

O'qituvchining kasbiy kompetensiyasini takomillashtirish zarurati

Zamonaviy ta'lif tizimi o'qituvchining bilim, ko'nikma va malakalarini uzlucksiz takomillashtirib borishni talab etadi. O'qituvchining kasbiy kompetensiyasini yuksaltirish o'quvchilarning yuqori sifatli bilim olishlariga xizmat qiladi.

Na

by Nodira Nazirqulova



O'qituvchi kasbiy kompetensiyasining tarkibiy qismlari

Fanlarga oid kompetensiya

Pedagogning o'z faniga chuqur bilimlarga ega bo'lishi, dars mazmunini puxta bilishi va zamonaviy yondashuvlarni qo'llashi.

Metodologik kompetensiya

O'qitish metodlari va texnologiyalarini tanlash, ularni samarali qo'llash, darslarni loyihalash va tashkil etish ko'nikmasi.

Psixologik kompetensiya

O'quvchilarning yosh va individual xususiyatlarini inobatga olish, ularga motivatsiya berish, ularning shaxsiy sifatlarini shakllantirish qobiliyati.

Kommunikativ kompetensiya

Ta'lim jarayonida o'zaro muloqot, suhbat olib borish, fikrlarni aniq va ravon bayon etish ko'nikmasi.

O'qituvchi kasbiy kompetensiyasini takomillashtirish yo'nalishlari

Pedagogik faoliyat ob'ektlarini yangilash va diversifikatsiyalash:

O'qituvchining kasbiy kompetensiyasi doirasi kengayishi, ta'lim-tarbiya jarayonining yangi modellarini yaratish va innovatsion texnologiyalarni qo'llash orqali takomillashtirilishi lozim.

Kasbiy bilimlar va ko'nikmalarni chuqurlashtirish: O'qituvchining mutaxassislik sohasidagi chuqur bilim va amaliy ko'nikmalarini doimiy yangilash, ta'lim-tarbiya jarayonida ilg'or pedagogik tajribalarni qo'llash salohiyatini oshirib borish zarur.

Kasbiy psixologik-pedagogik kompetensiyalarni takomillashtirish: O'quvchilar shaxsiga yo'naltirilgan munosabatlarni shakllantirish, motivatsiya, bilim, ko'nikma va malakalarini rivojlantirish, didaktik tizimni takomillashtirish uchun kasbiy psixologik-pedagogik kompetensiyalarni muntazam rivojlantirish lozim.

Pedagogik mahoratni oshirish orqali kompetensiyani rivojlantirish

Dars jarayonida metodlarni to'g'ri qo'llash

O'qituvchining pedagogik mahorati darsda qo'llaniladigan innovatsion metodlar va yondashuvlar orqali rivojlanadi. Bu orqali dars samaradorligini oshirish va o'quvchilarning bilim olishga bo'lgan qiziqishini oshirish mumkin.

1

2

3

Tanqidiy fikrlash va muammolarni yechish

Pedagogik mahorat o'qituvchidan tanqidiy fikrlash, ijodkorlik, muammolarni yechish kabi ko'nikmalarini talab etadi. Bu ko'nikmalar o'quvchilarning ham rivojlanishiga xizmat qiladi.

