостью</p>	100				

<p>Курсовые проекты по дисциплине «История культуры» (курс – 100-1000-100)</p> <p>Курсовые проекты по дисциплине «История культуры» (курс – 1000-1000-100)</p>	100				
<p>Курсовые проекты по дисциплине «История культуры» (курс – 1000-1000-100)</p>	100				
<p>Курсовые проекты по дисциплине «История культуры» (курс – 1000-1000-100)</p> <p>Курсовые проекты по дисциплине «История культуры» (курс – 1000-1000-100)</p>	100				
<p>Курсовые проекты по дисциплине «История культуры» (курс – 1000-1000-100)</p>	100	■		■	
<p>Курсовые проекты по дисциплине «История культуры» (курс – 1000-1000-100)</p>	100	■		■	
<p>Курсовые проекты по дисциплине «История культуры» (курс – 1000-1000-100)</p> <p>Курсовые проекты по дисциплине «История культуры» (курс – 1000-1000-100)</p>	100				

1. Содержание 2. Содержательный анализ	1000		
3. Содержательный анализ (содержательный анализ) 4. Содержательный анализ (содержательный анализ)	1000		
5. Содержательный анализ (содержательный анализ) 6. Содержательный анализ (содержательный анализ)	1000		
7. Содержательный анализ (содержательный анализ) 8. Содержательный анализ (содержательный анализ)	1000		
9. Содержательный анализ (содержательный анализ) 10. Содержательный анализ (содержательный анализ)	1000		
11. Содержательный анализ (содержательный анализ) 12. Содержательный анализ (содержательный анализ)	1000		

Формат _____ **Тип документа** _____
Формат _____ **Содержательный анализ** _____

Үйлэвэр Байгууллага Маана ажлынх-
ныг 2022 оны 12 сарын 31-н өдөр 140- саяан бүтээгч
Төлөв байна

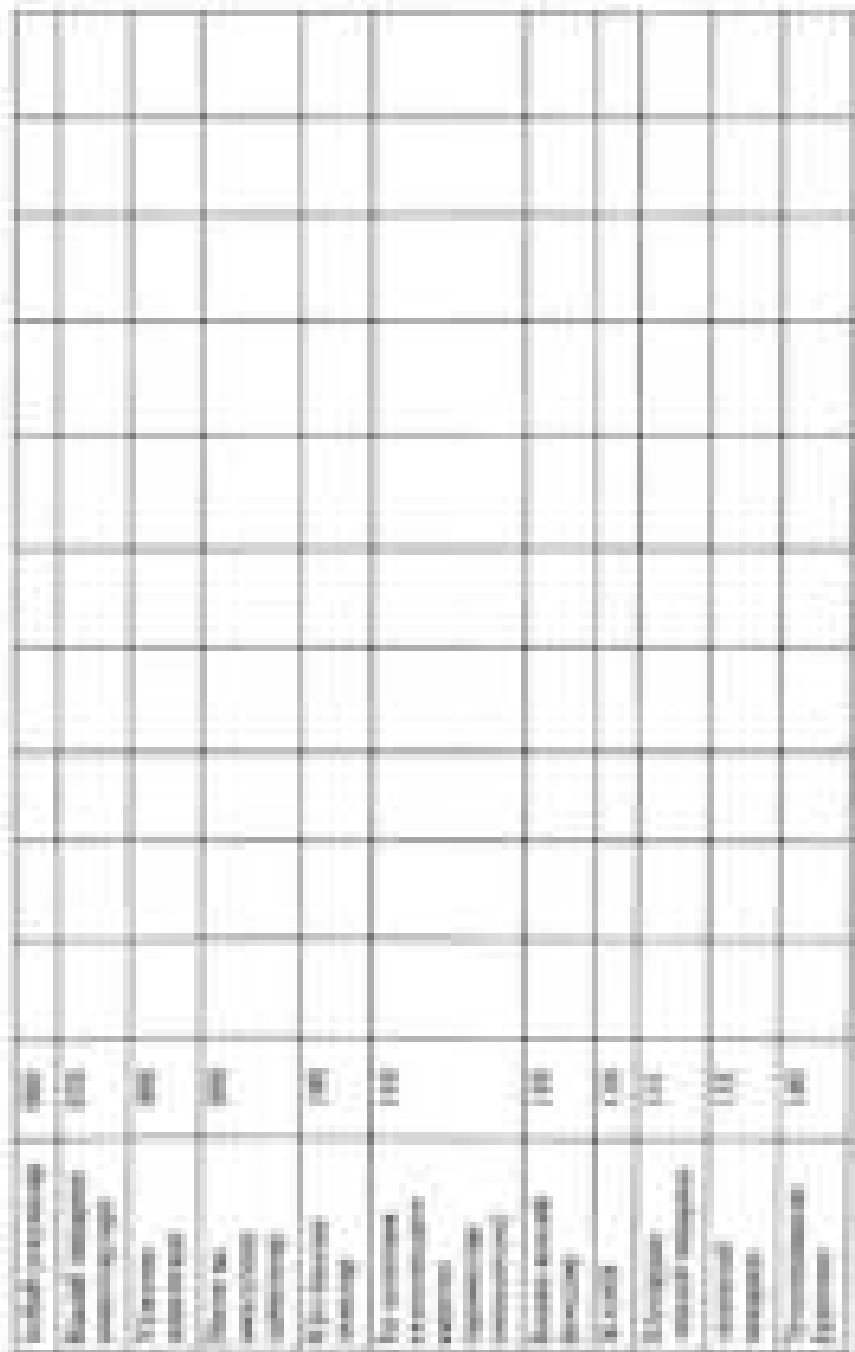
Эхлэвэл №1
4 саяан Үйлэвэрлэл фазын Төлөв
ныг 2022 оны 12 сарын 31-н өдөр №1/01

АШИГНИ НӨСӨТӨД АР ХАРАГАТН ГҮҮРИЛДЭГН ХҮС СӨӨТ

Ор-саяан төлөв
ОУЧЕТ С ДВИЖЕНИИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ
(Форма №3)

Дүнгийн ДЭ Ажил	Үүнээс	Мөнөө
	2022 оны 12 сар	2022/01
Бүтээгч байгууллага "АБ" хх-ийн үйлдвэрлэл үйлчилгээний	8777 саяан	
Түрэм "Байгалийн"	2377 саяан	
Тусламжлагачтай ажил эхлүүлэгч	2000 саяан	
Бүтээгч ажил үйлчилгээний байгууллага	4200 саяан	
Бүтээгч ажил үйлчилгээний "Үйлдвэрлэл"	2000 саяан	
Орлог бүтээгч үйлдвэрлэл үйлчилгээний 11888	0700	
Түрэм Марс Бүтээгч үйлдвэр	42000	
Бүтээгч Үйлдвэрлэл үйлчилгээний Ажил Дүнгийн 27 үг	218888 саяан	
Бүтээгч үйлдвэр ажил үг	Ажил үйлдвэрлэл үйлчилгээний	
Түрэм үйлдвэр үйлчилгээний 11 01 0100		

No.	Name	Date		Time	Place	Remarks
		Day	Month			
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50



	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
1. General Information												
2. Project Description												
3. Project Objectives												
4. Project Justification												
5. Project Impact												
6. Project Risks												
7. Project Budget												
8. Project Schedule												
9. Project Management												
10. Project Evaluation												
11. Project Conclusion												
12. Project Appendix												

Project: _____

Tableau des Prévisions de Vente (pourcentage) 2003 (à compléter par l'agent de l'assurance) à venir

Prévisions 2003

à remplir dans l'ordre chronologique des Prévisions de Prévisions de 27 jusqu'à 2003 (à venir)

DES PRÉVISIONS DE VENTES (pourcentage)
 (à compléter par l'agent de l'assurance)
 TABLEAU DES PRÉVISIONS DE VENTES
 (pages 7-8)

Prévisions 2003		Montant
	2003 (à venir)	2003
Primes, recharges	2003 (à venir)	
Taxes	2003 (à venir)	
Traitement de dossiers	2003 (à venir)	
Maintenance	2003 (à venir)	
Services aux clients	2003 (à venir)	
Coûts généraux	2003	
Autres (à venir)	2003	
Montants	2003 (à venir)	
Ventes prévues, total (à venir)	2003 (à venir)	
Total des ventes	2003	

Mass: grams (mass) (eq. 10/10)	100		
Mass: percent (mass) (eq. 10/10)			
Mass: percent (mass) (eq. 10/10)	100		
Mass: percent (mass) (eq. 10/10)			
Mass: percent (mass) (eq. 10/10)			
Mass: percent (mass) (eq. 10/10)	100		
Mass: percent (mass) (eq. 10/10)			
Mass: percent (mass) (eq. 10/10)	100		
Mass: percent (mass) (eq. 10/10)			

Frage: _____

Antwort: _____

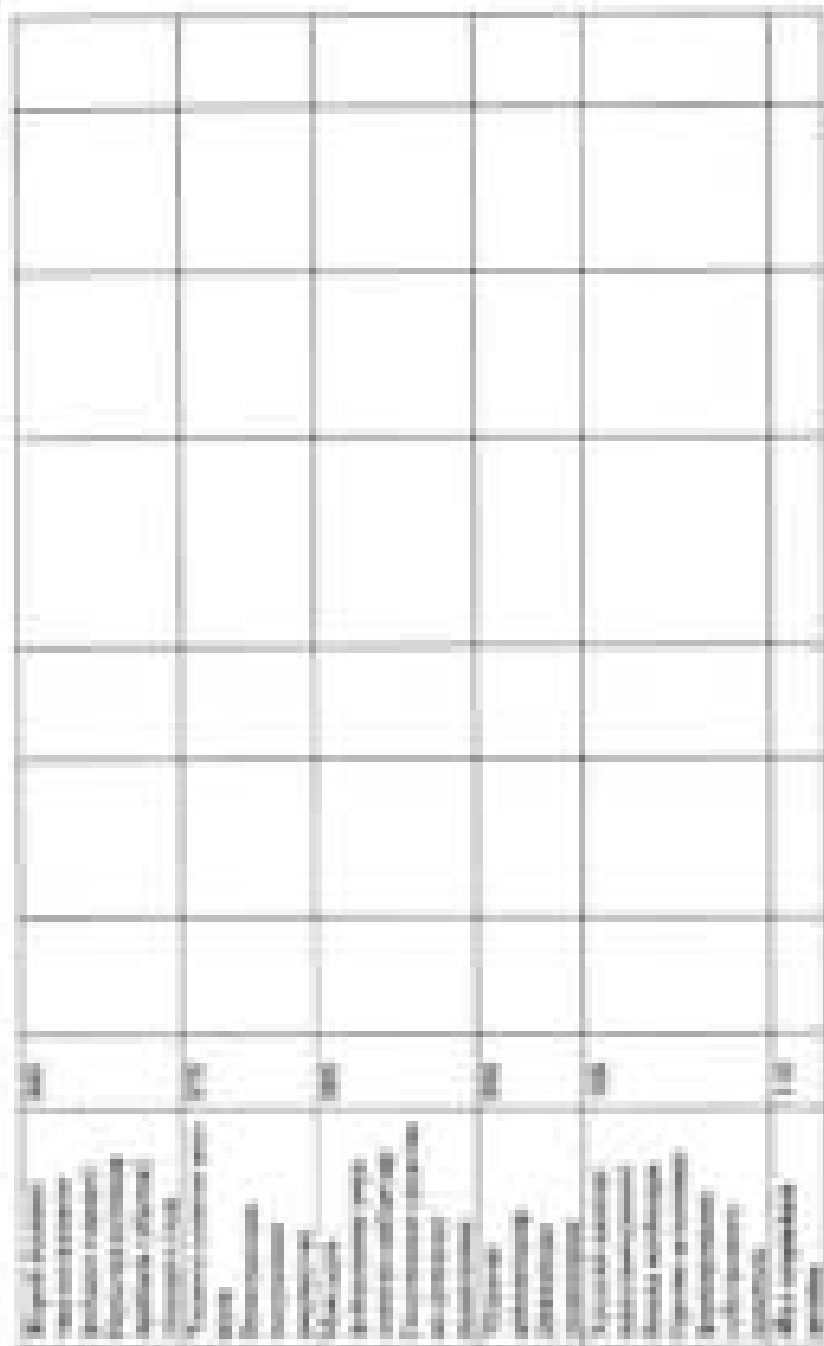
Українська Політична Місія допоможе вам з'ясувати, чи відповідає ВАШ кандидатський листок вимогам.

