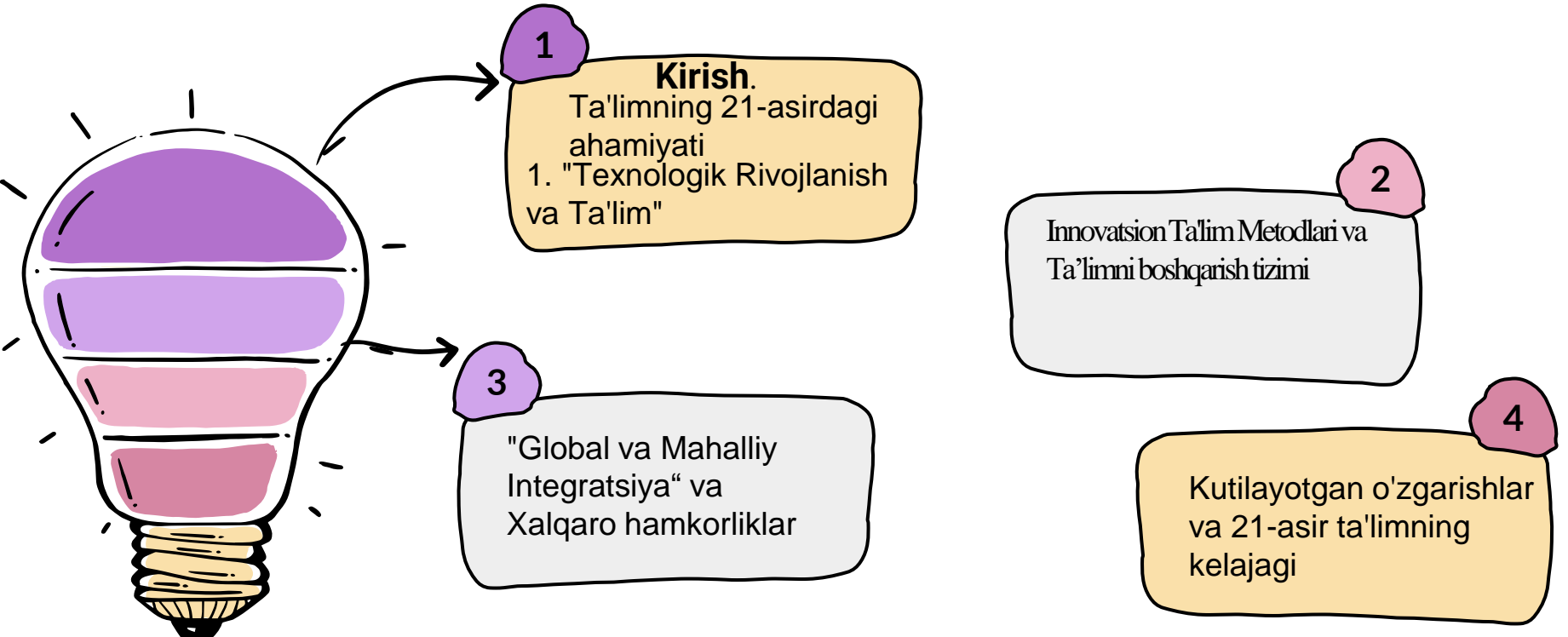


XXI Asrda Ta'limning Rivojlanish Tendensiyasi.

Reja:



Kirish:

XXI asrda ta'lim globallasuv, innovatsiyalar va ijtimoiy va iqtisodiy sohalardagi o'zgarishlar bilan bog'liq holda muhim rol o'ynaydi. Global talab va innovatsiyalar yangi ehtiyojlarni yaratadi va ta'lim inson ishlab chiqarishni rivojlantirish va yangi texnologiyalarni qo'llash vositasiga aylanadi. Ijtimoiy va iqtisodiy o'zgarishlar sharoitida ta'lim odamlarga qaror qabul qilishda, ijtimoiy muammolarni hal qilishda va yangi texnologiyalarni ishlab chiqishda yordam beradi. Texnologiya va axborot XXI asrning muhim jihatlariga aylandi va ta'lim onlayn platformalar va masofaviy ta'lim orqali oson va samarali bo'lishi kerak. O'z-o'zini o'rganish ham ta'limning ajralmas qismiga aylanib, har bir talabaga o'ziga xos qiziqish sohasida rivojlanishiga imkon beradi. Va nihoyat, ta'lim ish muhiti va savdo ehtiyojlarini qondirishda muhim rol o'ynaydi, odamlarni yangi sohalarda martaba tayyorlashga tayyorlaydi.





"Texnologik Rivojlanish va Ta'lim"

Texnologik rivojlanish onlayn darsliklar, interaktiv darslar va video darsliklardan foydalangan holda o'qitish usullarini yangilash orqali ta'limni o'zgartirish va takomillashtirishda muhim rol o'ynadi. Bunday innovatsion vositalar, shuningdek, o'quvchilarning qiziqishini jalb qilishga va ularning ehtiyojlariga moslashtirilgan individual ta'limni ta'minlashga yordam beradi. Masofaviy ta'lim talabalarga istalgan vaqtda va istalgan joyda o'qish imkonini beruvchi texnologiyalar tufayli tobora ommalashib bormoqda. Texnologik vositalar, shuningdek, hamma uchun ta'lim olish imkoniyatini kengaytirib, inklyuziv ta'limni amalga oshirishga yordam beradi. Onlayn ma'lumotlar bazalari o'quvchilarning ma'lumotlarga kirishini sezilarli darajada yaxshilaydi va o'quv jarayonini samaraliroq qiladi. Bundan tashqari, eng so'nggi innovatsion ishlanmalardan foydalanish talabalarni eng so'nggi texnologiyalarda o'rganadi. Texnologik rivojlanish va ta'lim talabalarga rivojlanish uchun ko'proq imkoniyatlar yaratadi, bu ularni XXI asrning eng muhim yutuqlaridan biriga aylantiradi.

Internetning o'qish uchun ahamiyati

Masofaviy Ta'lim

Virtual realitet va robototexnika

Internetning o'qish uchun ahamiyati

Internet quyidagi sabablarga ko'ra o'qish uchun katta ahamiyatga ega.

1

Birinchidan, u turli xil texnologik qurilmalar yordamida istalgan vaqtda va istalgan joyda o'quv materiallari va ma'lumotlarga kirish imkoniyatini beradi.

2

Ikkinchidan, Internetda keng tarqalgan ma'lumotlar bazasi elektron darsliklar, maqolalar, kitoblar, videolar va boshqa o'quv materiallariga kirish imkonini beradi, bu sizga har qanday mavzu bo'yicha ma'lumotlarni tezda topish imkonini beradi.

3

Uchinchidan, Internet o'quvchilarga bilimlarni o'zlashtirishga va o'quv jarayonida ishtirok etishga yordam beradigan onlayn testlar va simulyatorlar kabi interaktiv o'quv vositalarini taqdim etadi. To'rtinchidan, onlayn ta'lim va masofaviy dasturlar ta'lim imkoniyatlarini kengaytirishga imkon beradi va o'quvchilarga zamonaviy darajada bilim olishga imkon beradi.

Internet orqali o'qish talabalarning o'zlari va o'qituvchilar bilan hamkorligini rag'batlantiradi, o'quv jarayonida aloqa va hamkorlikni rivojlantiradi. Bundan tashqari, Internet eng yangi va eng muhim ma'lumotlarga kirishni ta'minlaydi, bu eng yangi texnologiyalar va ilmiy tadqiqotlar bilan tanishishni istagan talabalar uchun muhimdir.

Masofaviy Ta'lim.