Dars va o'quv jarayonlarini loyihalash

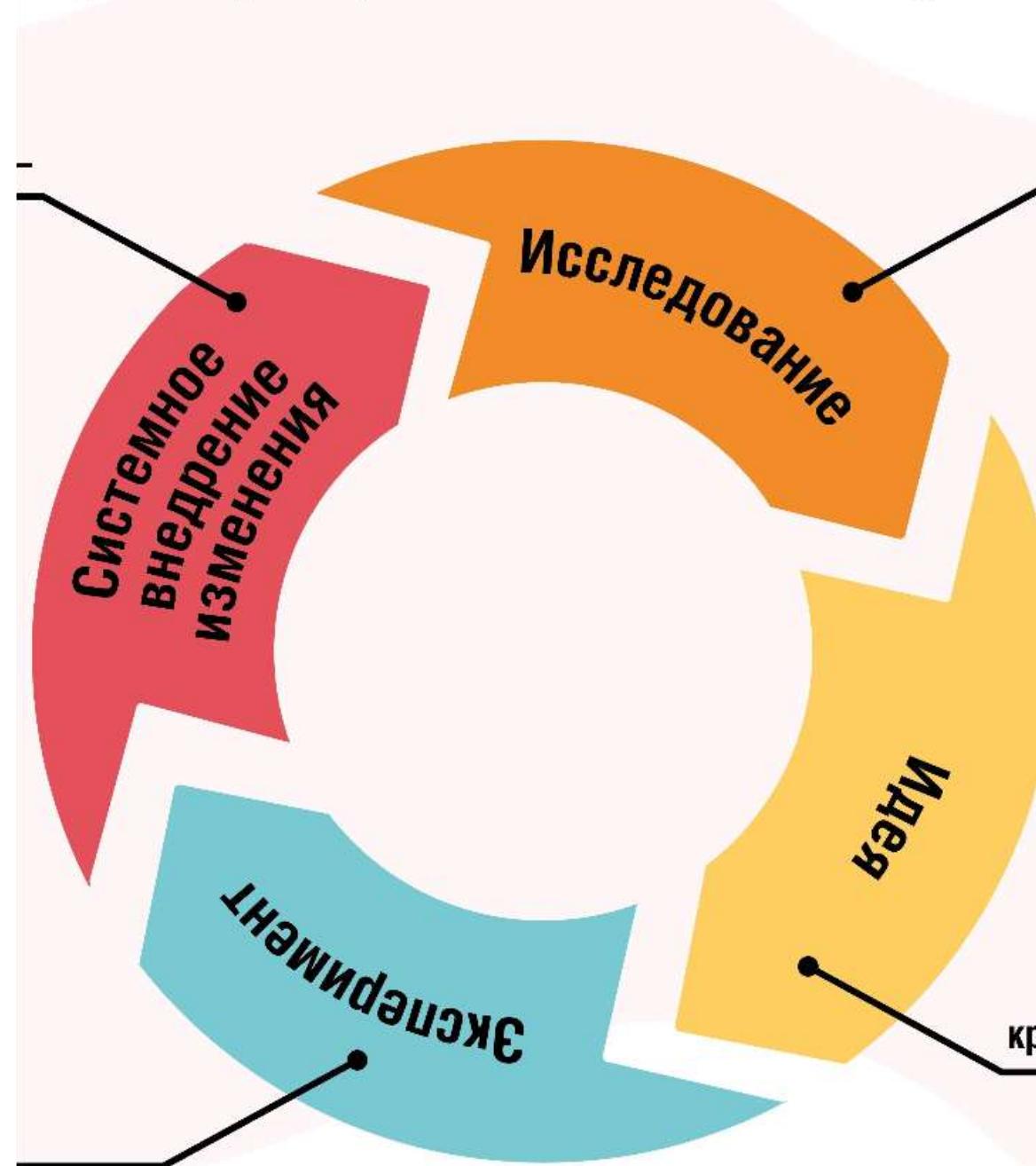
Pedagogik mahorat dars va o'quv jarayonlarini puxta loyihalash, resurslarni samarali tashkil etish, turli metodlar va texnologiyalarni qo'llash ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Инновационные технологии и совершенствование компетенций

Использование инновационных технологий в образовательном процессе позволяет повысить эффективность преподавания и развить профессиональные компетенции учителей. Это способствует внедрению современных методов и подходов, активизации познавательной деятельности учащихся.

Применение цифровых технологий, мультимедийных средств, интерактивных платформ помогает учителям совершенствовать навыки коммуникации, организации обучения, использования образовательных ресурсов.

Цикл разработки инноваций



Kasbiy rivojlanish va o'z-o'zini boshqarish ko'nikmalarini shakllantirish

Kasbiy rivojlanish

O'qituvchi kasbiy rivojlanishini uzlucksiz amalga oshirish uchun o'z ko'nikmalarini izchil takomillashtirishi, yangi bilimlarni o'zlashtirishi va professional faoliyatida qo'llashi lozim.

O'z-o'zini boshqarish

Kasbiy faoliyatni muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun o'qituvchi o'z-o'zini boshqarish ko'nikmalarini rivojlantirishi zarur. Bu uning kasbiy motivatsiyasi, ta'limgarbiya jarayonini samarali tashkil etish qobiliyatini oshiradi.

Shaxsiy rivojlanish

O'qituvchi qobiliyatları, qiziqishlari, iqtidori va ehtiyojlarini nazorat qilish, kasbiy va shaxsiy rivojlanish rejasini tuzish orqali o'zini namoyon etishi zarur.

