

KITABI SEVIN ÇOCUKLAR!

Khasanova Marguba Safar kızı, Uluslararası Nordik Üniversitesi Psikoloji ve Okul Öncesi Eğitimi Bölümü'nün kıdemli öğretmenidir. Uluslararası Öğretmenlik derecesine sahip okul öncesi eğitim uzmanı. Şimdiye kadar bir ders kitabı, iki uluslararası antoloji kitabı ve 20'den fazla bilimsel makalenin yazarıdır.

Merhaba, sevgili çocuklar! Bugün sizinle çok harika bir konu hakkında konuşacağız. Bugünkü sohbetimizin konusu Kitaplar! Evet, kitaplar – sadece bir makale koleksiyonu değil, aynı zamanda büyüdü dünyaların anahtarıdır. Her sayfasında ilginç maceralar, yeni bilgiler ve harika karakterler sizi bekliyor. Söylesene, en son ne zaman kitap okudun? Okul ders kitabındaki kitaplarını değil, herhangi bir kurgu kitabını kastediyorum. Eğer hatırlamıyorsanız, o zaman kitap okuyalı çok oldu! O zaman bugünden itibaren kitapları sevmeye başlayacağız, tamam mı?

Bir kitabı neden sevelim? Bir kitabı sevgiyle okumanın birkaç olumlu yönü vardır.

Öncelikle kitap sizi bilge kılıyor. Bir kitap okuduğunuzda yeni şeyler öğrenirsiniz. Örneğin, dünyayı, ilginç olayları veya diğer insanların hayatlarını öğreneceksiniz. Kitaplar sizi akıllı ve bilgili yapar! Bir kitap okuduğunuzda hayal gücünüz artar. Çünkü uçan halılar, nazik büyücüler ve cesur kahramanlar hakkında kitaplarda okuyabilirsiniz. Gözlerinizi kapatarak kendinizi büyüdü ormanlarda veya büyük gemilerde de hayal edebilirsiniz. Kitap okuyarak da arkadaş edinebilirsiniz. Kitapların karakterleri yakın arkadaşınız olacak. Onlara sempati duyuyor, onlarla seviniyor ya da üzülüyorsunuz. Kitaplar size arkadaşlığı ve nezaketi öğretir. En önemlisi çok kitap okursanız etrafınızdaki insanlar sizi övecek. Herkes çok kitap okumuş bir insanı övüyor. Öğretmenler, ebeveynler ve arkadaşlar bilginize hayran kalacaklar.

Peki okumayı nasıl bir hobi haline getiriyorsunuz? Bunun için size şimdi bazı tavsiyelerde bulunacağım:

1.En sevdiğiniz kitabı bulun.

Belki de masalları seviyorsunuz? Yoksa tarihi olaylar mı? Belki ilginç dedektif hikayelerini seviyorsunuz? En sevdiğiniz kitabı bulmak için kütüphaneye veya kitapçıya gidin.

2.Her gün küçük bir kitap okumayı alışkanlık haline getirin.

Her gün 10-15 dakika kitap okumaya çalışın. Örneğin, uyumadan önce bir kitap okursanız, hayalleriniz çok güzel olur.

3. Okuduklarınızı arkadaşlarınızla paylaşın.

Kitap hakkında arkadaşlarınızla konuşun. Onlara okuduğunuz ilginç bir hikaye anlatın. Belki o kitabı da okumak isterler!

4. Resimli kitapları seçin.

Renkli resimler ve güzel sayfalar sizi kitap okumaya teşvik edecektir. Masal kitapları veya ilginç bilgi koleksiyonları – en iyi seçimdir!

Sevgili çocuklar, bilirsiniz, küçükken kitapları da severdim. Özellikle masal kitapları. Her yeni kitabı ele geçirdiğimde kendimi maceraya hazırlanmış bir kahraman gibi hissettim. Siz de aynısını yapabilirsiniz!

O yüzden kitapları sevmeye bugünden başlayın. Kitaplar sizi yeni dünyalar, ilginç olaylar ve nazik arkadaşlarla tanıştırır. Unutmayın, – kitapları en iyi arkadaşlardır!

Sevgili çocuklar, şimdi size bir görev vereceğim. Bugün bir kitap alın ve ön sayfasını okuyun. Ve yarın en iyi arkadaşına o kitaptan bahset, tamam mı?

Hepinize bol şans!

Literatür listesi:

1. Khasanova, M. (2024). THE ROLE OF ETHNOMUSICOLOGY IN PRESCHOOL EDUCATION: CHALLENGES AND SOLUTIONS IN MUSICOLOGY. Nordic_Press, 5(0005).
2. Khasanova, M. (2024). USING MODERN INNOVATIVE INFORMATION TECHNOLOGIES IN PRESCHOOL EDUCATION. Nordic_Press, 3(0003).
3. Khasanova, M. (2024). The Development of Education in Central Asia During the Jadid Period (On the Example of Preschool Education). Nordic_Press, 3(0003).
4. Xasanova Marguba Safar Qizi (2024). MUSTAQILLIK YILLARIDA O‘ZBEKISTONDA MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMINING RIVOJLANISH TENDENSIYALARI. Eurasian Journal of Academic Research, 4 (7S), 412-414. doi: 10.5281/zenodo.13291832
5. Berdiyurova, N. (2024). Organizing Innovative Activities in Preschool Educational Institutions. Nordic_Press, 3(0003).
6. Yusupova , X. (2024). Trends in the Development of Primary Education in Uzbekistan during the Years of Independence. *Modern Science and Research*, 3(1), 1–2. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28160>