Masofaviy ta'lim-o'qituvchi va talabalarning bir-biri bilan masofadan turib o'zaro ta'siri, bu o'quv jarayoniga xos bo'lgan barcha tarkibiy qismlarni (maqsadlar, mazmun, usullar, tashkiliy shakllar, o'quv vositalari) aks ettiradi va Internet texnologiyalarining o'ziga xos vositalari yoki interaktivlikni ta'minlaydigan boshqa vositalar tomonidan amalga oshiriladi



Ideas Infographics



1

Moslashuvchanlik

Masofaviy ta'lim talabalarga o'quv jarayonida joydan qat'iy nazar ishtirok etish imkonini beradi. Bu ular uchun o'quv jadvali va joylashuvini o'zlariga moslab olishga imkon yaratadi.

2

Qulay Foydalanish

Zamonaviy raqamli texnologiyalar masofaviy ta'limda o'quv materiallariga raqamli va audio-vizual vositalar orqali yetib borishga imkon beradi. Bu esa ta'lim oluvchilarning mavzularni yaxshiroq o'zlashtirishiga xizmat qiladi

3

Ixtisoslashgan Ta'lim

Masofaviy ta'lim talabalarga har qanday yo'nalishda ixtisoslikka ega bo'lish imkonini beradi. Bu ularning qiziqishlari va kasbiy maqsadlariga muvofiq ta'lim olishlariga imkon yaratadi.

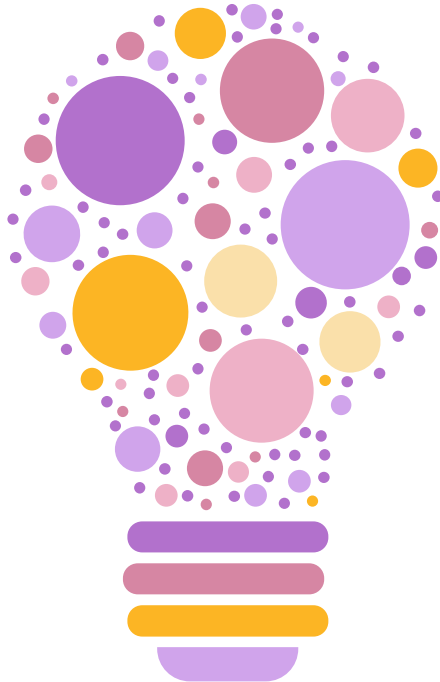
Innovatsion Ta'lim Metodlari

Loyihalar Asosida Ta'lim

Loyihalar asosida ta'lim talabalarning amaliy ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Bu yondashuvda talabalar real muammolarni hal qilish bo'yicha loyihalar ustida ishlaydilar.

Kichik Guruhlar

Kichik guruhlarda ishlash talabalarning ijodiy va kommunikativ ko'nikmalarini rivojlantiradi. Bu ular o'rtasida hamkorlik va birgalikda muammolarni hal qilishni rag'batlantiradi.



Aralash Ta'lim

Aralash ta'lim an'anaviy auditoriya mashg'ulotlari bilan masofaviy ta'limni o'zida mujassam etadi. Bu yondashuvda raqamli texnologiyalar sinfdan tashqari o'quv faoliyatini qo'llab-quvvatlaydi