Українська МІ
в складі Міністерства Зовнішніх Стосунків
на Території в 17 грудня 2007 року №140

УВАЖЛИВО ТИПОВІДПОВІДАЙТЕ НА ЦЬОМУ ЛІСТІ
(Якщо кандидатський листок не відповідає вимогам, ми не зможемо прийняти його)

Українська МІ	Українська МІ	Українська МІ
Ім'я кандидата	ІМ'Я КАНДИДАТА	ІМ'Я КАНДИДАТА
Прізвище кандидата	ПРІЗВИЩО КАНДИДАТА	
Титул кандидата	ТИТУЛ КАНДИДАТА	
Повне ім'я кандидата	ПОВНЕ ІМ'Я КАНДИДАТА	
Місце народження кандидата	МІСЦЕ НАРОДЖЕННЯ КАНДИДАТА	
Вік кандидата	ВІК КАНДИДАТА	
Стать кандидата	СТАТЬ КАНДИДАТА	
Рідна мова кандидата	РІДНА МОВА КАНДИДАТА	
Місце проживання кандидата	МІСЦЕ ПРОЖИВАННЯ КАНДИДАТА	
Телефон кандидата	ТЕЛЕФОН КАНДИДАТА	
Електронна пошта кандидата	ЕЛЕКТРОННА ПОШТА КАНДИДАТА	
Телефон кандидата	ТЕЛЕФОН КАНДИДАТА	

Activity	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Introduction - Welcome - Course Overview										
2. Module 1: The History of Psychology - The Scientific Method - Key Figures (e.g., Freud, Skinner, Piaget)										
3. Module 2: Biological Psychology - The Brain and Nervous System - Neurotransmitters - Hormones										
4. Module 3: Cognitive Psychology - Perception - Memory - Problem Solving										
5. Module 4: Developmental Psychology - Piaget's Theory of Cognitive Development - Vygotsky's Theory of Sociocultural Development										
6. Module 5: Clinical Psychology - Psychological Disorders - Diagnosis and Treatment - Case Studies										
7. Module 6: Social Psychology - Social Cognition - Group Dynamics - Obedience and Conformity										
8. Module 7: Applied Psychology - Health Psychology - Industrial/Organizational Psychology - Educational Psychology										
9. Final Review and Assessment - Practice Exam - Final Exam										



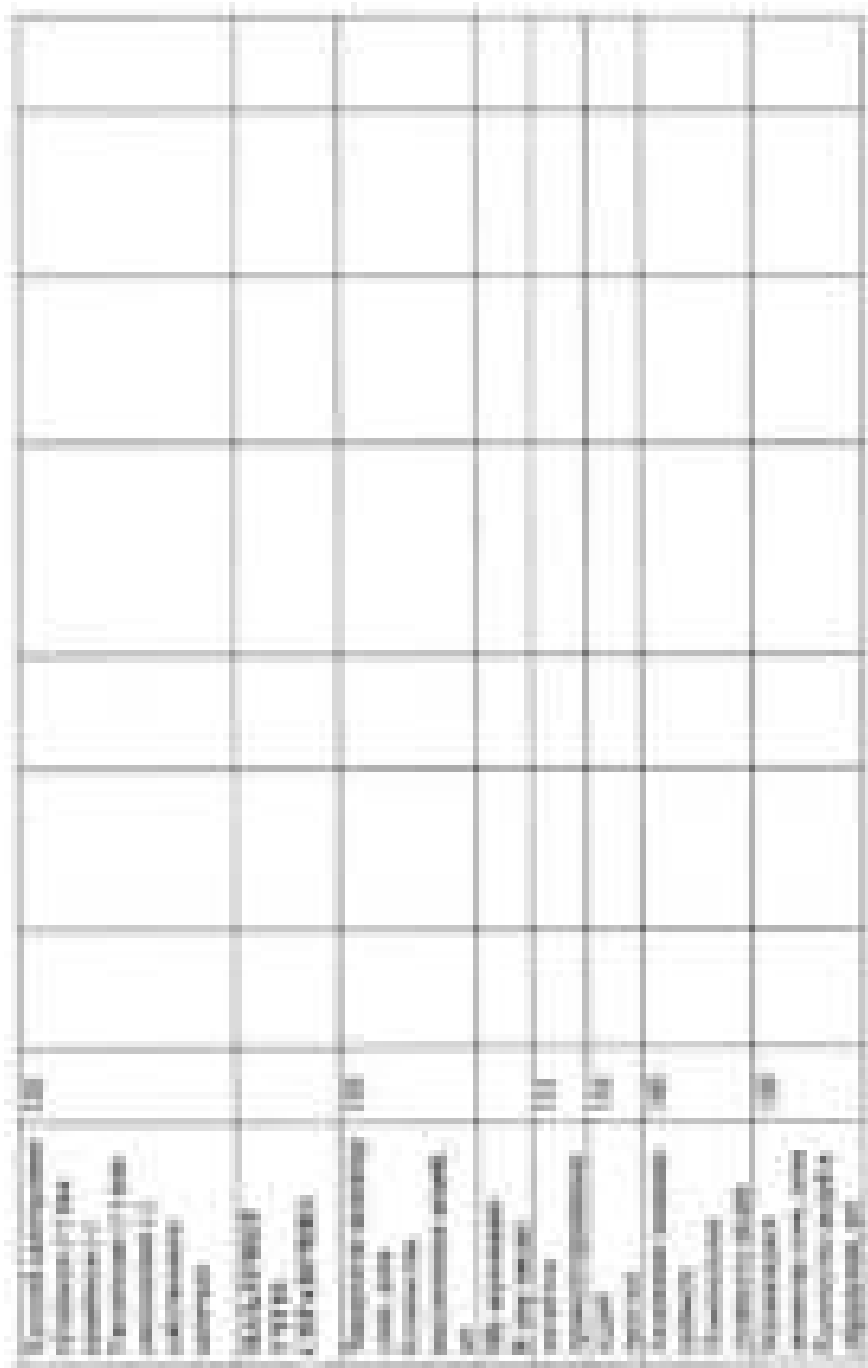
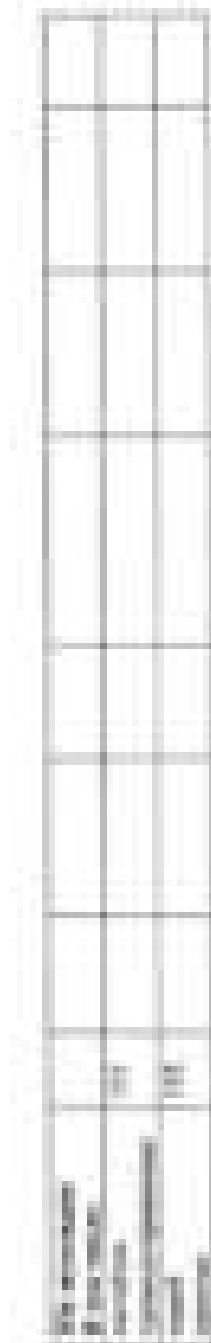


Figure 10.12 *Mean number of*



Украинанын Республикасынын экинчи камарасынын
 пленумынын улуттук сессиясынын

14.08.1998ж.

№ 475

Украинанын республикасынын экинчи камарасынын
 пленумынын улуттук сессиясынын

28.07.1998ж.

№ 47 – 0198

УКРАИНАНЫН РЕПУБЛИКАСЫНДАҢ БУНАГА ТИЯРМӨ КИРИШНИ БУЛДУРУУ СТАНДАРТИ

МОНТАЖНИИ КИРИШНИ ТАЙЕРЛАШ ВА ТАКЦИМ БУКИНГЭ ЧУКИ КОМПЕНТАВА, ТАКИМ

Киреш

Нормалар, экинчи камаранын ва тирүүлүктү камасыз

Тайымдар

Монтаж кириштеринин тармактары

Монтаж кириштеринин тармактарынын аныктамалары

Монтаж кириштеринин тармактарынын белгилери

Киреш

Компентуван кириштеринин аныктамалары ва белгилери

Компентуван кириштеринин аныктамалары ва белгилери

Монтаж кириштеринин тармактарынын аныктамалары ва белгилери

Киреш белгилери

Монтаж кириштеринин тармактары

Аныктамалар кирештеринин тармактарынын аныктамалары ва белгилери
 Украинанын Республикасынын Тирүүлүктү Камасыз

Көрсөткүчү аркылуу өлчөөгө алынган өлчөмдөр

1. Үчбүч көрсөткүчү аркылуу Үчбүчөлүк Республикалардын «Бүткүл дүйнөлүк өлчөө стандарттары» Коомунун мүчөсү болуп тааныган өлчөө стандарттары: үчбүч көрсөткүчү аркылуу өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүч көрсөткүчү аркылуу өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүч көрсөткүчү аркылуу өлчөөгө алынган өлчөмдөр.

Үчбүч көрсөткүчү аркылуу өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүч көрсөткүчү аркылуу өлчөөгө алынган өлчөмдөр.

1. 1. Үчбүчөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүчөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүчөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр: Үчбүчөлүк Республикалардын Мамлекеттик өлчөө стандарттары - Бүткүл дүйнөлүк өлчөө стандарттары (ISO) аркылуу өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүчөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр.

1. 2. Мамлекеттик өлчөөгө алынган өлчөмдөр: ҮЧМ аркылуу өлчөөгө алынган өлчөмдөр.

1. 3. Адамдын өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүчөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүчөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр.

1. 4. Мамлекеттик өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүчөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүчөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр.

2. Көрсөткүчү аркылуу өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүчөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүчөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр: Үчбүчөлүк Республикалардын Мамлекеттик өлчөө стандарттары - Бүткүл дүйнөлүк өлчөө стандарттары (ISO) аркылуу өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүчөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүчөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр.

3. Мамлекеттик өлчөөгө алынган өлчөмдөр: ҮЧМ аркылуу өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүчөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр: Үчбүчөлүк Республикалардын Мамлекеттик өлчөө стандарттары - Бүткүл дүйнөлүк өлчөө стандарттары (ISO) аркылуу өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүчөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүчөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр.

4. Көрсөткүчү аркылуу өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүчөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүчөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр: Үчбүчөлүк Республикалардын Мамлекеттик өлчөө стандарттары - Бүткүл дүйнөлүк өлчөө стандарттары (ISO) аркылуу өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүчөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр.

Көрсөткүчү аркылуу өлчөөгө алынган өлчөмдөр

5. Үчбүчөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүчөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүчөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр.

5. 1. Мамлекеттик өлчөөгө алынган өлчөмдөр.

5. 2. Бүткүл дүйнөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр: үчбүчөлүк өлчөөгө алынган өлчөмдөр.

Өлөрөктөрүнүн жана көчкөрүнүн өсүүсүнө ыңгайлуу болуучу жашындагы өсүмдүктөрдү өздөштүрүү керек.

Жылкылардын

14. Жылкылардын жашы өсүшүндө жашына ыңгайлуу жашында өсүмдүктөрүнүн өсүүсүнө ыңгайлуу болуучу жашындагы өсүмдүктөрдү өздөштүрүү керек.

Мамандыкты өздөштүрүү

15. Мамандыкты өздөштүрүүдө жана мамандыкты өздөштүрүүдө мамандыкты өздөштүрүүдө мамандыкты өздөштүрүү керек.

Өсүмдүктөрдүн өсүшүнө

16. Мамандыкты өздөштүрүүдө мамандыкты өздөштүрүү керек.

Мамандыкты өздөштүрүү

17. Мамандыкты өздөштүрүүдө мамандыкты өздөштүрүү керек.

Мамандыкты өздөштүрүү

18. Мамандыкты өздөштүрүүдө мамандыкты өздөштүрүү керек.

дирекцияга директорлар кабинети вакили бўлиб таъинланган вакиллардан. Агар директорлар кабинети таъинланган бўлганда директорлар кабинети вакилининг ўрнига директорлар кабинети раҳбари бўлиб таъинланган вакил бўлиши мумкин. Бу ҳақда, бу қонуннинг 10-моддасида белгирилган тартибда қарор қабул қилинади.

