

## **Mavzu: O‘yinchoqlar va ularning bola rivojlanishidagi qiziqarli tomonlari**

O‘yinchoqlar faqat ko‘ngilochar vosita emas, balki bolaning ichki dunyosini anglashda va o‘z qobiliyatlarini rivojlantirishda muhim rol o‘ynaydi. Bu yerda o‘yinchoqlar dunyosidagi ba‘zi qiziqarli ma’lumotlarni keltiramiz:

### **1. Bolalar o‘zlarini o‘yinchoqlar orqali ifoda etadi**

Psixologlar o‘yinchoqlarni bolalarning ichki dunyosining oynasi deb hisoblaydi. Masalan:

- Qo‘g‘irchoqlar bilan o‘ynagan bolalar o‘zlari kuzatgan turmush sahnalarini qayta yaratadilar.
- Harbiy o‘yinchoqlar bilan o‘ynash orqali esa qahramonlik va jasurlikni sinab ko‘radilar.

Bu jarayon bolalarning ijtimoiy va hissiy rivojlanishi uchun muhim.

### **2. Katta yoshdagilar uchun ham muhim o‘yinchoqlar**

O‘yinchoqlar faqat bolalar uchun emas. Kattalar ham ba‘zan anti-stress o‘yinchoqlardan foydalanadi. Masalan, stressni kamaytirish uchun mo‘ljallangan "fidget spinner" yoki "squishy" o‘yinchoqlar.

### **3. LEGO‘ning mo‘jizalari**

LEGO o‘yinchoqlari dunyoning eng mashhur konstruktiv o‘yinchoqlaridan biri hisoblanadi. LEGO bloklarini yig‘ish:

- Matematika va mantiqiy fikrlash ko‘nikmalarini rivojlantiradi.
- Muammoni hal qilish qobiliyatini oshiradi.

Shuningdek, LEGO‘dan yasalgan konstruktsiyalarni ishlatib, hatto robotlar ham yaratish mumkin!

### **4. Qadimiy o‘yinchoqlar**

O‘yinchoqlar insoniyat tarixining bir qismidir. Qadimgi Misrda topilgan birinchi o‘yinchoqlar miloddan avvalgi 2000-yillarga oid bo‘lib, ular yog‘ochdan yasalgan kichik hayvon shakllarida edi.

### **5. O‘yinchoq texnologiyalari**

Hozirgi kunda zamonaviy texnologiyalar o‘yinchoqlarni yanada qiziqarli qiladi. Masalan:

- **Interaktiv o‘yinchoqlar:** Bolalar bilan gaplasha oladigan robotlar yoki sun‘iy intellektga asoslangan o‘yinchoqlar.
- **VR (virtual haqiqat)** o‘yinchoqlari bolalarni xayoliy dunyolarga olib boradi.

## 6. O‘yinchoqlarning terapevtik kuchi

O‘yinchoqlar nafaqat rivojlanish, balki terapiya uchun ham ishlatiladi:

- Autizm yoki o‘zgacha ehtiyojlarga ega bolalar uchun maxsus sensorli o‘yinchoqlar mavjud.
- Qo‘g‘irchoq terapiyasi bolalarda stress va xavotirni kamaytiradi.

## 7. Tashqi ko‘rinishdan oshib tushuvchi o‘yinchoqlar

Aksariyat oddiy ko‘ringan o‘yinchoqlar ham bolalar uchun katta ma’noga ega bo‘lishi mumkin. Masalan:

- Yog‘ochdan yasalgan kublar yordamida bola baland minoralar qurib, muvozanatni o‘rganadi.
- Oddiy to‘plar esa bolaning jismoniy rivojlanishiga yordam beradi.

## 8. O‘yinchoqlarning jinsiy roli va stereotiplari

Zamonaviy tadqiqotlar shuni ko‘rsatadiki, o‘yinchoqlar bolalarning jinsiy roli stereotiplarini shakllantirishi mumkin. Shuning uchun ko‘plab ishlab chiqaruvchilar uniseksual o‘yinchoqlarni yaratishga e’tibor qaratmoqda.

Masalan, qizlar uchun mashinalar yoki o‘g‘il bolalar uchun oshpazlik to‘plamlari tobora ommalashmoqda.

Qiziqarliroq o‘yinchoqlar yaratish va ularning ta’siri haqida ma’lumot izlash davomida o‘zingizni kichkintoy bo‘lib ko‘ring – bu sizni yangi g‘oyalar va hayratlar dunyosiga olib kiradi. 😊

O‘yinchoqlar insoniyat tarixining eng qadimgi madaniyat va kundalik hayot unsurlaridan biridir. Ularning kelib chiqish tarixi juda qiziqarli va turli davrlarda turli madaniyatlarda o‘ziga xos shakllar va maqsadlarda rivojlangan.