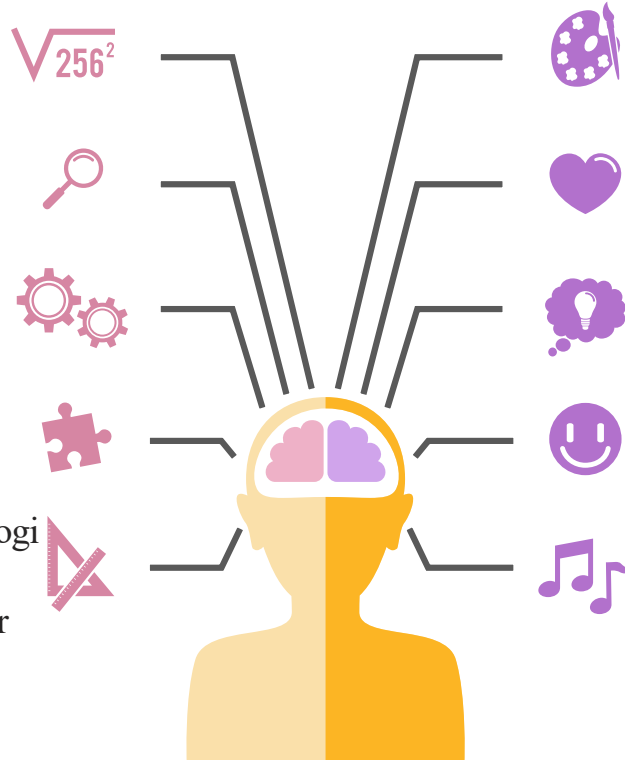
Kasbga Yo'naltirish

Kasbga Yo'naltirilganlik

Zamonaviy ta'lim tizimi kasbiy bilim va ko'nikmalarni shakllantirish, shuningdek, talabalarni ish bozorida raqobatbardosh bo'lishlariga yordam berish uchun mo'ljallangan.

Kasbiy Maslahatlashuv

Talabalarni kelajakdagi kasblariga yo'naltirish borasida maktab psixologi yoki kasbga yo'naltirish markazlari tomonidan ko'rsatiladigan xizmatlar alohida ahamiyatga ega.



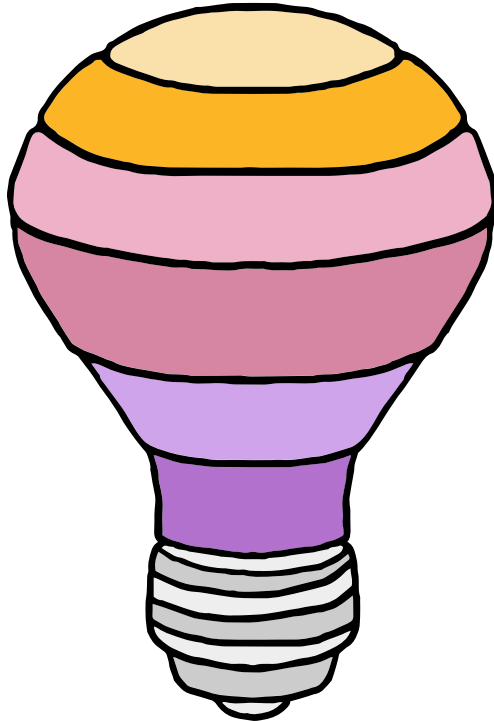
Amaliy Tajriba

Ta'lim jarayonida talabalarni amaliy faoliyat bilan ham ta'minlash muhim. Shu jumladan, ishlab chiqarish amaliyotlari, stajchilik, hamda turli loyihalar ularning kasbiy yutuqlari uchun muhim rol o'ynaydi.

Mutaxassislik Bo'yicha Malakaviy Tayyorgarlik

Ta'lim jarayonida talabalar o'z ixtisosliklari bo'yicha chuqur nazariy va amaliy bilimlarni egallashlari lozim. Buning uchun ular sohaga oid zamonaviy adabiyotlar, internet manbalaridan foydalanishlari kerak

Ta'limni Boshqarish Tizimi



Raqamli Markazlar

Ta'lim tizimida raqamli markazlar muhim rol o'ynaydi. Ular o'quv materiallarini saqlash, ta'lim jarayonini boshqarish va masofaviy ta'limni amalga oshirish uchun xizmat qiladi.



Masofaviy Boshqaruv

Zamonaviy texnologiyalar ta'lim tizimining masofaviy ravishda boshqarilishini ta'minlaydi. Bu esa maktab va oliy o'quv yurtlarining samaradorligini oshirishga xizmat qiladi



Onlayn Monitoring

Ta'lim jarayonidagi onlayn monitoring tizimi ta'lim sifati va samaradorligini nazorat qilish, hamda talabalarning o'quv faoliyatini kuzatish imkonini beradi.