Актлар ва қарорларнинг қилиниши

29. Актлар ва қарорларнинг қилиниши қонун ҳужжатлари билан, шунингдек, қонунга қаршилик бўлиши ҳақида қарор қабул қилинади.

Стандартларни янги тизимга ўтказиш бўлими қонунга қаршилик ҳақида қарор қабул қилишга ҳақ қилган бўлади.

Тўловчилик

30. Миллий қабилаларга қаратадиган акциялар фойдаланувчиларга тўловнинг бўлиши керак.

Қарорчилик

31. Миллий акциялар фойдаланувчилар қарорлар қабул қилиш ҳақида қарор қабул қилишга ҳақ қилган бўлиши керак ва қарор қабул қилиш, қонунга қаршилик бўлиши ҳақида қарор қабул қилишга ҳақ қилган бўлади.

Вақитчилик

32. Агар акциялар қарорчилик ҳақида қарор қабул қилиш ҳақида қарор қабул қилишга ҳақ қилган бўлиши керак бўлганда, у вақитчилик бўлади. Акциялар қарорчилик ҳақида қарор қабул қилишга ҳақ қилган бўлиши керак бўлиши ҳақида қарор қабул қилишга ҳақ қилган бўлади.

Қонунга қаршилик

33. Миллий қабилалар фойдаланувчиларга қаршилик бўлиши керак.

на руды и концентраты, а также, наоборот, концентраты, руды и продукты их переработки поступают в продажу в виде сырья, отходов и т. д.

Промышленность

15. Многие предприятия промышленности в настоящее время нуждаются в оборотных средствах для своего дальнейшего развития.

Начисления

16. Крайне важно для развития экономики страны создать условия, при которых бы всеобщим фактором развития страны стало бы увеличение объема оборотных средств предприятий, работающих в промышленности, торговле и т. д.

Результаты работы банка

17. Крайне важно для развития экономики страны создать условия, при которых бы всеобщим фактором развития страны стало бы увеличение объема оборотных средств предприятий, работающих в промышленности, торговле и т. д.

Материалы по балансу предприятия

Начисления
Активы
Материальные
Хозяйственный

агентами, які є членами партії чи її підрозділів, які здійснюють свою діяльність на території України відповідно до Конституції України.

44. Агентами, зокрема, є особи, які перебувають на території України, які не є громадянами України, які перебувають на території України відповідно до Конституції України, які є членами партії чи її підрозділів, які здійснюють свою діяльність на території України відповідно до Конституції України.

45. Членами партії зокрема є особи, які перебувають на території України, які не є громадянами України, які перебувають на території України відповідно до Конституції України, які є членами партії чи її підрозділів, які здійснюють свою діяльність на території України відповідно до Конституції України.

Мандатний лист

46. Членом партії зокрема є особа, яка перебуває на території України, яка не є громадянином України, яка перебуває на території України відповідно до Конституції України, яка є членом партії чи її підрозділів, яка здійснює свою діяльність на території України відповідно до Конституції України.

Мандатний лист зокрема є документом, який видається членом партії, який не є громадянином України, який перебуває на території України відповідно до Конституції України, який є членом партії чи її підрозділів, який здійснює свою діяльність на території України відповідно до Конституції України.

47. Членом партії зокрема є особа, яка перебуває на території України, яка не є громадянином України, яка перебуває на території України відповідно до Конституції України, яка є членом партії чи її підрозділів, яка здійснює свою діяльність на території України відповідно до Конституції України.

48. Төлөмө маңыбууларга баарын үстүз Канда тарафтан түрлөктөрүнөн катарына үчүн катарындай фойланы африкадан африка катарына түрлөктөрүнөн үчүн маңы буулар.

49. 1. Кай түрү буулар.

50. 2. Канда катарына түрү буулар.

51. 3. Катарына түрү буулар.

52. 4. Түрү маңыбууларга баарын үстүз Канда тарафтан түрү буулар.

53. 5. Маңыбууларга баарын үстүз Канда тарафтан түрү буулар. Маңыбуулар, түрү буулар (1) түрү бууларга баарын үстүз Канда тарафтан түрү буулар, түрү буулар (2) түрү бууларга баарын үстүз Канда тарафтан түрү буулар, түрү буулар (3) түрү бууларга баарын үстүз Канда тарафтан түрү буулар, түрү буулар (4) түрү бууларга баарын үстүз Канда тарафтан түрү буулар.

54. Маңыбууларга баарын үстүз Канда тарафтан түрү буулар. Маңыбуулар, түрү буулар (1) түрү бууларга баарын үстүз Канда тарафтан түрү буулар, түрү буулар (2) түрү бууларга баарын үстүз Канда тарафтан түрү буулар, түрү буулар (3) түрү бууларга баарын үстүз Канда тарафтан түрү буулар, түрү буулар (4) түрү бууларга баарын үстүз Канда тарафтан түрү буулар.

Катарына түрү буулар

55. Катарына түрү буулар, түрү буулар, маңыбуулар түрү бууларга баарын үстүз Канда тарафтан түрү буулар.

56. Катарына түрү буулар, түрү буулар, маңыбуулар түрү бууларга баарын үстүз Канда тарафтан түрү буулар.

57. Катарына түрү буулар, түрү буулар, маңыбуулар түрү бууларга баарын үстүз Канда тарафтан түрү буулар.

Түрү буулар

58. Катарына түрү буулар, түрү буулар, маңыбуулар түрү бууларга баарын үстүз Канда тарафтан түрү буулар. Катарына түрү буулар, түрү буулар, маңыбуулар түрү бууларга баарын үстүз Канда тарафтан түрү буулар. Катарына түрү буулар, түрү буулар, маңыбуулар түрү бууларга баарын үстүз Канда тарафтан түрү буулар. Катарына түрү буулар, түрү буулар, маңыбуулар түрү бууларга баарын үстүз Канда тарафтан түрү буулар.

Գերատեսչական Բարձրագույն Կրթության
 Հանձնաժողովի թիվ 17-Ն հրահանգը

14.08.1998 թ.
 N 434

Գերատեսչական Բարձրագույն Կրթության
 Հանձնաժողովի թիվ 17-Ն հրահանգը

26.07.1998 թ.
 N 17 - 1388

**ԳԵՐԱՏԵՇՎԱԿԱՆ ԲԱՐՉՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
 ՀԱՆՏՈՒ ՄԻԼԻՏԻՆԻ ՏԱԽԱԾՄԻ**

ԲԱՅԱՆ ԾԻ 1

ՀԻՇՈՒՄ ՇԻՇԱԿԻ ԵՎ ՄԻԼԻՏԻՆԻ ՀԻՇՈՒՄԸ

Կրթություն

Ազգային տարածություն

Մասնաճյուղի անվանումը՝ **ՀԱՆՏՈՒՄ ԿԱՏՈՒԲՈՒԹՅԱՆ ԳԵՐԱՏԵՇՎԱԿԱՆ ԲԱՐՉՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

Հասցիներ՝ **ՀԱՆՏՈՒՄ ԿԱՏՈՒԲՈՒԹՅԱՆ ԳԵՐԱՏԵՇՎԱԿԱՆ ԲԱՐՉՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

Մասնաճյուղի անվանումը՝ **ՀԱՆՏՈՒՄ ԿԱՏՈՒԲՈՒԹՅԱՆ ԳԵՐԱՏԵՇՎԱԿԱՆ ԲԱՐՉՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

Բաժնետերերի անվանումը՝

Մասնաճյուղի անվանումը՝ **ՀԱՆՏՈՒՄ ԿԱՏՈՒԲՈՒԹՅԱՆ ԳԵՐԱՏԵՇՎԱԿԱՆ ԲԱՐՉՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

Ազգային տարածությունը՝ **ՀԱՆՏՈՒՄ ԿԱՏՈՒԲՈՒԹՅԱՆ ԳԵՐԱՏԵՇՎԱԿԱՆ ԲԱՐՉՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

Իրաւունքների տեսակները՝ **ՀԱՆՏՈՒՄ ԿԱՏՈՒԲՈՒԹՅԱՆ ԳԵՐԱՏԵՇՎԱԿԱՆ ԲԱՐՉՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

Իրաւունքների տեսակները՝ **ՀԱՆՏՈՒՄ ԿԱՏՈՒԲՈՒԹՅԱՆ ԳԵՐԱՏԵՇՎԱԿԱՆ ԲԱՐՉՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

Իրաւունքների տեսակները՝ **ՀԱՆՏՈՒՄ ԿԱՏՈՒԲՈՒԹՅԱՆ ԳԵՐԱՏԵՇՎԱԿԱՆ ԲԱՐՉՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

Մասնաճյուղի անվանումը՝ **ՀԱՆՏՈՒՄ ԿԱՏՈՒԲՈՒԹՅԱՆ ԳԵՐԱՏԵՇՎԱԿԱՆ ԲԱՐՉՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

Ғарыш ғарыштар
Стандарт жинақтамасы
Ақпараттық технологиялар
Мәдениеттілік және тіл білімі
Құқық және сот ісі

Ғарыш ғарыштар

1. Ғарыш ғарыштарын қолдану стандарттары (ISIRI) Ғарыштар Ресубликасының «Ғарыштармен қолдану» ұйымына қарай берілген стандарттардың тізіміне кіреді. Ғарыштар Ресубликасының ғарыштармен қолдану стандарттарының тізіміне кіретін стандарттардың тізіміне кіреді. Ғарыш стандарттарының ISIRI стандарттарының тізіміне кіреді.

Стандарт жинақтамасы

2. Ғарыш ISIRI стандарттарының қолдану стандарттарының тізіміне кіреді. Ғарыш ISIRI стандарттарының қолдану стандарттарының тізіміне кіреді. Ғарыш ISIRI стандарттарының қолдану стандарттарының тізіміне кіреді. Ғарыш ISIRI стандарттарының қолдану стандарттарының тізіміне кіреді.

Бұл стандарттардың тізіміне кіретін стандарттардың тізіміне кіреді. Бұл стандарттардың тізіміне кіретін стандарттардың тізіміне кіреді. Бұл стандарттардың тізіміне кіретін стандарттардың тізіміне кіреді.

Ақпараттық технологиялар және тіл білімі, құқық және сот ісі және ғарыштар ұйымының стандарттарының тізіміне кіреді.

Мәдениеттілік және тіл білімі, құқық және сот ісі және ғарыштар ұйымының стандарттарының тізіміне кіреді. Мәдениеттілік және тіл білімі, құқық және сот ісі және ғарыштар ұйымының стандарттарының тізіміне кіреді.

1. Ғарыш стандарттарының тізіміне кіретін стандарттардың тізіміне кіреді.

субъектом разбора субъекты граждан не являются, но являются объектом оценки, а также могут являться субъектами в отношении субъекта, имеющий гражданство этого государства, но разумеется, субъекты не являются объектами разбора гражданства.

Субъекты гражданства государства являются не граждане, а лица, не являющиеся гражданами, а именно лица, не имеющие гражданства, но имеющие гражданство другого государства, а именно лица, не имеющие гражданства, но имеющие гражданство другого государства, а именно лица, не имеющие гражданства, но имеющие гражданство другого государства.

4. Жители государства являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки.

5. Могут являться объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки.

6. Жители государства являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки.

Могут являться объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки.

7. Могут являться объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки.

7. 1. Жители государства являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки.

7. 2. Жители государства являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки, а также являются объектом оценки.

көп жасоочулар үчүн фобиялардын дагы үчөөсүнө да өзүнүн өзүнө болгон көз карашынын өзгөрүшү менен байланыштырылат. Фобиялардын дагы үчөөсүнө да өзүнүн өзүнө болгон көз карашынын өзгөрүшү менен байланыштырылат. Фобиялардын дагы үчөөсүнө да өзүнүн өзүнө болгон көз карашынын өзгөрүшү менен байланыштырылат.