Ta'limgafatini oshirish

Kasbiy kompetensiyalarni doimiy ravishda rivojlantirish o'qituvchiga ta'limgafatini oshirishda yordam beradi hamda o'quvchilarning bilim va ko'nikmalarini yaxshilaydi.

ELEMENTS OF GREAT Self-Reflection QUESTIONS

open-ended (not "yes" or "n

encourage you to see
challenges and opportunitie

will inspire meaningful action

can be flexibly used in many
situations

Kasbiy faoliyatda refleksiya va o'z-o'zini baholash ahamiyati

1

Tanqidiy o'ylash va o'z-o'zini baholash

O'qituvchining kasbiy rivojlanishida refleksiya juda muhim. U o'z faoliyatini chuqr tahlil qilish, kuchli va zaif tomonlarini aniqlab, o'z-o'zini baholash imkonini beradi.

2

Innovatsiyalarni o'rganish va tatbiq etish

Refleksiya orqali o'qituvchi yangi yondashuvlar, metodlar va texnologiyalarni o'rganib, ularni samarali ravishda amalda qo'llashi mumkin.

3

Kasbiy oshib borish va rivojlanish

O'z-o'zini baholash va refleksiya o'qituvchining kasbiy kamolotini ta'minlaydi. Bu uning bilim, ko'nikma va malakalarini doimiy ravishda takomillashtirish imkonini beradi.

O'qituvchining kasbiy kompetensiyasini takomillashtirish uchun tashkiliy sharoitlar

O'qituvchining kasbiy kompetensiyasini takomillashtirish uchun maktablarda yetarli tashkiliy sharoitlar yaratish juda muhimdir. Bunda maktab ma'muriyati, xodimlar, ota-onalar va jamoatchilik hamkorligida ish olib borish zarur.

Kompetensiyanı oshirish uchun mактабда doimiy ravishda o'qituvchilarning malakasini oshirish, ularning kasbiy rivojlanishi uchun sharoitlar yaratish, moddiy-texnik bazani mustahkamlash, zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish tashkil etilishi lozim.



O'qituvchi kompetensiyasini rivojlantirish bo'yicha xorijiy tajribalar



AQSh

AQShda o'qituvchilarning doimiy professional rivojlanishi uchun turli dasturlar mavjud. Masalan, "National Board for Professional Teaching Standards" dasturi o'qituvchi kompetensiyasini baholash va sertifikatlash tizimini o'z ichiga oladi.



Finlandiya

Finlandiyada o'qituvchilar ta'limgar dojarasini doimiy ravishda oshirib, ilg'or tajribalarni o'rganib boradilar. Shuningdek, ularning ijodiy va tadqiqotchilik faoliyatiga katta e'tibor beriladi.



Yaponiya

Yaponiyada o'qituvchilar bilimlarini yangilash va pedagogik mahoratlarini takomillashtirish uchun maxsus o'quv markazlari faoliyat yuritadi. O'qituvchilar o'z ustida muntazam ishlashadi.



Сингапур

Singapurda o'qituvchilar o'quv dasturlarini samarali amalga oshirish, yangi pedagogik uslublarni qo'llash, texnologiyalardan foydalanish bo'yicha muntazam liderlik va innovatsiya xizmatlari oladilar.

Xulosalar va takliflar

O'qituvchining kasbiy kompetensiyasini takomillashtirish borasida quyidagi xulosalar va takliflar berildi:

Xulosa

O'qituvchilarni kasbiy kompetensiyalarini oshirish uchun tanqidiy fikrlash, innovatsion yondashuvlar, kasbiy rivojlanish va o'z-o'zini boshqarish ko'nikmalarini shakllantirish muhim ahamiyatga ega.

Taklif

Oliy ta'lim muassasalarida pedagogik mahoratni oshirish, kompetensiyani rivojlantirish va tashkiliy sharoitlarni yaxshilash bo'yicha doimiy o'quv dasturlari hamda malaka oshirish tizimini joriy etish lozim.

Shuningdek, o'qituvchilarda refleksiya va o'z-o'zini baholash ko'nikmalarini shakllantirishga e'tibor qaratish, xorijiy tajribalarni o'rganish va qaytadan ishlab chiqish muhimdir.