Global va Mahalliy Integratsiya

Global va mahalliy integratsiya hayot va rivojlanishning turli jihatlariga ta'sir qiladi. Turli mamlakatlardagi iqtisodiy, ijtimoiy va siyosiy sohalarga ta'sir ko'rsatadigan global integratsiya jarayonlari mahalliy madaniyat va o'ziga xoslikka ta'sir qilishi mumkin. Texnologiyalar va aloqa vositalarining rivojlanishi bilan butun dunyo bo'ylab odamlar o'rtasidagi aloqa imkoniyatlari o'sib bormoqda, bu esa mahalliy rivojlanish uchun yangi biznes modellari va ijtimoiy tarmoqlarning paydo bo'lishiga yordam beradi. Global integratsiya, shuningdek, mamlakatlar o'rtasidagi savdo aloqalarini kuchaytiradi, eksportni rivojlantirish va sifatli tovarlarni etkazib berish imkoniyatini beradi. Ta'lim va ma'lumotlar almashinuvi global integratsiya muhim rol o'ynaydigan yana bir sohadir: mamlakatlar o'zaro o'quv dasturlari, texnologiyalar va o'qituvchilar bilan almashadilar. Tajriba almashish va xalqaro miqyosdagi ko'rgazmalar ham yangi g'oyalar va imkoniyatlarni kengaytirish va ulardan foydalanishga yordam beradi. Global va mahalliy integratsiya zamonaviy dunyoga tayyorlangan muvaffaqiyatli talabalarni shakllantirish va har bir shaxsning rivojlanishiga to'g'ri hissa qo'shish uchun muhimdir.



Global va Mahalliy Integratsiya“ va Xalqaro hamkorliklar



Xalqaro aloqalar

Zamonaviy ta'lim tizimi xalqaro miqyosda hamkorlikka keng imkoniyatlar yaratadi. Bu esa talabalarning xorijiy tajribadan foydalanish, xalqaro loyihalar va almashinuv dasturlarida qatnashish imkonini beradi.



Qo'shma ta'lim dasturlari

Xalqaro hamkorlik doirasida qo'shma ta'lim dasturlari tashkil etiladi. Unda talabalar ikki yoki undan ortiq mamlakat universitetlarida ta'lim olish imkoniyatiga ega bo'ladilar.



Xalqaro akkreditatsiya

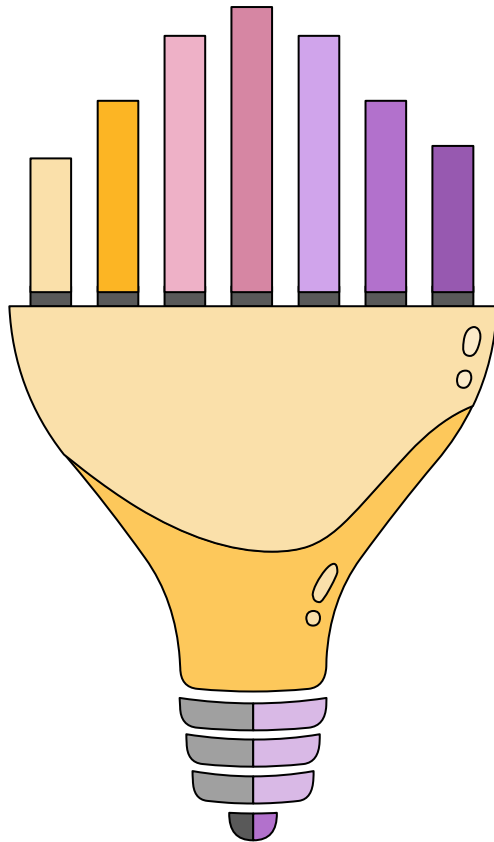
Xalqaro standartlar asosida o'quv yurtlarining akkreditatsiyasi ularning ta'lim sifatini oshirish va dunyoviy tan olinishini ta'minlashga xizmat qiladi



Hamkorlik kelishuvlari

Xalqaro hamkorlikni mustahkamlash maqsadida turli oliy o'quv yurtlari, ilmiy markazlar o'rtasida hamkorlik kelishuvlari imzolana-di. Bu dasturlarda iste'dodli talabalarni jalb qilish va ularni qo'llab-quvvatlash imkonini beradi.