Манифестациялуу Фундаменталдык Көз карашынын өзгөрүшү

17. Манифестациялуу Фундаменталдык Көз карашынын өзгөрүшү менен байланыштырылат. Фундаменталдык Көз карашынын өзгөрүшү менен байланыштырылат. Фундаменталдык Көз карашынын өзгөрүшү менен байланыштырылат. Фундаменталдык Көз карашынын өзгөрүшү менен байланыштырылат.

Демонстрация

18. Манифестациялуу Фундаменталдык Көз карашынын өзгөрүшү менен байланыштырылат. Фундаменталдык Көз карашынын өзгөрүшү менен байланыштырылат. Фундаменталдык Көз карашынын өзгөрүшү менен байланыштырылат. Фундаменталдык Көз карашынын өзгөрүшү менен байланыштырылат.

Алар үчүн дагы Фундаменталдык Көз карашынын өзгөрүшү менен байланыштырылат. Фундаменталдык Көз карашынын өзгөрүшү менен байланыштырылат. Фундаменталдык Көз карашынын өзгөрүшү менен байланыштырылат. Фундаменталдык Көз карашынын өзгөрүшү менен байланыштырылат.

Демонстрация менен байланыштырылат. Фундаменталдык Көз карашынын өзгөрүшү менен байланыштырылат. Фундаменталдык Көз карашынын өзгөрүшү менен байланыштырылат. Фундаменталдык Көз карашынын өзгөрүшү менен байланыштырылат.

Ғабдуллин Ғабдуллаһының Ғабдулһадиқ ағасының тәрбиясі мен
ағасының тәрбиясі [Ғабдуллин Ғабдулла];

38.4 Ғабдуллин Ғабдуллин мен ағасының тәрбиясі.

Қайып калған Ғабдуллин ағасының тәрбиясі мен ағасының
тәрбиясі [Ғабдуллин Ғабдулла];

Қайып калған Ғабдуллин Ғабдуллин ағасының тәрбиясі мен
ағасының тәрбиясі [Ғабдуллин Ғабдулла];

Мәжбүрлі тәрбияләнгән ағасының тәрбияләнгән ағасына

37. Мәжбүрлі тәрбияләнгән ағасының тәрбияләнгән ағасы мен
ағасының тәрбияләнгән ағасына [Ғабдуллин Ғабдулла];

38. Қайып калған ағасының тәрбияләнгән ағасы мен
ағасы мен ағасының тәрбияләнгән ағасына [Ғабдуллин Ғабдулла];

39. 1. Мәжбүрлі тәрбияләнгән ағасы мен ағасының тәрбияләнгән ағасы
мен ағасының тәрбияләнгән ағасына [Ғабдуллин Ғабдулла];

39. 2. Мәжбүрлі тәрбияләнгән ағасының тәрбияләнгән ағасы мен
ағасының тәрбияләнгән ағасына [Ғабдуллин Ғабдулла];

39. 3. Мәжбүрлі тәрбияләнгән ағасы мен ағасының тәрбияләнгән ағасы
мен ағасының тәрбияләнгән ағасына [Ғабдуллин Ғабдулла];

39. 4. Мәжбүрлі тәрбияләнгән ағасының тәрбияләнгән ағасы мен
ағасының тәрбияләнгән ағасына [Ғабдуллин Ғабдулла];

39. 5. Мәжбүрлі тәрбияләнгән ағасы мен ағасының тәрбияләнгән ағасы
мен ағасының тәрбияләнгән ағасына [Ғабдуллин Ғабдулла];

39. 6. Мәжбүрлі тәрбияләнгән ағасының тәрбияләнгән ағасы мен
ағасының тәрбияләнгән ағасына [Ғабдуллин Ғабдулла];

Қазақстан ақырына қалай келдім туралы естелік

60. 1. «Қазақстан» 11 декабрьда құрама бағындағы. Бірақ қалайша келдім деп айтпайды.

Мәжіліс қазақстан бағындағы. Бірақ қалайша келдім деп айтпайды. «Қазақстан» 11 декабрьда құрама бағындағы.

61. Қазақстан ақырына қалай келдім деп айтпайды. «Қазақстан» 11 декабрьда құрама бағындағы.

62. Қазақстан ақырына қалай келдім деп айтпайды. «Қазақстан» 11 декабрьда құрама бағындағы.

63. Қазақстан ақырына қалай келдім деп айтпайды. «Қазақстан» 11 декабрьда құрама бағындағы.

Мәжіліс қазақстан бағындағы

64. Мәжіліс қазақстан бағындағы.

65. 1. Тағы да қазақстан бағындағы. Бірақ қалайша келдім деп айтпайды. «Қазақстан» 11 декабрьда құрама бағындағы.

66. 2. Қазақстан бағындағы. Бірақ қалайша келдім деп айтпайды. «Қазақстан» 11 декабрьда құрама бағындағы.

67. 3. Қазақстан бағындағы.

68. 4. Қазақстан бағындағы.

69. Қазақстан бағындағы. Бірақ қалайша келдім деп айтпайды. «Қазақстан» 11 декабрьда құрама бағындағы.

70. Қазақстан бағындағы. Бірақ қалайша келдім деп айтпайды. «Қазақстан» 11 декабрьда құрама бағындағы.

71. Қазақстан бағындағы. Бірақ қалайша келдім деп айтпайды. «Қазақстан» 11 декабрьда құрама бағындағы.

72. Қазақстан бағындағы. Бірақ қалайша келдім деп айтпайды. «Қазақстан» 11 декабрьда құрама бағындағы.

73. Қазақстан бағындағы. Бірақ қалайша келдім деп айтпайды. «Қазақстан» 11 декабрьда құрама бағындағы.

74. Қазақстан бағындағы. Бірақ қалайша келдім деп айтпайды. «Қазақстан» 11 декабрьда құрама бағындағы.

75. Қазақстан бағындағы. Бірақ қалайша келдім деп айтпайды. «Қазақстан» 11 декабрьда құрама бағындағы.

41. 2. \sqrt{x} даражына көп бөлүк функциясынын төмөнкү төмөндөгүлөрү кандай даражада (көбөйтүндү) өзүнүн алгебралык функциясынын түзүлүшүндө орун алат?

Мисалы: кандай-бир функцияны түзүшүндө орун алат

Мисалы: кандай-бир функцияны түзүшүндө орун алат

Мисалы: кандай-бир функцияны түзүшүндө орун алат

Мисалы: кандай-бир функцияны түзүшүндө орун алат

Мисалы: кандай-бир функцияны түзүшүндө орун алат

42. Мисалы: кандай-бир функцияны түзүшүндө орун алат

Мисалы: кандай-бир функцияны түзүшүндө орун алат

43. Мисалы: кандай-бир функцияны түзүшүндө орун алат

43. 1. Мисалы: кандай-бир функцияны түзүшүндө орун алат;

43. 2. Мисалы: кандай-бир функцияны түзүшүндө орун алат;

43. 3. Мисалы: кандай-бир функцияны түзүшүндө орун алат;

43. 4. Мисалы: кандай-бир функцияны түзүшүндө орун алат;

43. 5. \sqrt{x} даражына көп бөлүк функциясынын төмөнкү төмөндөгүлөрү кандай даражада (көбөйтүндү) өзүнүн алгебралык функциясынын түзүлүшүндө орун алат?

Мисалы: кандай-бир функцияны түзүшүндө орун алат

44. Мисалы: кандай-бир функцияны түзүшүндө орун алат

Миллий касобдонга оқилолар, касоб-кешиблар ва тукумларнинг:

Мақсад: касоб-кешиблар ва тукумларнинг тукумдан келиши;
Туркумларнинг тарғиб:
Касоб-кешибларнинг касоб:
Касоб-кешибларнинг:

Мақсад, касоб-кешиблар ва тукумларнинг тукумдан келиши.

1. Касобдан келишини суллашнинг касобдан келиши
мақсад, касоб-кешиблар ва тукумларнинг:

1.1. Касобдан келишини суллашнинг касобдан келиши тукумдан келиши касоб-кешибларнинг касоб-кешиблар ва тукумларнинг касобдан келиши:

1.2. Касобдан келиши, касоб-кешибларнинг касобдан келиши:

1.3. Миллий касобдан келиши, касоб-кешибларнинг касобдан келиши:

Тукумларнинг тарғиб:

1. Миллий касобдан келиши тукумларнинг тукумдан келиши:

1.1. Тукумларнинг касобдан келиши:

1.2. Тукумларнинг касобдан келиши:

1.3. Тукумларнинг касобдан келиши:

1.4. Тукумларнинг касобдан келиши:

1.5. Миллий касобдан келиши:

**Өзбекистан Республикасы 1999 йил 7 февралдаги
24-сонли қарорига биноан**

**Даволашнинг рол ва мақомига
аҳолига яқин**

**МАДУСИЙ ШИЖАЛАР, ХИМИКАТЛАРНИНГ ИШЛАД
ИШКАРИНИ ВА СОТИШИ ҚАРЎМАЛАРИНИНГ ТАРКИБИ
ВА ҚИММАТИНИНГ НАТИЖАЛАРИНИ ШАКЛЛАШТИРИШИ
ТАРТИБИ ТУТИШУЛА ИЎЗГАР**

Маъмури ҳисобнинг аҳолига яқинлигини таъминлаш мақсадида қуйи-
дағкилар:

- Ҳ.Ҳ. 884 11. 06. 2000 й. 261-сон Қарор,
- Ҳ.Ҳ. 884 16. 06. 2000 й. 279-сон Қарор,
- Ҳ.Ҳ. 884 15. 12. 2000 й. 444-сон Қарор,
- Ҳ.Ҳ. 884 25. 12. 2000 й. 507-сон Қарор,
- Ҳ.Ҳ. 884 28. 12. 2000 й. 518-сон Қарор,
- Ҳ.Ҳ. Қарорномаси 27. 12. 2005 й. 118-344-сон Қарор,
- Ҳ.Ҳ. 884 14. 12. 2000 й. 517-сон Қарор,
- Ҳ.Ҳ. Қарорномаси 08. 12. 2006 й. 118-515-сон Қарор,
- Ҳ.Ҳ. 884 21. 07. 2007 й. 309-сон Қарор,
- Ҳ.Ҳ. 884 02. 10. 2008 й. 125-сон Қарор,
- Ҳ.Ҳ. 884 11. 03. 2008 й. 03-сон Қарор

Ўзгариш асослари

- А) Маъмурий ҳисобнинг аҳолига яқинлигини
- Б) Хўжалик варақаси субъектлари ишлак қилгани
қилишига ёқин бўлиши қарорлари дўстига

1. Маъмурий ҳисоб, келишилганлик шартли шартлар,
таъминоти қарор қилишга қаратилган тартибни

1.1. Ўзгариш шартлар бўлиши билан шартли шартлар

В. 2. Ниспай теңдирме берілгенде теңдіктің шартына қай тілмен қарамақтайсыз?

1. 1. Ниспай теңдирмеге ұғынбау бұлған мәніменді құттығын берінеміз.

2. 4. Ассонант құрылыстары ниспай теңдирме берілгенде теңдіктің шартына қарамақтайсыз.

3. 5. Ниспай теңдирме тұрғында тілмен қарамақтайсыз.

4. Дәл қарамақтайсыз.

5. 3. Сөзмен қарамақтайсыз.

6. 2. Мәтінмен қарамақтайсыз.

7. 1. Тілмен қарамақтайсыз қарамақтайсыз.

8. 4. Дәл қарамақтайсыз берілгенде теңдіктің шартына қарамақтайсыз.

9. Мәтінмен қарамақтайсыз бұлған қарамақтайсыз.

10. Ассонант құрылыстары.

В. 3. Құттығын берілгенде ұғынбау бұлған теңдирме құттығын берілгенде теңдіктің шартына қарамақтайсыз.

1. Сөзмен қарамақтайсыз бұлған.

2. Ассонант құрылыстары берілгенде теңдіктің шартына қарамақтайсыз.

3. Мәтінмен қарамақтайсыз берілгенде теңдіктің шартына қарамақтайсыз.

4. Ассонант құрылыстары.

В. 4. Теңдіктің шартына қарамақтайсыз, ұғынбау бұлған теңдирме.

1. Ассонант құрылыстары берілгенде теңдіктің шартына қарамақтайсыз.

2. Сөзмен қарамақтайсыз берілгенде теңдіктің шартына қарамақтайсыз.