## **O‘yinchoqlarning dastlabki davrlari**

### **Qadimgi dunyo (miloddan avvalgi 2000–3000-yillar)**

1. Arxeologlar Misr, Mesopotamiya va Hind vodiysi kabi qadimgi sivilizatsiyalarda o‘yinchoqlar topgan.
2. Bu o‘yinchoqlar oddiy edi, masalan, yog‘ochdan yasalgan kichik hayvonlar, tosh yoki loydan qilingan sharchalar.
3. Qadimgi Yunon va Rim bolalari hayvon shaklidagi figurachalar, aravachalar yoki oddiy toshlar bilan o‘ynagan.

### **Qo‘g‘irchoqlar:**

1. Qo‘g‘irchoqlar eng qadimgi o‘yinchoqlardan biri hisoblanadi. Ular odatda loy, suyak, yog‘och yoki matodan tayyorlangan.
2. Qadimgi Misrda qo‘g‘irchoqlar bola o‘yin-kulgisidan tashqari, diniy va ma‘naviy maqsadlarda ham ishlatilgan.

## **O‘yinchoqlarning o‘rta asrlardagi rivojlanishi**

### **O‘yinchoq sifatida kundalik buyumlar:**

O‘rta asrlarda bolalar kundalik hayotda ishlatiladigan buyumlardan o‘yinchoq sifatida foydalanishgan. Masalan, to‘plar, yog‘och aravalar, toshdan qilingan qo‘g‘irchoqlar.

### **Qo‘lda yasalgan o‘yinchoqlar:**

Bu davrda o‘yinchoqlarni ota-onalar qo‘lda yasashgan. Masalan, yog‘ochdan o‘yinchoq otlar yoki loydan kichik figurachalar.

### **Zamonaviy o‘yinchoqlarga yaqinlashish:**

O‘yinchoq sanoati hali rivojlanmagan bo‘lsa-da, o‘yinlar madaniy hayotning bir qismi edi. Bu davrda xalq o‘yinlari va o‘yinchoqlar ko‘proq ijtimoiy o‘rganish vositasi bo‘lib xizmat qilgan.

## **O‘yinchoq sanoatining paydo bo‘lishi (17–19-asrlar)**

### **Germaniyada yog‘och o‘yinchoqlar:**

17-asrda Germaniya o‘yinchoqlar ishlab chiqarishning markazlaridan biriga aylandi. Yog‘ochdan yasalgan qo‘g‘irchoqlar, miniatyura uylar va o‘yin otlar mashhur bo‘lgan.

### **Zamonaviy o‘yinchoq sanoatining boshlanishi:**

18–19-asrlarda texnologiyaning rivojlanishi bilan o‘yinchoqlar fabrikalarda ishlab chiqarila boshlandi.

Metall va boshqa yangi materiallardan yasalgan o‘yinchoqlar paydo bo‘ldi.

### **Yangi shakllar:**

Masalan, bug‘ mashinasi yoki boshqa mexanik o‘yinchoqlar ishlab chiqarila boshlandi.

Qo‘g‘irchoq uylar, poezdlar va o‘yin qurollar mashhur bo‘ldi.

### **20-asr: O‘yinchoq revolyutsiyasi**

#### **Massiv ishlab chiqarish:**

20-asr boshida o‘yinchoq sanoati avtomatlashtirildi. Bu ko‘plab bolalar uchun arzon va ommaviy o‘yinchoqlar yaratishga olib keldi.

Plastik va boshqa sintetik materiallarning paydo bo‘lishi o‘yinchoqlarni yanada qulay va arzon qildi.

#### **Brendlash va mashhur o‘yinchoqlar:**

LEGO (1932-yil) va Barbie (1959-yil) kabi brendlar global fenomen bo‘ldi.

Elektron o‘yinchoqlar, masalan, tamagotchi va video o‘yin konsollari bolalar o‘yinlarining yangi davrini boshladi.

### **Adabiyotlar ro‘yxati:**

1. Egamberdiyeva, M. (2024). MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTLARINING TURLI YOSH GURUHLARIDA QAYTA HIKOYA QILISHGA O‘RGATISH ORQALI NUTQ, MULOQOT KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISH USULLARI. Nordic\_Press, 3(0003).
2. Khasanova, M. (2024). USING MODERN INNOVATIVE INFORMATION TECHNOLOGIES IN PRESCHOOL EDUCATION. Nordic\_Press, 3(0003).

3. Razzoqova, M. (2024). MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA AHLOQIY TARBIYANI SHAKLLANTIRISH: ahloqiy tarbiya maktabgacha yosh. Nordic\_Press, 2(0002).
4. Khasanova, M. (2024). THE ROLE OF ETHNOMUSICOLOGY IN PRESCHOOL EDUCATION: CHALLENGES AND SOLUTIONS IN MUSICOLOGY. Nordic\_Press, 5(0005).
5. Egamberdiyeva, M. (2024). MAKTABGACHA TA'LIM YOSHDAGI BOLALARNING RIVOJLANISHI VA TARBIYASIDA XALQ ERTAKLARI VA MAQOLLARNING ROLI. Nordic\_Press, 3(0003).