Zamonaviy Ta'lim Makonlari



**Yangi
Tuzilma**

An'anaviy auditoriya tuzilmalari o'rniga ochiq maydonchalarga, sinf-xonalarda esa modulli dizaingga asoslangan zamonaviy binolar barpo etilmoqda



**Texnologik
jihozlanish**

Ta'lim muassasalari zamonaviy kompyuter texnikalari, simulyatorlar, virtual haqiqat vositalari bilan jihozlanmoqda



**Ochiq
Makonlar**

Talabalar uchun maxsus qurilgan ochiq maydonchalarda ular guruh bo'lib ishlash, ijod qilish, dam olish imkonini beradigan sharoitlar yaratilgan.



**Keng
Imkoniyatlar**

Zamonaviy ta'lim makonlari talabalarning intellektual, ijodiy va jismoniy rivojlanishi uchun keng imkoniyatlar yaratadi.

Ta'lim Sifatini Nazorat Qilish

50%

Monitoringning kuchayishi

Ta'limda monitoringning kuchayishi bilan ta'lim sifati va samaradorligini baholash imkoniyatlari kengaymoqda. Talabalar, o'qituvchilar, shuningdek, barcha ta'lim jarayonining ishtirokchilari qatnashadi

35%

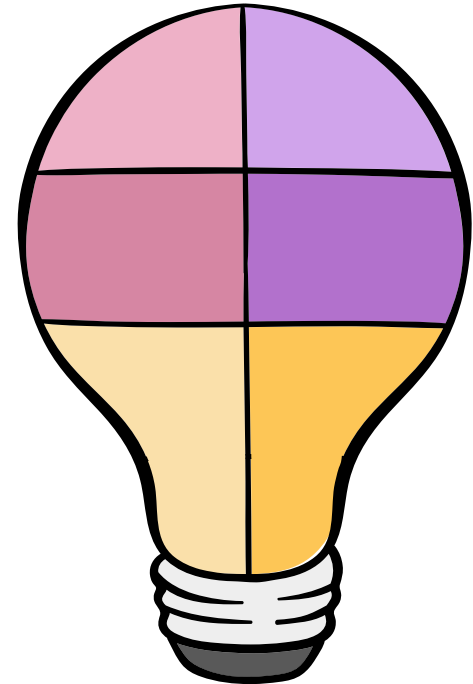
Ob'ektiv Baholash

Raqamli texnologiyalarning rivojlanishi ta'lim jarayonini ob'ektiv baholash imkonini beradi. Talabalarning bilim va ko'nikmalarini testlar, portfoliolar, loyihalar orqali yaxshiroq baholash mumkin

25%

Sifatni Oshirish

Ta'lim sifatini nazorat qilish va baholash asosida qabul qilingan qarorlar ta'lim samaradorligini oshirish va uning sifatini yaxshilash uchun asos bo'ladi.



Kutilayotgan o'zgarishlar va 21-asir ta'limning kelajagi.