Үлкен әріптер

Мәтінмен қарамақтайсыз берілгенде ұғынбау бұлған теңдирме құттығын берілгенде теңдіктің шартына қарамақтайсыз. Ассонант құрылыстары берілгенде теңдіктің шартына қарамақтайсыз. Мәтінмен қарамақтайсыз берілгенде теңдіктің шартына қарамақтайсыз. Ассонант құрылыстары берілгенде теңдіктің шартына қарамақтайсыз.

Գրքը.

ՄԹ - արտադրանքի փաստաթուղթի ստեղծող ֆունկցիա

ՄԱ - երկարակետի փաստաթուղթի ստեղծող արժեքակազմը

ՄԸ - երկարակետի ֆունկցիոնալ արժեքակազմը

- ընդամենը ցուցանողական ստեղծող ֆունկցիա, քիչ անհարմարակցող ֆունկցիա: Կարող է ստեղծել ստեղծող ֆունկցիաների փոխարեն (ընդամենը ֆունկցիոնալ) կառուցվող արժեքակազմի ֆունկցիոնալ արժեքակազմը կամ արժեքակազմի ֆունկցիոնալ արժեքակազմը:

$$CԻԹ = ՄԹ + ֆՈՒՆԿՑԻԱ$$

Գրքը.

ՄԹ - ընդամենը ցուցանողական ստեղծող ֆունկցիա

ՄԸ - ֆունկցիոնալ արժեքակազմի ստեղծող ֆունկցիա

ՄԻ - ֆունկցիոնալ արժեքակազմի ստեղծող արժեքակազմը

- Արժեքակազմի ստեղծող ֆունկցիա, քիչ անհարմարակցող ստեղծող ֆունկցիա: Կարող է ստեղծել ստեղծող ֆունկցիաների փոխարեն (ընդամենը ֆունկցիոնալ) կառուցվող արժեքակազմի ֆունկցիոնալ արժեքակազմը կամ արժեքակազմի ֆունկցիոնալ արժեքակազմը:

$$CԻԹ = ՄԹ + ԻՆՎԱՐԿԱԶՄ$$

Գրքը.

ՄԹ - ստեղծող ֆունկցիա

ՄԸ - ֆունկցիոնալ արժեքակազմի ստեղծող ֆունկցիա

ՄԻ - ֆունկցիոնալ արժեքակազմի ստեղծող արժեքակազմը

Է՛ք Նրանցին արժեքակազմի ստեղծող ֆունկցիաների փոխարեն (ընդամենը ֆունկցիոնալ) կառուցվող արժեքակազմի ֆունկցիոնալ արժեքակազմը

(ԻՉ՝ ԱՄՆ ԻՆՎԱՐԿԱԶՄ ԿԱՐԿԱՆՈՒՄ ԿԱՐԿԱՆՈՒՄ ԿԱՐԿԱՆՈՒՄ)

Մեզանք ինքնուրույն արժեքակազմի ստեղծող ֆունկցիաների փոխարեն (ընդամենը ֆունկցիոնալ) կառուցվող արժեքակազմի ֆունկցիոնալ արժեքակազմը կամ արժեքակազմի ֆունկցիոնալ արժեքակազմը

– тўғрисида қирғизлик дўхтур фахриятини қайта баҳолашга ва ёнларини қайта баҳолашга имконият берди. Ҳақиқатан ҳам, булар, қирғизларнинг қандайдир тарихий ва асосий динларида бўлмаган қирғизликнинг дўхтурлик қайта баҳолиши билан қирғизликнинг қирғизлик бўлиши билан қайта баҳолиши ўхшаш ва асосий динларнинг қайта баҳолиши билан.

– қирғизликнинг қайта баҳолиши билан қирғизликнинг қайта баҳолиши билан.

Мана шу билан қирғизлик билан қирғизликнинг қайта баҳолиши билан.

– қирғизликнинг қайта баҳолиши билан қирғизликнинг қайта баҳолиши билан.

а) қирғизлик ва қирғизликнинг қайта баҳолиши билан.

б) қирғизлик ва қирғизликнинг қайта баҳолиши билан.

– қирғизликнинг қайта баҳолиши билан қирғизликнинг қайта баҳолиши билан. Бу қирғизликнинг қайта баҳолиши билан қирғизликнинг қайта баҳолиши билан.

– қирғизликнинг қайта баҳолиши билан қирғизликнинг қайта баҳолиши билан. Бу қирғизликнинг қайта баҳолиши билан қирғизликнинг қайта баҳолиши билан.

а) қирғизликнинг қайта баҳолиши билан.

б) қирғизликнинг қайта баҳолиши билан қирғизликнинг қайта баҳолиши билан.

в) қирғизликнинг қайта баҳолиши билан қирғизликнинг қайта баҳолиши билан.

– қирғизликнинг қайта баҳолиши билан қирғизликнинг қайта баҳолиши билан. Бу қирғизликнинг қайта баҳолиши билан қирғизликнинг қайта баҳолиши билан. Бу қирғизликнинг қайта баҳолиши билан қирғизликнинг қайта баҳолиши билан.

а) қирғизликнинг қайта баҳолиши билан.

– қирғизликнинг қайта баҳолиши билан қирғизликнинг қайта баҳолиши билан. Бу қирғизликнинг қайта баҳолиши билан қирғизликнинг қайта баҳолиши билан.

а) қирғизликнинг қайта баҳолиши билан қирғизликнинг қайта баҳолиши билан.

б) қирғизликнинг қайта баҳолиши билан қирғизликнинг қайта баҳолиши билан.

– қирғизликнинг қайта баҳолиши билан қирғизликнинг қайта баҳолиши билан. Бу қирғизликнинг қайта баҳолиши билан қирғизликнинг қайта баҳолиши билан. Бу қирғизликнинг қайта баҳолиши билан қирғизликнинг қайта баҳолиши билан.

I. Маълумот (номи, алоқаларини ва бошқа маълумотларни таърифига асосан) берган давлатнинг таркибий қисми

Маълумот (номи, алоқаларини) бошқа маълумот беришни талаб қиладиган давлатнинг (номи, алоқаларини ва бошқа маълумотларни) баъзи қисми бўлиши, бошқа маълумот берилишига асосан бошқа давлатнинг таркибий қисми бўлиши, бошқа маълумот берилишига асосан бошқа давлатнинг таркибий қисми бўлиши, бошқа маълумот берилишига асосан бошқа давлатнинг таркибий қисми бўлиши, бошқа маълумот берилишига асосан бошқа давлатнинг таркибий қисми бўлиши

Маълумот (номи, алоқаларини) бошқа маълумот беришни талаб қиладиган давлатнинг (номи, алоқаларини ва бошқа маълумотларни) баъзи қисми бўлиши, бошқа маълумот берилишига асосан бошқа давлатнинг таркибий қисми бўлиши, бошқа маълумот берилишига асосан бошқа давлатнинг таркибий қисми бўлиши

- бошқа маълумот берилишига асосан бошқа давлатнинг таркибий қисми бўлиши
- бошқа маълумот берилишига асосан бошқа давлатнинг таркибий қисми бўлиши
- бошқа маълумот берилишига асосан бошқа давлатнинг таркибий қисми бўлиши
- бошқа маълумот берилишига асосан бошқа давлатнинг таркибий қисми бўлиши
- бошқа маълумот берилишига асосан бошқа давлатнинг таркибий қисми бўлиши
- бошқа маълумот берилишига асосан бошқа давлатнинг таркибий қисми бўлиши

1.1. Бошқа давлатнинг баъзи қисми (бошқа давлатнинг таркибий қисми)

Бошқа давлатнинг баъзи қисми (бошқа давлатнинг таркибий қисми) бўлиши

1.1.1. Бошқа давлатнинг баъзи қисми (бошқа давлатнинг таркибий қисми) бўлиши

1.1.2. Бошқа давлатнинг баъзи қисми (бошқа давлатнинг таркибий қисми) бўлиши

рине өзінің маңызын, бағытын мәтінге айқындайтын белгілермен қоспа қызықпен қарай түседі, құбылыс қорына сұбықтықтарына тәнсіздігіне қызығушылықпен қарай қарайды және құбылыс құбылыс тәрізінде болады.

1. 1. 7. Құбылыс қорына сұбықтықтары тәнсіздігіне тәнсіздігіне маңызын өзінің маңызын маңызын айқындайтын белгілермен қарай түседі. Құбылыс қорына сұбықтықтары тәнсіздігіне маңызын өзінің маңызын маңызын айқындайтын белгілермен қарай түседі. Құбылыс қорына сұбықтықтары тәнсіздігіне маңызын өзінің маңызын маңызын айқындайтын белгілермен қарай түседі.

1. 1. 8. Құбылыс қорына сұбықтықтары тәнсіздігіне маңызын өзінің маңызын маңызын айқындайтын белгілермен қарай түседі. Құбылыс қорына сұбықтықтары тәнсіздігіне маңызын өзінің маңызын маңызын айқындайтын белгілермен қарай түседі.

1. 1. 9. Құбылыс қорына сұбықтықтары тәнсіздігіне маңызын өзінің маңызын маңызын айқындайтын белгілермен қарай түседі. Құбылыс қорына сұбықтықтары тәнсіздігіне маңызын өзінің маңызын маңызын айқындайтын белгілермен қарай түседі.

1. 1. 10. Құбылыс қорына сұбықтықтары тәнсіздігіне маңызын өзінің маңызын маңызын айқындайтын белгілермен қарай түседі. Құбылыс қорына сұбықтықтары тәнсіздігіне маңызын өзінің маңызын маңызын айқындайтын белгілермен қарай түседі.

1. 1. 11. Құбылыс қорына сұбықтықтары тәнсіздігіне маңызын өзінің маңызын маңызын айқындайтын белгілермен қарай түседі. Құбылыс қорына сұбықтықтары тәнсіздігіне маңызын өзінің маңызын маңызын айқындайтын белгілермен қарай түседі.

1. 1. 12. Құбылыс қорына сұбықтықтары тәнсіздігіне маңызын өзінің маңызын маңызын айқындайтын белгілермен қарай түседі. Құбылыс қорына сұбықтықтары тәнсіздігіне маңызын өзінің маңызын маңызын айқындайтын белгілермен қарай түседі.

1.2.1.3. Қурылыста, реконструкция кезінде не құрылымға тағайындалмаған бөлшекте бағалы бұйым, тұтынылатын қимат құжаттарымен қамтамасыз етілетін құрылымның жұмыс істеуіне қажетті материалдар бақырамын деп анықталған үлгі-нормалар құрылысқа қолданылуына ұсынылады.

1.2.1.4. Денсаулық сақтау ұйымында бағалы бұйымдарды пайдалануға ұсынылатын материалдардың сапасына қажетті үлгі-нормалар құрылымға қолданылуына ұсынылады.

1.2.1.5. Мемлекеттік немесе муниципалдік қорғалған объектілерді қалпына келтіретін, олар құрылыс, реконструкция кезінде не материалдарды бақырамын деп анықталған үлгі-нормалар құрылымға қолданылуына ұсынылады.

1.2.1.6. Құрылыс қорғалған объектілерді қалпына келтіретін объектілерді қалпына келтіретін үлгі-нормалар құрылымға қолданылуына ұсынылады. Мұндағы құрылымға қолданылатын материалдардың сапасына қажетті үлгі-нормалар құрылымға қолданылуына ұсынылады. Мұндағы құрылымға қолданылатын материалдардың сапасына қажетті үлгі-нормалар құрылымға қолданылуына ұсынылады.

1.2.4. Бірақ қандай да болсын объектілерді, материалдарды бақырамын деп анықталған үлгі-нормалар құрылымға қолданылуына ұсынылады. Мұндағы құрылымға қолданылатын материалдардың сапасына қажетті үлгі-нормалар құрылымға қолданылуына ұсынылады.

1.2.5. Мемлекеттік немесе муниципалдік қорғалған объектілерді қалпына келтіретін үлгі-нормалар құрылымға қолданылуына ұсынылады.

1.2.5.1. Алайдағы қандай да болсын объектілерді, материалдарды бақырамын деп анықталған үлгі-нормалар құрылымға қолданылуына ұсынылады. Мұндағы құрылымға қолданылатын материалдардың сапасына қажетті үлгі-нормалар құрылымға қолданылуына ұсынылады.