XXI asrning kelajakdagi ta'limida bir nechta tendentsiyalar va o'zgarishlar kutilmoqda. Birinchidan, iqtisodiy rivojlanish va sanoat ta'limi o'rtasidagi bog'liqlik kuchayadi. Ta'lim tizimlarida innovatsion, texnologik va sanoat sohalarida ko'nikmalarni rivojlantirishga ko'proq e'tibor qaratiladi. Ikkinchidan, texnologiya o'qitish usullarini sezilarli darajada o'zgartiradi. O'qituvchilar va talabalar interaktiv darslar, onlayn darsliklar va virtual haqiqat dasturlaridan foydalanadilar. Talabalarning shaxsiy o'sishini qo'llab-quvvatlaydigan, ularning qobiliyatlarini rivojlantirishga, ehtiyojlarini qondirishga va ularni qiziqtirgan sohalarda rivojlanishiga imkon beradigan o'zlashtirilgan ta'lim muhim bo'ladi. Ta'lim, shuningdek, muammolarni bartaraf etish va innovatsiyalarni amalga oshirish uchun ijodkorlik va tanqidiy fikrlashni rivojlantirishga yordam beradi. Inklyuziv ta'limni rivojlantirish har bir talabaga teng imkoniyatlarni taqdim etishga qaratilgan bo'ladi, kamsitishlar bo'lmaydi va har kim o'z qobiliyatiga mos keladigan ta'lim olishi mumkin. Va nihoyat, ta'lim kvant kompyuterlari, robototexnika va sun'iy intellektni o'z ichiga olgan so'nggi yangiliklar va texnologiyalardan faol foydalanadi. Ushbu tendentsiyalarning barchasi odamlarga turli sohalarda faol ishtirok etish orqali dunyoni o'rganish va tushunishga imkon beradi.

Xulosa.



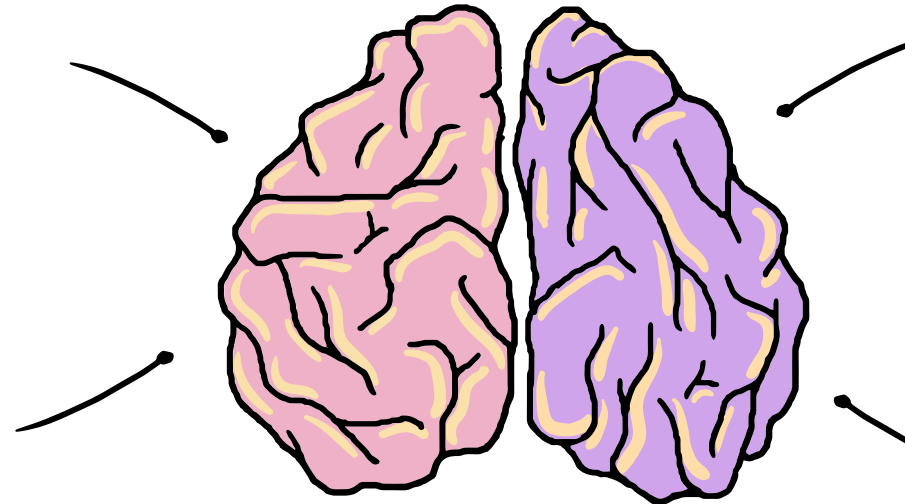
Xulosa o'rnida shuni ayta olamanki 21 asirga kelib ilm fan sohalarida rivojlanish jadal tus oldi. Bunga yaqqol misol Hususiy maktabla boxchalar, Ixtisoslashgan maktablar Prezident maktablari. Ilm fanga E'tiborni oshishi o'qish uchun keng imkoniyatlar, Elektronlashuv. Kelajakda, ta'lim sohasida katta o'zgarishlar kutilmoqda. Teknologiyalar, o'zlashtirilgan ta'lim, inkluziv ta'lim, kreativlik va kritik fikrlashni oshirish, va global va mahalliy integratsiya bu o'zgarishlarni ko'p qatorda kuchaytirishga yordam beradi. Bu tendensiyalar dunyo bo'ylab ta'limning rivojlanishini ta'minlash uchun katta ahamiyatga ega.

Foydalanilgan adabiyotlar

UNESCO. (2021). Future of Education: Learning to Become.

Khan, S., & Sharma, S. (2020). Impact of e-Learning during COVID-19 Pandemic. *Journal of Education and Practice*, 11(9), 108-119.

Johnson, L., Adams Becker, S., Cummins, M., Estrada, V., Freeman, A. (2016). *NMC Horizon Report: 2016 Higher Education Edition*.



E'tiboringiz uchun rahmat.