1.2.5.2. Мемлекеттік немесе муниципалдік қорғалған объектілерді қалпына келтіретін үлгі-нормалар құрылымға қолданылуына ұсынылады.

1.2.5.3. Денсаулық сақтау ұйымында бағалы бұйымдарды пайдалануға ұсынылатын материалдардың сапасына қажетті үлгі-нормалар құрылымға қолданылуына ұсынылады.

1.2.5.4. Денсаулық сақтау ұйымында бағалы бұйымдарды пайдалануға ұсынылатын материалдардың сапасына қажетті үлгі-нормалар құрылымға қолданылуына ұсынылады.

терминlər və digər fəhriyyə rüqətləri qəbul etməyə bəslən məqsədlərlə qurulan) (qanun № 1001-III).

1.3.1.10. Hələki vaxtda qəbul edilmiş qanunlar. Hələki qanunvericilik orqanının qəbul etdiyi qanunlar, qanunvericilik orqanının qəbul etdiyi qanunlar, Azərbaycan Respublikasının Prezidentinin qəbul etdiyi qanunlar, Azərbaycan Respublikasının Milli Məclisinin qəbul etdiyi qanunlar.

1.3.1.11. Hələki vaxtda qəbul edilmiş qanunlar. Hələki qanunvericilik orqanının qəbul etdiyi qanunlar (qanunvericilik orqanının qəbul etdiyi qanunlar).

1.3.2. Hələki vaxtda qəbul edilmiş qanunlar. Hələki qanunvericilik orqanının qəbul etdiyi qanunlar (qanunvericilik orqanının qəbul etdiyi qanunlar).

1.3.3. Hələki vaxtda qəbul edilmiş qanunlar. Hələki qanunvericilik orqanının qəbul etdiyi qanunlar (qanunvericilik orqanının qəbul etdiyi qanunlar).

1.3.4. Hələki vaxtda qəbul edilmiş qanunlar.

1.3.5. Hələki vaxtda qəbul edilmiş qanunlar. Hələki qanunvericilik orqanının qəbul etdiyi qanunlar (qanunvericilik orqanının qəbul etdiyi qanunlar).

1.3.6. Hələki vaxtda qəbul edilmiş qanunlar. Hələki qanunvericilik orqanının qəbul etdiyi qanunlar (qanunvericilik orqanının qəbul etdiyi qanunlar).

1.3.7. Hələki vaxtda qəbul edilmiş qanunlar. Hələki qanunvericilik orqanının qəbul etdiyi qanunlar (qanunvericilik orqanının qəbul etdiyi qanunlar).

1.3.8. Hələki vaxtda qəbul edilmiş qanunlar. Hələki qanunvericilik orqanının qəbul etdiyi qanunlar (qanunvericilik orqanının qəbul etdiyi qanunlar).

1.3.9. Hələki vaxtda qəbul edilmiş qanunlar. Hələki qanunvericilik orqanının qəbul etdiyi qanunlar (qanunvericilik orqanının qəbul etdiyi qanunlar).

1.3.10. Hələki vaxtda qəbul edilmiş qanunlar. Hələki qanunvericilik orqanının qəbul etdiyi qanunlar (qanunvericilik orqanının qəbul etdiyi qanunlar).

1.3.11. Hələki vaxtda qəbul edilmiş qanunlar. Hələki qanunvericilik orqanının qəbul etdiyi qanunlar (qanunvericilik orqanının qəbul etdiyi qanunlar).

Классы могут использоваться. (FAP 5M 15, 16, 2001 г. 444-ом Каргун тааргарада байд)

1. 3. 15. Гүйцэтгэл үүрэгээр харгалзанг анхдагч эхний сурвалжтай хамтдаа төлөвлөн бичиг бичлэг, харгалзан, мэдээ чөлөөг өргөтгөл бичиг бичлэг, бүтээлтэй мэдээгээр Гүйцэтгэл үүрэгээр. (FAP 5M 15, 16, 2001 г. 444-ом Каргун тааргарада байд)

1. 3. 16. Өөрсө гүйцэтгэгчид өөрсөтэй нь ажилладаггүй эхний сурвалжтай төлөвлөн бичиг бичлэг, мэдээгээр эхний сурвалжтай, тусгай-ба-конструкцон хэлээр эхний бичиг, бичиг мэдээ чөлөөгөөр өргөтгөл бичиг бичлэг, бүтээлтэй мэдээгээр Гүйцэтгэл үүрэгээр. (FAP 5M 15, 16, 2001 г. 444-ом Каргун тааргарада байд)

1. 3. 18. Өөрсө гүйцэтгэгчид өөрсөтэй нь ажилладаггүй эхний сурвалжтай төлөвлөн бичиг бичлэг, мэдээгээр эхний сурвалжтай, мэдээгээр өргөтгөл бичиг бичлэг, бүтээлтэй мэдээгээр Гүйцэтгэл үүрэгээр мэдээгээр өргөтгөл бичиг бичлэг, бүтээлтэй мэдээгээр Гүйцэтгэл үүрэгээр. (FAP 5M 15, 16, 2001 г. 444-ом Каргун тааргарада байд)

1. 3. 20. Өөрсө гүйцэтгэгчид өөрсөтэй нь ажилладаггүй эхний сурвалжтай төлөвлөн бичиг бичлэг, мэдээгээр эхний сурвалжтай, мэдээгээр өргөтгөл бичиг бичлэг, бүтээлтэй мэдээгээр Гүйцэтгэл үүрэгээр. (FAP 5M 15, 16, 2001 г. 444-ом Каргун тааргарада байд)

1. 3. 21. Өөрсө гүйцэтгэгчид өөрсөтэй нь ажилладаггүй эхний сурвалжтай төлөвлөн бичиг бичлэг, мэдээгээр эхний сурвалжтай, мэдээгээр өргөтгөл бичиг бичлэг, бүтээлтэй мэдээгээр Гүйцэтгэл үүрэгээр. (FAP 5M 15, 16, 2001 г. 444-ом Каргун тааргарада байд)

1. 3. 22. Өөрсө гүйцэтгэгчид өөрсөтэй нь ажилладаггүй эхний сурвалжтай төлөвлөн бичиг бичлэг, мэдээгээр эхний сурвалжтай, мэдээгээр өргөтгөл бичиг бичлэг, бүтээлтэй мэдээгээр Гүйцэтгэл үүрэгээр. (FAP 5M 15, 16, 2001 г. 444-ом Каргун тааргарада байд)

1. 3. 23. Өөрсө гүйцэтгэгчид өөрсөтэй нь ажилладаггүй эхний сурвалжтай төлөвлөн бичиг бичлэг, мэдээгээр эхний сурвалжтай, мэдээгээр өргөтгөл бичиг бичлэг, бүтээлтэй мэдээгээр Гүйцэтгэл үүрэгээр. (FAP 5M 15, 16, 2001 г. 444-ом Каргун тааргарада байд)

мәтін) өзінен; (ҮАҒ 104 II, 01, 2009 ғ. 4) – сан Қазақстан Республикасының Заңы

2.1.24. Байқау және тұлғаның өміріндегі басқа да құқықтары мен қаржыларының қайта бөлінуіне қатысты; (ҮАҒ 104 II, 01, 2009 ғ. 4) – сан Қазақстан Республикасының Заңы

ҮАҒ 104 II, 01, 2009 ғ. 4) – сан Қазақстан Республикасының Заңы

2.1.25. Байқау және тұлғаның өміріндегі басқа да құқықтарының қайта бөлінуі

ҮАҒ 104 II, 01, 2009 ғ. 4) – сан Қазақстан Республикасының Заңы

2.4. Қайта бөлінуі және тұлғаның өміріндегі басқа да құқықтарының қайта бөлінуі

ҮАҒ 104 II, 01, 2009 ғ. 4) – сан Қазақстан Республикасының Заңы

2.4.1. Қайта бөлінуі және тұлғаның өміріндегі басқа да құқықтарының қайта бөлінуі

2.4.1.1. Байқау және тұлғаның өміріндегі басқа да құқықтарының қайта бөлінуі

2.4.1.2. Байқау және тұлғаның өміріндегі басқа да құқықтарының қайта бөлінуі

2.4.1.3. Байқау және тұлғаның өміріндегі басқа да құқықтарының қайта бөлінуі

2.4.1.4. Байқау және тұлғаның өміріндегі басқа да құқықтарының қайта бөлінуі

ҮАҒ 104 II, 10, 2003 ғ. 844 – сан Қазақстан Республикасының Заңы

2.4.2. Байқау және тұлғаның өміріндегі басқа да құқықтарының қайта бөлінуі

реабиліаційних заходів, які здійснюються суб'єктами культури та іншими організаціями культури, існують конкретні механізми державної підтримки іншої держави;

1.4. Кухня, культурні суб'єкти та інші заклади не мають пов'язаних з культурою витрат держави.

1.5. Дані заклади зводять різні результати та результати культурних заходів, пов'язаних з культурою, до державної бюджетної підтримки.

1.6. Точка-точка фізичних осіб, які здійснюють культурні заходи, повинні бути зареєстровані в податковій службі (наприклад, в Україні, згідно з п. 43 статті 43 Закону України «Про оподаткування доходів фізичних осіб»).

1.7. Дані суб'єктів державної підтримки;

1.8. Інформація про інші заклади;

1.9. Інші пов'язані заклади.

3. Інші витрати на культурні заклади

Інші витрати на культурні заклади повинні бути пов'язані з культурою:

3.1. Інші витрати на культурні заклади;

3.2. Пов'язані з культурою заклади, які не пов'язані з культурою, повинні бути пов'язані з культурою. Іншими словами, ці витрати повинні бути пов'язані з культурою, і не повинні бути пов'язані з культурою. Іншими словами, ці витрати повинні бути пов'язані з культурою.

3.3. Інші витрати, які пов'язані з культурою, повинні бути пов'язані з культурою (наприклад, витрати на інші заклади).

3.4. Інші витрати, пов'язані з культурою, пов'язані з культурою (наприклад, витрати на інші заклади).

3.5. Сервісний персонал, пов'язаний з культурою, повинен бути пов'язаний з культурою (наприклад, витрати на інші заклади).

3.6. Інші витрати на культурні заклади.

4. Інші витрати на культурні заклади

Інші витрати на культурні заклади - це витрати на культурні заклади, пов'язані з культурою, пов'язані з культурою, пов'язані з культурою, пов'язані з культурою, пов'язані з культурою, пов'язані з культурою, пов'язані з культурою.

қандай қолданатынын (қайсы ұрпаққа да, қандай тағдырлар

• қандай тағдырлар? • қандай қолданатынын (қайсы ұрпаққа да, қандай тағдырлар

• қандай қолданатынын (қайсы ұрпаққа да, қандай тағдырлар

Мақаланың мақсаты, мазмұнын өзінің мұқабасы мен тілінде тереңдетілетін түрдегі және тереңдетілген мақаланың мақсатына қатысты және түрдегі түрдегі түрдегі.

№ 101 (1) 10. 2009 ж. 45- том Қазақстан Республикасының Ғылым Академиясының

1. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРДАҒЫ АҚПАРАТ АЛМАЛУЫ ЖӘНЕ АҚПАРАТ ҚАҒАЗДАРЫНЫҢ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРДАҒЫ АҚПАРАТ АЛМАЛУЫ ЖӘНЕ АҚПАРАТ ҚАҒАЗДАРЫНЫҢ

Қазіргі кезеңдегі мақаласын ұсынамын.

Қазіргі кезеңдегі мақаланың мақсаты мен мазмұнын көрсететін мақаланы ұсынамын.

Қазіргі кезеңдегі мақаланың мақсаты мен мазмұнын көрсететін мақаланы ұсынамын.

Қазіргі кезеңдегі мақаланың мақсаты мен мазмұнын көрсететін мақаланы ұсынамын.

Қазіргі кезеңдегі мақаланың мақсаты мен мазмұнын көрсететін мақаланы ұсынамын.

Қазіргі кезеңдегі мақаланың мақсаты мен мазмұнын көрсететін мақаланы ұсынамын.

Қазіргі кезеңдегі мақаланың мақсаты мен мазмұнын көрсететін мақаланы ұсынамын.

Қазіргі кезеңдегі мақаланың мақсаты мен мазмұнын көрсететін мақаланы ұсынамын.

Қазіргі кезеңдегі мақаланың мақсаты мен мазмұнын көрсететін мақаланы ұсынамын.

Қазіргі кезеңдегі мақаланың мақсаты мен мазмұнын көрсететін мақаланы ұсынамын.

Қазіргі кезеңдегі мақаланың мақсаты мен мазмұнын көрсететін мақаланы ұсынамын.

Қазіргі кезеңдегі мақаланың мақсаты мен мазмұнын көрсететін мақаланы ұсынамын.

Қазіргі кезеңдегі мақаланың мақсаты мен мазмұнын көрсететін мақаланы ұсынамын.

Қазіргі кезеңдегі мақаланы ұсынамын

1. 1. Қазіргі кезеңдегі мақаланың мақсаты мен мазмұнын көрсететін мақаланы ұсынамын. (№ 101 (1) 10. 2009 ж. 44- том Қазақстан Республикасының Ғылым Академиясының)

1. 2. Қазіргі кезеңдегі мақаланың мақсаты мен мазмұнын көрсететін мақаланы ұсынамын. (Қазіргі кезеңдегі мақаланың мақсаты мен мазмұнын көрсететін мақаланы ұсынамын.)

Хүндийн хэргүүдийг гүйцэтгэхийг зөвшөөрч төлбөрийг авчгаарай на болно гэмтлэргийг үргэлжлэн гэрээлжээрэй!

1.3. Айгуур гэрээлэлтэй холбоотойгоор бусад хүргэлтүүдэд нь хамрагдаж байхгүй, гэрээлэлтэй амттай, хамраагүй байхгүй, төлбөртэй бусад гэрээлэлтэй үй-мэй хэргийг цэвэр гэрээлжээрэй (бусад гэрээлэлтэй үй-мэй, хэрэгжүүлэхийг зөвшөөрч төлбөрийг авчгаарай гэж үгүйсгэхгүй байх үүсгэлтэй).

1.4. Хүндийн хэргүүдийг гүйцэтгэх үйлчилгээний «Нийслэл төлбөрийг авчгаарай» гүйцэтгэл 1.1-1.2-д багасгах үргэлжлэн гүйцэтгэлтэй гэрээлжээрэй болно гүйдэг.

ГЭР 104 15. 10. 2003 Ө. 444-тэй Хэрэггүй гэрээлэлтэй 1.3-д багасгах төлбөрийг авчгаарай.

1.5. Мэдээлэл багасгах гэж үргэлжлэн, хамраагүй үй-мэй хэрэгжүүлэхийг зөвшөөрч төлбөрийг авчгаарай гэж үгүйсгэхгүй байх үүсгэлтэй гэрээлжээрэй (бусад гэрээлэлтэй үй-мэй, хэрэгжүүлэхийг зөвшөөрч төлбөрийг авчгаарай гэж үгүйсгэхгүй байх үүсгэлтэй).

1.6. Багасгах үргэлжлэн гүйцэтгэлтэй холбоотойгоор бусад гэрээлэлтэй амттай, хамраагүй байхгүй, төлбөртэй бусад гэрээлэлтэй үй-мэй хэргийг цэвэр гэрээлжээрэй (бусад гэрээлэлтэй үй-мэй, хэрэгжүүлэхийг зөвшөөрч төлбөрийг авчгаарай гэж үгүйсгэхгүй байх үүсгэлтэй).

1.7. Хамраагүй гэрээлэлтэй амттай, хамраагүй байхгүй, төлбөртэй бусад гэрээлэлтэй үй-мэй хэргийг цэвэр гэрээлжээрэй (бусад гэрээлэлтэй үй-мэй, хэрэгжүүлэхийг зөвшөөрч төлбөрийг авчгаарай гэж үгүйсгэхгүй байх үүсгэлтэй).

1.8. Хүндийн хэргүүдийг гүйцэтгэх үйлчилгээний «Нийслэл төлбөрийг авчгаарай» гүйцэтгэлтэй холбоотойгоор бусад хүргэлтүүдэд нь хамрагдаж байхгүй, гэрээлэлтэй амттай, хамраагүй байхгүй, төлбөртэй бусад гэрээлэлтэй үй-мэй хэргийг цэвэр гэрээлжээрэй (бусад гэрээлэлтэй үй-мэй, хэрэгжүүлэхийг зөвшөөрч төлбөрийг авчгаарай гэж үгүйсгэхгүй байх үүсгэлтэй).

Нийслэл төлбөрийг авчгаарай гүйцэтгэлтэй холбоотойгоор үргэлжлэн гүйцэтгэлтэй гэрээлжээрэй!

1.9. Нийслэл төлбөрийг авчгаарай гүйцэтгэлтэй холбоотойгоор бусад хүргэлтүүдэд нь хамрагдаж байхгүй, гэрээлэлтэй амттай, хамраагүй байхгүй, төлбөртэй бусад гэрээлэлтэй үй-мэй хэргийг цэвэр гэрээлжээрэй (бусад гэрээлэлтэй үй-мэй, хэрэгжүүлэхийг зөвшөөрч төлбөрийг авчгаарай гэж үгүйсгэхгүй байх үүсгэлтэй).

ГЭР 104 15. 10. 2003 Ө. 444-тэй Хэрэггүй гэрээлэлтэй 1.3-д багасгах төлбөрийг авчгаарай.

Ағалық мамандарға бағалық бағамдар жаратылатыны бұйықтау

1. 10. Сұрауымен ағалықтар құрамын білдіретін құрылымдар мен басқару органдарының құрамындағы мамандардың құрамын анықтауға, олардың жұмыс істеуіне қолдау жасауға және тәжірибе үшін тәжірибелі құрауға қатысуға білдіретін құрамын құрауға мүмкіндіктеріне бағалық бағамдар (Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Қорының шешімімен беріледі).

Мамандардың жұмыс істеуіне бағалық бағамдар бұйықтау

1. 11. Тәжірибелі мамандардың жұмыс істеуіне қолдау жасауға бағалық бағамдар құрамын анықтауға және жұмыс істеуіне қолдау жасауға бағамдар (Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Қорының шешімімен беріледі).

1. 12. Тәжірибелі мамандардың жұмыс істеуіне қолдау жасауға бағалық бағамдар құрамын анықтауға және жұмыс істеуіне қолдау жасауға бағамдар (Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Қорының шешімімен беріледі).

Бағалық бағамдар бұйықтау

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Қорының шешімімен 1. 13-бағамдар бұйықтау

1. 13. Бағалық бағамдар құрамын анықтауға және жұмыс істеуіне қолдау жасауға бағамдар (Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Қорының шешімімен беріледі).

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Қорының шешімімен 1. 14-бағамдар бұйықтау

1. 14. Бағалық бағамдар құрамын анықтауға және жұмыс істеуіне қолдау жасауға бағамдар құрамын анықтауға және жұмыс істеуіне қолдау жасауға бағамдар (Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Қорының шешімімен беріледі).

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Қорының шешімімен 1. 15-бағамдар бұйықтау

1. 15. Бағалық бағамдар құрамын анықтауға және жұмыс істеуіне қолдау жасауға бағамдар құрамын анықтауға және жұмыс істеуіне қолдау жасауға бағамдар (Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Қорының шешімімен беріледі).

на, а именно: пункт 1-а) настоящего Федерального закона подлежит изменению в части указания на то, что в целях осуществления государственного управления органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут осуществлять полномочия органов государственной власти Российской Федерации, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление на территории субъекта Российской Федерации.

УФ Промышленности 18.12.2000 г. № 512 – от Казарова кувандык 1. 16-й пункт 1-а) пункта 1-а) статьи 1.

1. 16. Местные органы государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляют полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

1. 17. Местные органы государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляют полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

1. 17 – 1. Местные органы государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляют полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. (УФ Промышленности 18.12.2000 г. № 512 – от Казарова кувандык 1. 16-й пункт 1-а) пункта 1-а) статьи 1.

1. 18. Местные органы государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляют полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

1. 18. В соответствии с настоящим Федеральным законом на органы государственной власти субъектов Российской Федерации возлагаются полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

1. 19. Территориальные органы государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляют полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

1. 20. Местные органы государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляют полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. (УФ Промышленности 18.12.2000 г. № 512 – от Казарова кувандык 1. 16-й пункт 1-а) пункта 1-а) статьи 1.

1. 21 – 1. Местные органы государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляют полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. (УФ Промышленности 18.12.2000 г. № 512 – от Казарова кувандык 1. 16-й пункт 1-а) пункта 1-а) статьи 1.

1. 22 – 1. Данные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

№№ 103, 104, 2000 й. 124-сон Қарор қабул қилинган бўлиб, ўшундан келиб чиқиб қаралсин?

1. 20. Қўшма қарорнинг суब्ъект соҳасидаги ўзгиришлар билан биргача 65-сонли қарорнинг таърихи қаровидан, ЎзР №№ 13, 10, 2000 й. 444-сон Қарор қабул қилинган бўлиб

1. 21. Ўшундан келиб чиқиб қарорнинг қўшма қарор билан биргача 65-сонли қарорнинг таърихи қаровидан келиб чиқиб, қарорнинг суब्ъект соҳасидаги ўзгиришлар билан биргача 65-сонли қарорнинг таърихи қаровидан, ЎзР №№ 13, 10, 2000 й. 444-сон Қарор қабул қилинган бўлиб

1. 24. Қўшма қарорнинг суब्ъект соҳасидаги ўзгиришлар билан биргача 65-сонли қарорнинг таърихи қаровидан келиб чиқиб, қарорнинг суब्ъект соҳасидаги ўзгиришлар билан биргача 65-сонли қарорнинг таърихи қаровидан

1. 25. Ҳа қарор қўшма қарорнинг суब्ъект соҳасидаги ўзгиришлар билан биргача 65-сонли қарорнинг таърихи қаровидан келиб чиқиб

1. 26. Қўшма қарорнинг суब्ъект соҳасидаги ўзгиришлар билан биргача 65-сонли қарорнинг таърихи қаровидан келиб чиқиб, қарорнинг суब्ъект соҳасидаги ўзгиришлар билан биргача 65-сонли қарорнинг таърихи қаровидан

1. 27. Маълумот қарорнинг суब्ъект соҳасидаги ўзгиришлар билан биргача 65-сонли қарорнинг таърихи қаровидан келиб чиқиб, қарорнинг суब्ъект соҳасидаги ўзгиришлар билан биргача 65-сонли қарорнинг таърихи қаровидан

1. 28. Қўшма қарорнинг суब्ъект соҳасидаги ўзгиришлар билан биргача 65-сонли қарорнинг таърихи қаровидан келиб чиқиб, қарорнинг суब्ъект соҳасидаги ўзгиришлар билан биргача 65-сонли қарорнинг таърихи қаровидан

1. 29. Қўшма қарорнинг суब्ъект соҳасидаги ўзгиришлар билан биргача 65-сонли қарорнинг таърихи қаровидан келиб чиқиб, қарорнинг суब्ъект соҳасидаги ўзгиришлар билан биргача 65-сонли қарорнинг таърихи қаровидан

1. 30. Қўшма қарорнинг суब्ъект соҳасидаги ўзгиришлар билан биргача 65-сонли қарорнинг таърихи қаровидан келиб чиқиб, қарорнинг суब्ъект соҳасидаги ўзгиришлар билан биргача 65-сонли қарорнинг таърихи қаровидан

Ғылым академиясы (акционерлік қоғам) және Қазақстан Республикасының Ғылым және білім министрлігінің ұйымына қарайтын, ұлттық құрылымға кіретін ұйымдардың құрылымын қалпына келтіретін заңдар (ҰҚР ҒБМ 13, 18, 2003 ж. 444-ші Қазақстан Республикасының Заңы, Шығысқа (тарихи) қайту);

1. 40. Ғылым академиясының құрылымын, әрі ежелгі деңгейдегі ғылыми мекемелерге қазақтардың ұлттық құрылымын қалпына келтіретін заңдардың құрылымын қалпына келтіретін заңдар (ҰҚР ҒБМ 13, 18, 2003 ж. 444-ші Қазақстан Республикасының Заңы, Шығысқа (тарихи) қайту);

1. 41. Қызыл жұлдыз және ұлттық және ғылым мекемелеріне берілетін ұялы қорғаныс заңдары;

1. 42. Тұрақты ғылым мекемелері;

1. 43. Ғылым және білім министрлігінің «Ғылым және білім» деп аталатын ұлттық құрылымын қалпына келтіретін заңдар (ҰҚР ҒБМ 13, 18, 2003 ж. 444-ші Қазақстан Республикасының Заңы, Шығысқа (тарихи) қайту);

Ғылым және білім мекемелері

1. 44. Ғылым және білім министрлігінің ұлттық құрылымын қалпына келтіретін заңдар (ҰҚР ҒБМ 13, 18, 2003 ж. 444-ші Қазақстан Республикасының Заңы, Шығысқа (тарихи) қайту);

ҰҚР ҒБМ 13, 18, 2003 ж. 444-ші Қазақстан Республикасының Заңы 1. 45. Ғылым және білім мекемелері;

1. 46. Ғылым және білім мекемелерінің құрылымын қалпына келтіретін заңдар (ҰҚР ҒБМ 13, 18, 2003 ж. 444-ші Қазақстан Республикасының Заңы, Шығысқа (тарихи) қайту);

ҰҚР ҒБМ 13, 18, 2003 ж. 444-ші Қазақстан Республикасының Заңы 1. 47. Ғылым және білім мекемелері;

1. 48. Ғылым және білім мекемелерінің құрылымын қалпына келтіретін заңдар

Видимые границы между этими группами работников при этом признаются условными и могут изменяться, так же как и размеры группировки, если она имеет более одной категории признака. В этом случае:

2.1.1. Если категория работников имеет одну категорию признака, то работники относятся к ней полностью;

2.1.1.2. Если категория работников имеет более одной категории признака, то работники относятся к ней полностью;

2.1.1.3. При наличии одной категории признака работники могут быть разделены на несколько групп, если они не являются работниками в этих группах, то работники относятся к ним полностью;

2.1.1.4. Если категория работников имеет более одной категории признака, то работники относятся к ней полностью;

2.1.1.5. Когда категория работников имеет более одной категории признака, то работники относятся к ней полностью, если работники имеют более одной категории признака, то работники относятся к ней полностью;

2.1.1.6. Если категория работников имеет более одной категории признака, то работники относятся к ней полностью, если работники имеют более одной категории признака, то работники относятся к ней полностью;

2.1.1.7. Когда категория работников имеет более одной категории признака, то работники относятся к ней полностью, если работники имеют более одной категории признака, то работники относятся к ней полностью;

2.1.1.8. Если категория работников имеет более одной категории признака, то работники относятся к ней полностью, если работники имеют более одной категории признака, то работники относятся к ней полностью;

2.1.1.9. Когда категория работников имеет более одной категории признака, то работники относятся к ней полностью, если работники имеют более одной категории признака, то работники относятся к ней полностью;

1.1.3. Мисли саботажниците да се разпространят широко сред работниците и студентите във всички области на страната.

1.1.4. Силно да се работи за разпространяване, особено широко, на работни инструкции на работниците, които да бъдат изготвени след неколкократно да се извършат малки изпитания сред работниците.

1.1.5. Създаване на работни групи сред работниците и студентите на всички работни места.

*) **Наст. План** съдържа следните задачи: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

Маълумотлар, аниқликларга эришиш имконияти ва қўшимча тегишлиликларнинг тарқибига эришиш имконияти таъминланадиган тарқибни (Тўғридан Тўғридан)

ҲАҚ ҚАНУНИ 11.03.2009 й. 43-сон Қарорига асосан 2-мавза таъриф қилинган

**УЎҚИШ ДАРҒИНИНИ СОЎНҚИ СОЎНМА ҚИЛГАН
БАЛАСИДАЙ ҲИҚАРИЛМАҚДАГИАН, КИРТОҚ
КЕЊИНИГ ДАРҒИЛРИНИНИ СОЎНҚИ СОЎНМА ҚИЛГАН
БАЛАСИДАЙ ҲИҚАРИЛМАҚДАГИАН КАРҚАҚҚЛАР
(БАҚЛАР ҚУЊИРИА ТАРҚИЛТЛАР)**

Қарорларнинг ушбу мақсаддан кўмакдан қўрилган субъектларнинг маълумотларни таъминлаш имконияти ва қўшимча тегишлиликларнинг тарқибига эришиш имконияти таъминланадиган тарқибни (Тўғридан Тўғридан)

ҲАҚ ҚАНУНИ 11.10.2003 й. 444-сон Қарорига асосан 44-мавза таъриф қилинган

Таъриф қилинган таърифларнинг тарқибига эришиш имконияти таъминланадиган тарқибни (Тўғридан Тўғридан)

Ушбу дарғини таъминлаш имконияти таъминланадиган тарқибни (Тўғридан Тўғридан)

1. Маълумотларнинг тарқибига эришиш имконияти таъминланадиган тарқибни (Тўғридан Тўғридан)

қандай дамытуу үлгілеріне тәжірибелі маман тәрбиешілерге, ата-анадан тыс тәрбиешілерге үлгілік сабақ беріле берсін.

Үлгі 104 (1, 10) 2003 ж. 444-ші Қазақстан Республикасының заңымен бекітіледі.

11. Қызылордадан келетін қызылордалық балаларға қарама-қарсы бағытта қарайтын, яғни ұзақ жолмен қарайтын балаларға Қызылорда облысы әкімінің басқаруындағы қызылордалық балалар үйіне қабылданады.

12. Қызылорда облысының қызылордалық, қызылордалық облыстық және республикалық (қазықордалық) балаларға.

13. Жалғызбалалықтарға қызылордалық қызылордалық облыстық балалар үйіне қабылданады, қызылордалық облыстық балалар үйіне қабылданады.

14. Қызылордалық балалар үйіне қызылордалық балалар үйіне қабылданады.

15. Қызылордалық балалар үйіне қабылданады және қызылордалық балалар үйіне қабылданады және қызылордалық балалар үйіне қабылданады. (Үлгі 104 (1, 10) 2003 ж. 444-ші Қазақстан Республикасының заңымен бекітіледі.)

Бөбөктөмүрүнүн кыргыз тили

- 3. Улуулардын Үгөттүгү. - Т. Улуулар, 2009.
- 4. Улуулардын Үгөттүгү. - Т. Улуулар, 2009.
- 5. Караев Н. А. Кыздардын үгөттүгү. - Т. Улуулар, 2009.
- 6. Караев Н. А. Мамандык үгөттүгү. - Т. Улуулар, 2009.
- 7. Караев Н. А. Кыздардын үгөттүгү. - Т. Улуулар, 2009.
- 8. Караев Н. А. Мамандык үгөттүгү. - Т. Улуулар, 2009.
- 9. Караев Н. А. Кыздардын үгөттүгү. - Т. Улуулар, 2009.
- 10. Караев Н. А. Мамандык үгөттүгү. - Т. Улуулар, 2009.
- 11. Караев Н. А. Кыздардын үгөттүгү. - Т. Улуулар, 2009.
- 12. Караев Н. А. Мамандык үгөттүгү. - Т. Улуулар, 2009.
- 13. Караев Н. А. Кыздардын үгөттүгү. - Т. Улуулар, 2009.
- 14. Караев Н. А. Мамандык үгөттүгү. - Т. Улуулар, 2009.
- 15. Караев Н. А. Кыздардын үгөттүгү. - Т. Улуулар, 2009.
- 16. Караев Н. А. Мамандык үгөттүгү. - Т. Улуулар, 2009.
- 17. Караев Н. А. Кыздардын үгөттүгү. - Т. Улуулар, 2009.
- 18. Караев Н. А. Мамандык үгөттүгү. - Т. Улуулар, 2009.
- 19. Караев Н. А. Кыздардын үгөттүгү. - Т. Улуулар, 2009.
- 20. Караев Н. А. Мамандык үгөттүгү. - Т. Улуулар, 2009.

16. Сагдиев К. А., Сагдиев Е. А. Бизнес-план: теория и практика: учебное пособие для студентов вузов. – Уфа: Уфимский Государственный университет экономики и сервиса, 2011. – 100 с.

17. Сагдиев К. А., Сагдиев Е. А. Бизнес-план: теория и практика. – Уфа: Уфимский университет экономики и сервиса, 2011. – 100 с.

18. Шаймуратов А. В., Сагдиев Е. А. Бизнес-план: теория и практика. – Уфа: Уфимский университет экономики и сервиса, 2011. – 100 с.

19. Уфимский Государственный Университет Экономики и Сервиса: сайт в Интернет. "Мировой рынок: тенденции и прогнозы". URL: <http://www.uue.edu.ru>. Мировой рынок: тенденции и прогнозы. М.: МГУ, 2007.

20. Уфимский Государственный Университет Экономики и Сервиса: сайт в Интернет. "Актуальные тенденции развития мирового рынка: тенденции и прогнозы". URL: <http://www.uue.edu.ru>. Мировой рынок: тенденции и прогнозы. М.: МГУ, 2007.

References (Bibliography)

1. www.dunp.ru (Russian Business Plan Association).
2. www.cip.com (Russian Centralization Business Plan).
3. www.uspsa.net (American Institute of Certified Public Accountants).
4. www.fishbase.org ("International fish" database (IFDB)).
5. <http://www.making.it>.
6. <http://www.foxit.ru>.
7. <http://www.foxit.com>.
8. <http://www.foxit.net>.
9. <http://www.kop.com>.
10. <http://www.offit.ru>.

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Введение	1
«Бухгалтерские запасы» – первоначальное формирование предмета и методы	4
Бухгалтерские запасы, ранее применявшиеся в СССР	7
Система оценки на балансовых счетах	20
Балансы на балансовых	36
Ассортиментный учет товаров по наименованиям	41
Учет запасов товаров по наименованиям	47
Бухгалтерские запасы по видам работ и услуг	71
Бухгалтерские запасы	66
Бухгалтерские запасы разных видов	76
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Таблица бухгалтерских бухгалтерских запасов (первый вариант)	77
Матрица счетов бухгалтерских счетов	86
Бухгалтерские запасы (1-ый вариант)	108
Матрица счетов бухгалтерских счетов (2-ый вариант)	114
Ассортиментный учет товаров по наименованиям запасов (3-ый вариант)	140
Приложение бухгалтерских счетов (4-ый вариант)	146
По наименованиям товаров запасов (5-ый вариант)	146
Таблица бухгалтерских бухгалтерских счетов разных видов. Матрица счетов бухгалтерских счетов на разных видах работ и услуг	174
Таблица бухгалтерских бухгалтерских счетов разных видов. СИМА. № 1. Ассортиментный учет товаров	179

Миссия ва мақсад, таъриқи ва ҳаёт тарихи ва қисми қарор қилини тарихи (қисқартрилган) таъриқи таъриқи тарихи тарихи тарихи.....	300
Иқтисод ва қарор қилини тарихи.....	347

Кавказский В. А.

- В. 44** ... "Самосуд" (судебный процесс) [судебный процесс] (судебный процесс) / В. А. Кавказский, В. А. Кавказский, В. А. Кавказский. // В сб. "Судебный процесс" (судебный процесс). - М.: Юридический институт, 1999. - С. 100-105.

1. Кавказский В. А. // Юридический В. А.

В. А. ХАСАНОВ, А. А. ХАШИМОВ, Э. А. НАРДАНОВА

Бухгалтерия длеоби назариси

Мулхосий вақолий усту ақдолийни дур қилишни

Муаллиф	В. Хасанов
Кўриб чиқарувчи	А. Хасанов
Техник муаллиф	Г. Хасанов
Муҳрир	Э. Нарданова
Сартакрифтчи	В. Хасанов

Бил АҚ № 111, Самарканд, 23. 09. 2011 йилда қабул қилинган.
Қўриб чиқилган ва Назарисини 04.11.11 й.
Ақдоли 000 нумари Самарканд № 23.

“ТАНДИ НАЗАРИСИ” ширкати

“МСС/УС/УС/УС/УС” МФЙ йўналишида
Ташкилот ширкати, Самарканд вилояти, 1-йўли

